



## КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

V сесія IX скликання

### Р І Ш Е Н Н Я

Київ

№ \_\_\_\_\_

ПРОЄКТ

**Про деякі питання діяльності  
школи I-III ступенів № 300  
Деснянського району міста Києва**

Відповідно до статті 90 Цивільного кодексу України, пунктів 30, 31 частини першої статті 26, підпунктів 1, 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», частини першої статті 3, пункту 7 частини першої статті 8 Закону України «Про присвоєння юридичним особам та об'єктам права власності імен (псевдонімів) фізичних осіб, ювілейних та святкових дат, назв і дат історичних подій», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», пункту 2 розділу II Порядку найменування об'єктів міського підпорядкування, присвоєння юридичним особам та об'єктам міського підпорядкування імен (псевдонімів) фізичних осіб, ювілейних та святкових дат, назв і дат історичних подій у місті Києві, затвердженого рішенням Київської міської ради від 13 листопада 2013 року № 432/9920, враховуючи протокол № 1 засідання Комісії з питань найменувань від 02 лютого 2024 року, з метою вшанування пам'яті загиблого Героя України Руслана Попова, офіцера Головного управління розвідки Міністерства оборони України, і приведення типу та найменування школи I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва у відповідність до вимог законодавства України, Київська міська рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Присвоїти школі I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва ім'я Руслана Попова.
2. Змінити тип та найменування школи I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 22906882) на Гімназію № 300 імені Руслана Попова Деснянського району міста Києва.
3. Утворити Початкову школу як структурний підрозділ у складі Гімназії № 300 імені Руслана Попова Деснянського району міста Києва та забезпечити її функціонування.

4. Віднести Гімназію № 300 імені Руслана Попова Деснянського району міста Києва до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

5. Затвердити Статут Гімназії № 300 імені Руслана Попова Деснянського району міста Києва у новій редакції, що додається.

6. Гімназії № 300 імені Руслана Попова Деснянського району міста Києва забезпечити державну реєстрацію Статуту у новій редакції у двомісячний строк з моменту оприлюднення цього рішення, в порядку встановленому законодавством.

7. Офіційно оприлюднити це рішення в установленому порядку.

8. Це рішення набирає чинності з дня його офіційного оприлюднення.

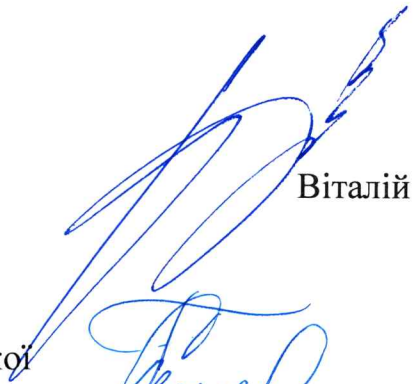
9. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту, постійну комісію Київської міської ради з питань місцевого самоврядування та зовнішніх зв'язків, постійну комісію Київської міської ради з питань культури, туризму та суспільних комунікацій.

**Київський міський голова**

**Віталій КЛИЧКО**

**ПОДАННЯ:**

Київський міський голова



Віталій КЛИЧКО

**ПОГОДЖЕНО:**

Заступник голови Київської міської  
державної адміністрації, голова  
Комісії з питань найменувань



Ганна СТАРОСТЕНКО

Заступник голови



Валентин МОНДРИЇВСЬКИЙ

Директор Департаменту суспільних  
комунікацій виконавчого органу  
Київської міської ради (Київської  
міської державної адміністрації)



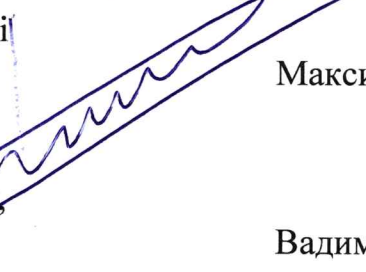
Олеся ЗУБРИЦЬКА

Директор Департаменту освіти і  
науки виконавчого органу  
Київської міської ради (Київської  
міської державної адміністрації)



Олена ФІДАНЯН

Голова Деснянської районної в місті  
Києві державної адміністрації



Максим БАХМАТОВ

Голова постійної комісії Київської  
міської ради з питань освіти і науки,  
молоді та спорту

Вадим ВАСИЛЬЧУК

Голова постійної комісії Київської  
міської ради з питань місцевого  
самоврядування та зовнішніх зв'язків

Юлія ЯРМОЛЕНКО

Голова постійної комісії Київської  
міської ради з питань культури,  
туризму та суспільних комунікацій

Вікторія МУХА

Начальник управління правового  
забезпечення діяльності  
Київської міської ради

Валентина ПОЛОЖИШНИК

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**до проєкту рішення Київської міської ради**  
**«Про деякі питання діяльності школи І-ІІІ ступенів № 300**  
**Деснянського району міста Києва»**

**1. Опис проблем, для вирішення яких підготовлено проєкт рішення, обґрунтування відповідності та достатності передбачених у проєкті рішення механізмів і способів вирішення існуючих проблем, а також актуальності цих проблем для територіальної громади міста Києва**

Проєкт рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності школи І-ІІІ ступенів № 300 Деснянського району міста Києва» розроблено з метою вшанування пам'яті загиблого Героя України Руслана Попова, офіцера Головного управління розвідки Міністерства оборони України, і приведення типу та найменування школи І-ІІІ ступенів № 300 Деснянського району міста Києва у відповідність до вимог законодавства України.

28 серпня 2023 року трудовий колектив школи І-ІІІ ступенів № 300 Деснянського району міста Києва звернувся до Київського міського голови з клопотанням присвоїти їх закладу загальної середньої освіти ім'я Руслана Попова.

26 вересня 2023 року на засіданні Комісії з питань найменувань було розглянуто звернення Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації щодо присвоєння школі І-ІІІ ступенів № 300 Деснянського району міста Києва імені Руслана Попова. За результатами розгляду члени Комісії підтримали пропозицію зазначеного закладу освіти та рекомендували для винесення на громадське обговорення.

Інформаційне повідомлення стосовно участі в обговоренні питання присвоєння школі І-ІІІ ступенів № 300 Деснянського району міста Києва імені Руслана Попова було оприлюднене 07 жовтня 2023 року на офіційному сайті зазначеного закладу освіти, де кожен користувач мав змогу висловити свої пропозиції та зауваження з даного питання.

18 грудня 2023 року в актовому залі школи І-ІІІ ступенів № 300 Деснянського району міста Києва на просп. Червоної Калини, 93-Г за участі трудового колективу, представників громадських організацій та мешканців Деснянського району міста Києва відбулося громадське обговорення.

Протокол громадського обговорення оприлюднений на офіційному сайті школи І-ІІІ ступенів № 300 Деснянського району міста Києва.

02 лютого 2024 року, враховуючи результати громадського обговорення, на засіданні Комісії з питань найменувань комісія одностайно підтримала присвоєння школі І-ІІІ ступенів № 300 Деснянського району міста Києва імені Руслана Попова та рекомендувала Київському міському голові внести відповідне подання до Київської міської ради.



Відповідно до частини першої статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (далі – Закон) здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують: початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти; гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти; ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії.

Відповідно до статті 32 Закону, рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає засновник (засновники).

Рішення про утворення початкової школи як структурного підрозділу у складі гімназії, його реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймає (приймають) засновник (засновники) такого закладу.

Враховуючи, що чинним законодавством не передбачено тип закладу освіти – школа I-III ступенів виникла необхідність змінити тип та перейменувати комунальний заклад школу I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва (далі – школа № 300) – у гімназію зі структурним підрозділом у її складі - початковою школою.

У 2025/2026 навчальному році в школі № 300 функціонує 23 класи, в яких навчаються 639 учнів: 1-4 класів – 8 класів – 185 учнів, 5-9 класів – 15 класів – 454 учня. Набір в 10-ті класи не здійснювався з вересня 2025 року. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. У закладі освіти функціонують класи з поглибленим вивченням окремих предметів, зокрема фізичної культури та української філології, що відповідає освітнім запитам учнів та батьків і реалізує стратегію розвитку школи як сучасного освітнього простору.

Зміна типу та найменування закладу освіти надасть можливість реалізувати послідовність здобуття учнями освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти, ефективно використовувати довготривалий досвід роботи педагогічного колективу, який здійснюється шляхом поєднання традиційних та інноваційних форм та методів роботи.

## **2. Правове обґрунтування необхідності прийняття рішення (з посиланням на конкретні положення нормативно-правових актів, на підставі й на виконання яких підготовлено проєкт рішення)**

Проект рішення Київської міської ради розроблений відповідно до статті 90 Цивільного кодексу України, пунктів 30, 31 частини першої статті 26, підпунктів 1, 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», частини першої статті 3, пункту 7 частини першої статті 8 Закону України «Про присвоєння юридичним особам та об'єктам права власності імен (псевдонімів) фізичних осіб, ювілейних та святкових дат, назв і дат історичних подій», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», пункту 2 розділу II Порядку найменування об'єктів міського підпорядкування, присвоєння юридичним особам та об'єктам міського

підпорядкування імен (псевдонімів) фізичних осіб, ювілейних та святкових дат, назв і дат історичних подій у місті Києві, затвердженого рішенням Київської міської ради від 13 листопада 2013 року № 432/9920, враховуючи протокол № 1 засідання комісії з питань найменувань від 02 лютого 2024 року.

### **3. Опис цілей і завдань, основних положень проєкту рішення, а також очікуваних соціально-економічних, правових та інших наслідків для територіальної громади міста Києва від прийняття запропонованого проєкту рішення**

Метою прийняття цього рішення є присвоєння імені Руслана Попова школі I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва і зміна типу та найменування на Гімназію № 300 імені Руслана Попова Деснянського району міста Києва, приведення її діяльності у відповідність до вимог чинного законодавства.

Проєкт рішення складається із преамбули та дев'яти пунктів.

Контроль за виконанням цього рішення покладено на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту, постійну комісію Київської міської ради з питань місцевого самоврядування та зовнішніх зв'язків, постійну комісію Київської міської ради з питань культури, туризму та суспільних комунікацій.

Прийняття цього рішення забезпечить права трудового колективу та здобувачів освіти на збереження та утвердження традицій української державності, соціально-економічних, правових та інших наслідків для територіальної громади міста Києва, забезпечить потребу громадян на якісну освіту, розвиток їх здібностей та обдарувань з урахуванням індивідуальних потреб та інтересів, дозволить здійснити організаційно-правові заходи, пов'язані з приведенням типу та найменування закладів освіти, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва, у відповідність до вимог законодавства України.

### **4. Інформація про дотримання прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю**

Проєкт рішення Київської міської ради не стосується прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю та не впливає на життєдіяльність цієї категорії.

### **5. Фінансово-економічне обґрунтування та пропозиції щодо джерел покриття цих витрат**

Прийняття та виконання цього рішення не потребує додаткових матеріально-фінансових витрат та не впливає на показники бюджету міста Києва.

### **6. Інформація з обмеженим доступом**

Проєкт рішення Київської міської ради не містить інформації з обмеженим доступом у розумінні статті 6 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

**7. Інформація про персональні дані**

Проект рішення Київської міської ради не містить інформації про персональні дані фізичних осіб у розумінні статей 11 та 21 Закону України «Про інформацію» та статті 2 Закону України «Про захист персональних даних».

**8. Прізвище або назва суб'єкта подання, прізвище, посада, контактні дані доповідача проекту рішення на пленарному засіданні та особи, відповідальної за супроводження проекту рішення**

Суб'єктом подання цього проекту рішення є Київський міський голова.

Особою, відповідальною за супроводження проекту рішення Київської міської ради та доповідачем на пленарному засіданні Київської міської ради є начальник Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації – Хомич Оксана Олександрівна, контактний телефон (044) 5466554.

**Київський міський голова**

**Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Київської міської ради

від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СТАТУТ**

**ГІМНАЗІЇ № 300 ІМЕНІ РУСЛАНА ПОПОВА  
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА**

(Ідентифікаційний код 22906882)

Нова редакція

**м. Київ – 2026**



## І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 300 імені Руслана Попова Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 300 імені Руслана Попова Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 300.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: проспект Червоної Калини, 93-Г, місто Київ, 02232, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права зі статусом бюджетної, неприбуткової установи, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених чинним законодавством України.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття повної загальної середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття загальної середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.12. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.13. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.14. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.15. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.16. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.17. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.18. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.19. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.20. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.21. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

## **II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ**

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з

урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

2.2. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні (циклі) загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркового (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.3. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.4. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

2.5. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.



Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.6. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.7. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.8. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.9. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.10. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.11. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової освіти на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) забороняється.

2.12. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття базової середньої освіти здійснюється на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобували початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

2.13. Зарахування, відрахування та переведення учнів Гімназії здійснюється відповідно до порядку, встановленого законодавством України.

2.14. Для зарахування дитини до Гімназії одним із її батьків до Гімназії подається заява, у якій зазначаються відомості, визначені законодавством України.



2.15. У разі наявності та за бажанням заявника у заяві про зарахування зазначаються відомості про серію, номер, дату видачі висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Директор Гімназії на підставі заяви одного з батьків або інших законних представників учня та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що надається інклюзивно-ресурсним центром, утворює інклюзивний клас та організовує інклюзивне навчання з урахуванням рівня підтримки, рекомендованого інклюзивно-ресурсним центром.

2.16. Заява про зарахування за вибором заявника може бути подана особисто (нарочно) або електронною поштою, факсом, іншими засобами електронного зв'язку, а також в електронній формі з використанням АІКОМ або онлайн-сервісів.

За бажанням заявника замість зазначення відомостей у заяві про зарахування до неї додаються копії відповідних документів.

2.17. Із Гімназії відраховуються учні, які:

здобули базову середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

зараховані до іншого закладу освіти для здобуття повної загальної середньої освіти;

переводяться до іншого закладу освіти;

вибувають на постійне місце проживання (перебування) за межі України;

у зв'язку зі смертю;

у зв'язку з ліквідацією, реорганізацією, перепрофілюванням (зміною) типу, зупиненням діяльності Гімназії.

Відрахування із зазначених підстав здійснюється директором Гімназії з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу.

Рішення про відрахування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.18. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.19. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до Законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

2.20. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.21. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних

стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством.

2.22. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства.

2.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.24. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.25. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.26. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57<sup>1</sup> Закону України «Про освіту».

### **ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ**

3.1. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.2. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.3. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.4. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.5. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.6. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.7. У Гімназії для учнів 1 – 4 класів за письмовим зверненням батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності необхідної матеріально-технічної бази та умов для організації харчування у порядку, визначеному законодавством, створюються групи подовженого дня.

Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується директором Гімназії.

Зарахування учнів до групи подовженого дня та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом директора Гімназії на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів.

Заяви про зарахування учнів до групи подовженого дня приймаються протягом навчального року.

#### **IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:  
навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

інші права, передбачені законодавством.

#### 4.4. Учні Гімназії зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);



повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, в значеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:  
 захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси учнів;  
 звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;  
 обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;



виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

## V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджається в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

#### 5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються



протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів,

пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства України.

## **VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ**

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного

управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Гімназія є неприбутковим закладом освіти. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

## **VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ**

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.



7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

**Київський міський голова**

**Віталій КЛИЧКО**

ПРОТОКОЛ № 3  
засідання Комісії з питань найменувань

Дата проведення: 26 вересня 2023 року

Місце проведення: вулиця Хрещатик, 36, к. 514

Присутні: Хонда М.П., Загуменний Д.М., Шибанов Я.М., Демська О.М., Кальницький М.Б., Лелюк Р.В., Мартиненко-Кушляньський Т.О., Островський П.В., Семенова К.І., Шлапак А.В., Ярмоленко Ю.О.

Відсутні: Вербич С.О., Збанацький А.Г., Кот С.І., Михайлова А.А., Муха В.В., Подобєд П.К., Славик І.В., Смілка В.А., Супрун О.С., Терес Н.В., Яловий В.Б.

Запрошені: депутати Київської міської ради – Ємець Л.О., Зубко Ю., головний спеціаліст відділу введення та реєстрації кадастрової інформації служби містобудівного кадастру Департаменту містобудування та архітектури Плачкова Л.С., начальник відділу культури Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації Мельничук Н.Ю., представники ініціаторів – Антоненко О.І., Галицька О.В., Галушко К.Ю., Гончаренко М.О., Захарчук О.Д., Захарчук Л.В., Косинець М.А., Малиновська Ю.В., Святненко Н., Фузік Л.Л., Шаповаленко Т.

Порядок денний:

- I. Про результати громадського обговорення перейменування об'єктів міського підпорядкування міста Києва.
- II. Про присвоєння імен та перейменування закладів освіти та культури.
- III. Про присвоєння назв скверам.
- IV. Про перейменування вулиць.

**I. Про результати громадського обговорення перейменування об'єктів міського підпорядкування міста Києва**

1. СЛУХАЛИ: інформацію Департаменту суспільних комунікацій щодо результатів громадського обговорення питань перейменування вулиць міста Києва, а саме:

- перейменування частини вулиці Оранжерейної (від вулиці Юрія Іллєнка до вулиці Дорогожицької) у Шевченківському районі на вулицю Праведників;

ВИРІШИЛИ: враховуючи результати громадського обговорення, підтримати перейменування частини вулиці Оранжерейної (від вулиці Юрія

Ілленка до вулиці Дорогожицької) у Шевченківському районі на вулицю Праведників та рекомендувати Київському міському голові внести відповідне подання до Київської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

- перейменування вулиці Чернігівської у Дарницькому районі на вулицю Братів Чибінєєвих;

ВИРІШИЛИ: враховуючи результати громадського обговорення, підтримати перейменування вулиці Чернігівської у Дарницькому районі на вулицю Братів Чибінєєвих та рекомендувати Київському міському голові внести відповідне подання до Київської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

- перейменування вулиці Північної в Оболонському районі на вулицю Андрія Шияна.

ВИРІШИЛИ: враховуючи значний суспільний резонанс перенести розгляд питання на наступне засідання, провести робочу нараду у голови Комісії за участю представників: ініціаторів перейменування, мешканців вулиці Північної, Комісії з питань найменувань та Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації. Звернутись до Департаменту захисту довкілля та адаптації до зміни клімату спільно з районними в місті Києві державними адміністраціями й Департаментом містобудування та архітектури з пропозицією розробити концепцію створення в кожному районі столиці (в єдиному стилі, в межах зон зелених насаджень) громадських просторів по вшануванню пам'яті місцевих жителів, які загинули внаслідок російської агресії проти України.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

2. СЛУХАЛИ: інформацію Департаменту суспільних комунікацій щодо результатів громадського обговорення питань перейменування Комунального некомерційного підприємства «Олександрівська клінічна лікарня м. Києва» виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в Комунальне некомерційне підприємство «Свято-Михайлівська клінічна лікарня м. Києва» виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

ВИРІШИЛИ: враховуючи результати громадського обговорення, підтримати перейменування Комунального некомерційного підприємства «Олександрівська клінічна лікарня м. Києва» виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в Комунальне некомерційне підприємство «Свято-Михайлівська клінічна лікарня м. Києва» виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та рекомендувати Київському міському голові внести відповідне подання до Київської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

## **II. Про присвоєння імен та перейменування закладів освіти та культури міста Києва**

3. СЛУХАЛИ: звернення трудового колективу школи I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва стосовно присвоєння школі імені Руслана Попова.

ВИРІШИЛИ: підтримати присвоєння школі I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва імені Руслана Попова та рекомендувати для винесення на громадське обговорення.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

4. СЛУХАЛИ: звернення Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації стосовно перейменування бібліотеки імені А. Чехова Централізованої бібліотечної системи Дарницького району міста Києва на бібліотеку імені В. Чемериса (повторно).

ВИРІШИЛИ: враховуючи висновок Українського інституту національної пам'яті стосовно постаті А.Чехова як такої, що не підпадає під обмеження Закону України «Про засудження та заборону пропаганди російської імперської політики в Україні і деколонізацію топонімів», зняти питання з розгляду. направити лист заступниці голови Київської міської державної адміністрації Г. Старостенко, директору Департаменту культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) С. Анжияку та тимчасовому виконувачу обов'язків голови Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації М. Калашнику про відсутність правових підстав для перейменування бібліотеки імені А. Чехова Централізованої бібліотечної системи Дарницького району міста Києва.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

## **III. Про присвоєння назв скверам**

5. СЛУХАЛИ: звернення заступника голови Київської міської державної адміністрації Пантелєєва П. О. стосовно присвоєння парку вздовж проспекту Романа Шухевича, між проспектом Володимира Маяковського та вулицею Оноре де Бальзака у Деснянському районі назви «Мій парк».

ВИРІШИЛИ: оскільки пропозиція потребує глибокої фахової дискусії, перенести розгляд питання на наступне засідання Комісії.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

6. СЛУХАЛИ: звернення депутата Київської міської ради В.Бондаренка стосовно присвоєння скверу між вулицею Михайла Омеляновича-Павленка та Іподромним провулком у Печерському районі імені Дмитра «Да Вінчі» Коцюбайла.

ВИРІШИЛИ: підтримати присвоєння скверу між вулицею Михайла Омеляновича-Павленка та Іподромним провулком у Печерському районі імені



Дмитра «Да Вінчі» Коцюбайла та рекомендувати для винесення на громадське обговорення.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

7. СЛУХАЛИ: звернення депутатки Київської міської ради К.Семенової та громадської організації «Барви життя» стосовно присвоєння скверу, розташованому між будинками № 120-б та № 120-в по вул. Жилянській у Шевченківському районі м. Києва, імені Гончаренко Лідії Леонідівни.

ВИРІШИЛИ: підтримати присвоєння скверу, розташованому між будинками № 120-б та № 120-в по вул. Жилянській у Шевченківському районі м. Києва, імені Лідії Гончаренко та рекомендувати для винесення на громадське обговорення.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

8. СЛУХАЛИ: звернення Федерації єврейських громад України стосовно присвоєння скверу по вул. Боричів Тік, 17, 19, 21 у Подільському районі м. Києва імені Голди Меїр.

ВИРІШИЛИ: оскільки пропозиція потребує глибокої фахової дискусії, перенести розгляд питання на наступне засідання Комісії. Звернутись до Департаменту захисту довкілля та адаптації до зміни клімату з проханням надати інформацію про парк Україно-Ізраїльської дружби на Парковій дорозі.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

9. СЛУХАЛИ: звернення гр. О.Мозгової стосовно присвоєння скверу між вулицями Бастіонна та Михайла Бойчука у Печерському районі м. Києва імені видатного українського композитора Миколи Мозгового.

ВИРІШИЛИ: підтримати присвоєння скверу між вулицями Бастіонна та Михайла Бойчука у Печерському районі м. Києва імені видатного українського композитора Миколи Мозгового та рекомендувати для винесення на громадське обговорення.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

#### IV. Про перейменування вулиць

10. СЛУХАЛИ: звернення депутата Київської міської ради Ю.Тихоновича та мешканців провулку стосовно перейменування провулку Індустріального у Солом'янському районі на провулок Артема Сохана.

ВИРІШИЛИ: оскільки пропозиція потребує глибокої фахової дискусії, перенести розгляд питання на наступне засідання Комісії.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

11. СЛУХАЛИ: звернення Т. Шаповаленко та мешканців вулиці стосовно перейменування вулиці Андрія Головка у Солом'янському районі на честь Григорія Гладинюка (перенесено з попереднього засідання).

ВИРІШИЛИ: оскільки пропозиція потребує глибокої фахової дискусії, перенести розгляд питання на наступне засідання Комісії.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

12. СЛУХАЛИ: звернення ініціативної групи громадян стосовно перейменування вулиці Канальної у Дарницькому районі на вулицю:

- Гліба Бабича;
- Старо-Тельбінську;
- Кухмістерську;
- Венеціанську.

ВИРІШИЛИ: підтримати перейменування вулиці Канальної у Дарницькому районі на вулицю Гліба Бабича та рекомендувати для винесення на громадське обговорення.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

13. СЛУХАЛИ: звернення громадської організації «Мережа відповідальних» стосовно перейменування вулиці Павла Скоропадського у Печерському районі на Бессарабський проїзд.

ВИРІШИЛИ: підтримати перейменування вулиці Павла Скоропадського у Печерському районі на Бессарабський проїзд та рекомендувати для винесення на громадське обговорення.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 10, «проти» - 0, «утримались» - 1

14. звернення органу самоорганізації населення «Комітет мікрорайону «Биківня», депутатів Київської міської ради Ю.Зубка та В.Грушка, Громадської ради при Деснянській районній в місті Києві державній адміністрації та мешканців вулиці стосовно перейменування вулиці Ушицької у Деснянському районі на вулицю Дмитра Захарчука.

ВИРІШИЛИ: оскільки пропозиція потребує глибокої фахової дискусії, перенести розгляд питання на наступне засідання Комісії, провести робочу нараду у голови Комісії за участю представників: органу самоорганізації населення «Комітет мікрорайону «Биківня», членів родини Дмитра Захарчука, Комісії з питань найменувань та Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 11, «проти» - 0, «утримались» - 0

Голова комісії

Марина ХОНДА

Секретар комісії

Ярослав ШИБАНОВ

згідно з  
ОРИГІНАЛОМ

**ПРОТОКОЛ**  
**проведення громадського обговорення**  
**щодо присвоєння школі I-III ступенів №300 Деснянського району міста**  
**Києва імені захисника Батьківщини, Героя України (помертньо),**  
**капітана першого рангу ПОПОВА Руслана Юрійовича**  
**(18 грудня 2023 рік)**



Дата проведення - 18 грудня 2023 рік

Час проведення - 17:30

Місце проведення – школа I-III ступенів № 300  
Деснянського району міста Києва  
(проспект Червоної Калини 93-Г), актовa зала

**Головуючий:** Аракелян Артур Олександрович (Голова громадської ради при Деснянській районній в місті Києві державній адміністрації)

Присутні: 137 осіб:

122 - мешканці Деснянського району міста Києва

8 - представники Громадських організацій

7 - уповноважені особи

(списки додаються).

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обрання: секретаря для ведення протоколу громадського обговорення, членів лічильної комісії та затвердження регламенту проведення громадського обговорення.
2. Обговорення питання щодо присвоєння школі I-III ступенів №300 Деснянського району міста Києва імені захисника Батьківщини, Героя України (помертньо), капітана першого рангу ПОПОВА Руслана Юрійович.
3. Підбиття підсумків громадського обговорення. Прийняття резолюції.

### РОЗГЛЯД ПОРЯДКУ ДЕННОГО

1. Обрання секретаря для ведення протоколу громадського обговорення, членів лічильної комісії та затвердження регламенту проведення громадського обговорення.

### СЛУХАЛИ:

1. Шкварун Любов Олександрівну, яка подала пропозицію щодо кандидатури секретаря громадського обговорення (Шевченко Л.Л.).

### ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» 137 осіб

«ПРОТИ» 0 осіб

«УТРИМАЛОСЬ» 0 осіб



2. Хоменкову Аллу Леонідівну, яка подала пропозицію щодо членів лічильної комісії (Денисенко Т.М., Неліна Є.В., Лук'яненко Ю.М., Пашулю Ю.В.)

ГОЛОСУВАЛИ:

|              |     |      |
|--------------|-----|------|
| «ЗА»         | 137 | осіб |
| «ПРОТИ»      | 0   | осіб |
| «УТРИМАЛОСЬ» | 0   | осіб |

3. Головуючого, який запропонував регламент для доповіді до 5 хвилин, для запитань 1 хвилину

ГОЛОСУВАЛИ:

|              |     |      |
|--------------|-----|------|
| «ЗА»         | 137 | осіб |
| «ПРОТИ»      | 0   | осіб |
| «УТРИМАЛОСЬ» | 0   | осіб |

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати секретарем громадського обговорення – Шевченко Ліну Леонідівну.

2. Обрати лічильну комісію (в складі 4 осіб):

Денисенко Тетяна Миколаївна

Нелін Євген Володимирович

Пашуля Юлія Володимирівна

Лук'яненко Юлія Миколаївна

3. Затвердити наступний регламент громадського обговорення:

- на доповідь до 5 хвилин;
- на запитання до 1 хвилини.

1. Обговорення питання щодо присвоєння школі I-III ступенів

**№300 Деснянського району міста Києва імені захисника Батьківщини, Героя України (помертньо), капітана першого рангу ПОПОВА Руслана Юрійовича.**

**СЛУХАЛИ:** Головуючого, який наголосив, що за час оприлюднення офіційного повідомлення на сайті <http://school300.klasna.com/uk> щодо присвоєння школі I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва імені захисника Батьківщини, Героя України (помертньо), капітана першого рангу ПОПОВА Руслана Юрійовича, звернень та пропозицій на електронну пошту школи [sh300@ukr.net](mailto:sh300@ukr.net) не надходило.

До слова запросив доповідача з даного питання директора школи I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва Фузік Ларису Леонідівну

**Доповідав(ла):** Фузік Лариса Леонідівна розповіла про учня школи №300 Деснянського району міста Києва 1994 року випуску, який за роки навчання



зарекомендував себе старанним та наполегливим до знань. Після закінчення школи вступив до Київського танкового училища.

Після закінчення його був розподілений та ніс службу на Яворівському полігоні у танковій військовій частині, а згодом і у загоні спецпризначення Головного управління розвідки. У складі підрозділу «Альфа» виконав ряд операцій, у тому числі із визволення заручників за межами України. Більше року приймав участь у міжнародній військовій місії ООН у Ліберії. З 2014 року боронив землі України від окупанта. 7 травня, під час штурму, захопленого окупантами, острова Зміїний, Руслан загинув.

**В обговоренні взяли участь:**

- Попова Надія Іванівна, мати капітана першого рангу Попова Руслана Юрійовича розповіла, що Руслан з дитинства хотів бути військовим. Був справедливим, справжнім патріотом. Рішення щодо присвоєння школі I-III ступенів №300 Деснянського району міста Києва імені Героя України Руслана Попова задля прикладу для підростаючого покоління справжнього героїзму.
- Макаренко Олег, однокласник Попова Руслана відзначив професіоналізм героя, який навіть найближчому товаришу не розповідав про засекречені місії. Пізніше стало відомо, що в Ліберії під час одного з завдань він звільнив близько двохсот українських полонянок із сексуального рабства. Олег Макаренко підтримав ініціативу про перейменування закладу.
- Представник військової частини розповів як бійці загону Руслана, після повного оточення міста Маріуполь ворогом, отримали наказ виходити з кільця, але після декількох днів перепочинку загін повернувся, забезпечивши доставку зброї, боєприпасів та вивезення поранених бійців. За проявлений героїзм Руслан Юрійович Попов був нагороджений Золотою зіркою та званням Героя України (посмертно). Представник військової частини виступив за надання закладу імені Руслана Попова, щоб закарбувати в пам'яті ім'я полеглого героя.

**СЛУХАЛИ:** Головуючого, який виніс питання щодо присвоєння школі I-III ступенів №300 Деснянського району міста Києва імені захисника Батьківщини, Героя України (посмертно), капітана першого рангу ПОПОВА Руслана Юрійовича.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

«ЗА» \_\_\_\_\_ 137 \_\_\_\_\_ осіб  
«ПРОТИ» \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ осіб  
«УТРИМАЛОСЬ» \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ осіб

Не брали участь у голосуванні \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ осіб



**УХВАЛИЛИ:**

Присвоїти школі I-III ступенів №300 Деснянського району міста Києва імені захисника Батьківщини, Героя України (по смертно), капітана першого рангу ПОПОВА Руслана Юрійовича



**3. Підбиття підсумків громадського обговорення. Прийняття резолюції.**

**СЛУХАЛИ:** Головуючого, який повідомив про відсутність порушень процедури проведення громадського обговорення. Зауважень та заперечень до порядку проведення громадського обговорення щодо присвоєння школі I-III ступенів №300 Деснянського району міста Києва імені захисника Батьківщини, Героя України (по смертно), капітана першого рангу ПОПОВА Руслана Юрійовича не надійшло.

Головуючий громадського обговорення

Аракелян А.О.

Секретар громадського обговорення

Шевченко Л.Л.

Члени лічильної комісії

Денисенко Т. М.

Нелін Є. В.

Пашуля Ю. В.

Лук'яненко Ю. М.

ПРОТОКОЛ № 1  
засідання Комісії з питань найменувань

Дата проведення: 02 лютого 2024 року

Місце проведення: вулиця Хрещатик, 36, к. 515

Присутні: Хонда М.П., Шибанов Я.М., Демська О.М., Збанацький А.Г., Кальницький М.Б., Каретніков І.Г., Мартиненко-Кушлянський Т.О., Муха В.В., Островський П.В., Славик І.В., Терес Н.В., Хацевич І.М., Шлапак А.В.

Відсутні: Загуменний Д.М., Алфьоров О.А., Васильчук В.В., Вербич С.О., Лелюк Р.В., Плачкова Л.С., Семенова К.І., Ярмоленко Ю.О.

Порядок денний:

I. Про результати громадського обговорення перейменування об'єктів міського підпорядкування міста Києва

II. Про вшанування пам'яті Артема Соханя

III. Про перейменування вулиці

**I. Про результати громадського обговорення перейменування об'єктів міського підпорядкування міста Києва**

1. СЛУХАЛИ: інформацію Департаменту суспільних комунікацій щодо результатів громадського обговорення питань найменування скверів міста Києва, а саме:

- присвоєння скверу по вул. Боричів Тік, 17, 19, 21 у Подільському районі м. Києва імені Голди Меїр;

ВИРІШИЛИ: враховуючи результати громадського обговорення, підтримати присвоєння скверу по вул. Боричів Тік, 17, 19, 21 у Подільському районі м. Києва імені Голди Меїр та рекомендувати Київському міському голові внести відповідне подання до Київської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 12, «проти» - 0, «утримались» - 2

- присвоєння скверу, розташованому на перетині проспектів Академіка Палладіна та Берестейського й вулиці Ореста Васкула у Святошинському районі міста Києва назви «Сквер Героїв ОУН»;

ВИРІШИЛИ: враховуючи результати громадського обговорення, підтримати присвоєння скверу, розташованому на перетині проспектів Академіка Палладіна та Берестейського й вулиці Ореста Васкула у Святошинському районі міста Києва назви «Сквер Героїв ОУН» та рекомендувати Київському міському голові внести відповідне подання до Київської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 12, «проти» - 0, «утримались» - 2

- присвоєння скверу на розі вулиць Григорія Сковороди та Почайнинської у Подільському районі м. Києва імені Ігоря Козловського.

ВИРІШИЛИ: враховуючи результати громадського обговорення, підтримати присвоєння скверу на розі вулиць Григорія Сковороди та Почайнинської у Подільському районі м. Києва імені Ігоря Козловського та рекомендувати Київському міському голові внести відповідне подання до Київської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 14, «проти» - 0, «утримались» - 0

2. СЛУХАЛИ: інформацію Департаменту суспільних комунікацій щодо результатів громадського обговорення питань присвоєння імен закладам освіти міста Києва, а саме:

- присвоєння Спеціалізованій школі № 89 Печерського району міста Києва імені Григорія Цехмістренка;

ВИРІШИЛИ: враховуючи результати громадського обговорення, підтримати присвоєння Спеціалізованій школі № 89 Печерського району міста Києва імені Григорія Цехмістренка та рекомендувати Київському міському голові внести відповідне подання до Київської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 14, «проти» - 0, «утримались» - 0

- присвоєння Загальноосвітньому навчальному закладу I-III ступенів «Спеціалізована школа № 193 з поглибленим вивченням української мови і літератури» Подільського району м. Києва імені Олега Мудрака;

ВИРІШИЛИ: враховуючи результати громадського обговорення, підтримати присвоєння Загальноосвітньому навчальному закладу I-III ступенів «Спеціалізована школа № 193 з поглибленим вивченням української мови і літератури» Подільського району м. Києва імені Олега Мудрака та рекомендувати Київському міському голові внести відповідне подання до Київської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 14, «проти» - 0, «утримались» - 0

✓ - присвоєння школі I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва імені Руслана Попова.

ВИРІШИЛИ: враховуючи результати громадського обговорення, підтримати присвоєння школі I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва імені Руслана Попова та рекомендувати Київському міському голові внести відповідне подання до Київської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 14, «проти» - 0, «утримались» - 0

## II. Про вшанування пам'яті Артема Соханя

3. Звернення гр. Сохань І.В., військової частини А7296 та ГО «Об'єднання резервістів, ветеранів та інвалідів війни «Територіальна оборона столиці» щодо перейменування скверу «Слава танкістам» на проспекті Берестейському, 52/2 в Шевченківському районі на честь загиблого військовослужбовця Артема Соханя.

ВИРІШИЛИ: оскільки пропозиція потребує додаткового опрацювання, перенести розгляд питання на наступне засідання Комісії.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 14, «проти» - 0, «утримались» - 0

4. Звернення депутата Київської міської ради Юрія Тихоновича та мешканців провулку стосовно перейменування провулку Індустріального у Солом'янському районі на провулок Артема Соханя.

ВИРІШИЛИ: оскільки пропозиція потребує додаткового опрацювання, перенести розгляд питання на наступне засідання Комісії.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 14, «проти» - 0, «утримались» - 0

## III. Про перейменування вулиці

5. Звернення органу самоорганізації населення «Комітет мікрорайону «Биківня», депутатів Київської міської ради Юрія Зубка та Віктора Грушка, Громадської ради при Деснянській районній в місті Києві державній адміністрації та мешканців вулиці стосовно перейменування вулиці Ушицької у Деснянському районі на вулицю Дмитра Захарчука.

ВИРІШИЛИ: підтримати перейменування вулиці Ушицької у Деснянському районі на вулицю Дмитра Захарчука та рекомендувати для винесення на громадське обговорення.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 15, «проти» - 0, «утримались» - 0

Голова комісії



Марина ХОНДА

Секретар комісії



Ярослав ШИБАНОВ



**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ №1**  
засідання педагогічної ради  
школи І-ІІІ ступенів №300 Деснянського району міста Києва  
від 29.08.2025 року

Усього педагогічних працівників – 63

Присутні – 57

Відсутні – Карпенко К.В., Кожина Г.В., Куценко О.В., Магдій А.С., Супрун Н.М., Шкулій В.Є.

**Порядок денний:**

Про трансформацію школи І-ІІІ ступенів Деснянського району міста Києва у гімназію зі структурним підрозділом початкової школи відповідно до вимог чинного законодавства України.

**СЛУХАЛИ:**

Про трансформацію школи І-ІІІ ступенів Деснянського району міста Києва у гімназію зі структурним підрозділом початкової школи відповідно до вимог чинного законодавства України.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Директор школи Фузік Л.Л., яка нагадала присутнім членам педагогічної ради положення Закону України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту». Акцентувала увагу, що відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», система повної загальної середньої освіти передбачає такі рівні: початкова освіта, базова середня освіта та профільна середня освіта. Статтею 35 зазначеного Закону визначено типи закладів освіти, серед яких: початкова школа, гімназія та ліцей. Гімназія забезпечує здобуття базової середньої освіти та може мати у своєму складі початкову школу як структурний підрозділ. Доповідачка наголосила на необхідності приведення структури закладу освіти у відповідність до чинного законодавства.

2. Козир С.О., голова предметно-методичної комісії вчителів початкових класів, підтримала пропозицію та наголосила на важливості збереження контингенту учнів та забезпеченні наступності між початковою та середньою ланкою.

3. Заступник директора з навчально-виховної роботи Шиленко В.В. запропонувала класним керівникам 1-9 класів провести інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо особливостей функціонування освітнього закладу.

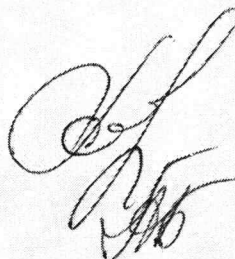
**УХВАЛИЛИ:**

1. Підтримати ініціативу щодо трансформації школи I-III ступенів №300 Деснянського району міста Києва у гімназію зі структурним підрозділом початкової школи.
2. Забезпечити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо особливостей функціонування гімназії.
3. Доручити адміністрації навчального закладу підготувати необхідний пакет документів для здійснення процедури трансформації відповідно до нормативно-правових актів України.

Рішення прийнято одногolosно.

Голова педагогічної ради

Секретар



Лариса ФУЗІК

Наталія ГРИГОРЕНКО



## КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

Васильчуку В. В.

Ярмоленко Ю. О.

Мусі В. В.

Положишник В. О.

*Присяжнюку М.О.*

Прошу розглянути проєкт рішення від 22.05.2026  
№ 08/231 – 401/ІР в установленому порядку.

Омельченко А. В.

Для контролю за проходженням та тиражування.

Юнаковій С. М.

Павлову Ю. С.

*Андрухову В.Є. - до відома*

Віталій КЛИЧКО

“22” травня 2026 року

№ 08/231 - 401/ІР



08/231-401/MP  
22.05.2026



**АПАРАТ  
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)**

вул. Хрециatik 36, м. Київ, 01001, приймальня (044) 202 77 76, 202 75 06,

E-mail: [kmda@kma.gov.ua](mailto:kmda@kma.gov.ua) Код ЄДРПОУ 37853361

Офіційний портал Києва: [kyivcity.gov.ua](http://kyivcity.gov.ua), E-mail для електронних звернень громадян: [zvernen@kma.gov.ua](mailto:zvernen@kma.gov.ua)

21.05.2026 № 009-15p

**Київська міська рада**

**СУПРОВІДНИЙ ЛИСТ**

Відповідно до статей 26, 29 Регламенту Київської міської ради, затвердженого рішенням Київської міської ради від 04 листопада 2021 року № 3135/3176, глави 3 розділу VIII Регламенту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), затвердженого розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 08 жовтня 2013 року № 1810 (далі – Регламент), за поданням Київського міського голови направляю проєкт рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності школи I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва» (далі – проєкт рішення).

У відповідності до пункту 3.4 глави 3 розділу VIII Регламенту інформую, що відповідальним за представлення та супроводження зазначеного проєкту рішення на всіх стадіях розгляду є начальник Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації – Хомич Оксана Олександрівна, контактний телефон (044) 5466554.

Текст проєкту рішення у паперовому вигляді відповідає проєкту в електронному вигляді на USB носії.

Додатки:

- Проєкт рішення Київської міської ради на 25 арк.;
- Пояснювальна записка на 4 арк.;
- Додаткові матеріали на \_21\_ арк.
- Електронна версія зазначеного.

В.О. Керівник апарату

Дмитро ЗАГУМЕННИЙ

Олена ФІДАНЯН

Наталія МЕДВЕДЧУК

Галина ОВДІЄНКО 278 50 32