08/231-440/ПР
04.06.2026

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
V сесія IX скликання

Р І Ш Е Н Н Я

_____ Київ № _____

Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва

Відповідно до Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062 «Про затвердження Положення про ліцей», рішень Київської міської ради від 09 вересня 2010 року № 7/4819 «Про питання організації управління районами в місті Києві», від 02 грудня 2010 року № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва», від 04 листопада 2021 року № 3135/3176 «Про Регламент Київської міської ради», з метою приведення типів та найменувань закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва у відповідність до вимог законодавства, Київська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Змінити тип та найменування закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва:

1.1. Школи I-III ступенів № 25 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22880786) на Ліцей № 25 Шевченківського району м. Києва.

1.2. Школи I-III ступенів № 70 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881828) на Ліцей № 70 Шевченківського району м. Києва.

1.3. Школи I-III ступенів № 169 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881900) на Ліцей № 169 Шевченківського району м. Києва.

1.4. Школи I-III ступенів № 175 ім. В. Марченка Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 26125940) на Ліцей № 175 ім. В. Марченка Шевченківського району м. Києва.

1.5. Спеціалізованої школи I-III ступенів № 139 з поглибленим вивченням математики Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881886) на Ліцей № 139 Шевченківського району м. Києва.

1.6. Школи І-ІІІ ступенів № 1 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22880740) на Гімназію № 1 Шевченківського району м.Києва.

1.7. Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 24 ім. О.Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 22880771) на Гімназію № 24 ім.О.Білаша Шевченківського району м.Києва.

1.8. Школи І-ІІІ ступенів № 27 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 26125710) на Гімназію № 27 Шевченківського району м.Києва.

1.9. Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 28 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22880792) на Гімназію № 28 Шевченківського району м.Києва.

1.10. Школи І-ІІІ ступенів № 58 Шевченківського району (ідентифікаційний код 26187711) на Гімназію № 58 Шевченківського району м.Києва.

1.11. Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881805) на Гімназію № 61 Шевченківського району м. Києва.

1.12. Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 82 ім.Т.Г.Шевченка з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 26125911) на Гімназію № 82 ім.Т.Г.Шевченка Шевченківського району м. Києва.

1.13. Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 91 з поглибленим вивченням інформатики Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 26187705) на Гімназію № 91 Шевченківського району м. Києва.

1.14. Школи І-ІІІ ступенів № 95 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 26125905) на Гімназію № 95 Шевченківського району м.Києва.

1.15. Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 97 імені О. Теліги з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881840) на Гімназію № 97 О.Теліги Шевченківського району м. Києва.

1.16. Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 102 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 26125704) на Гімназію № 102 Шевченківського району м. Києва.

1.17. Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881863) на Гімназію № 106 Шевченківського району м. Києва.

1.18. Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 135 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва

(ідентифікаційний код 26125779) на Гімназію № 135 Шевченківського району м. Києва.

1.19. Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 138 з поглибленим вивченням предметів природничого циклу Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881875) на Гімназію № 138 Шевченківського району м. Києва.

1.20. Школи І-ІІІ ступенів № 199 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881923) на Гімназію № 199 Шевченківського району м.Києва.

2. Закладам загальної середньої освіти, зазначеним у підпунктах 1.1.-1.5. пункту 1 цього рішення, забезпечити здобуття профільної середньої освіти, базової середньої освіти та здобуття початкової освіти.

3. У закладах загальної середньої освіти, зазначеним у підпунктах 1.6.-1.20. пункту 1 цього рішення та у Гімназії № 48 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 22881426) утворити початкові школи як структурні підрозділи та забезпечити їх функціонування.

4. У закладах загальної середньої освіти, що зазначені у пункті 1 цього рішення та у Гімназії № 48 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 22881426) утворити позашкільні підрозділи та забезпечити їх функціонування.

5. Віднести заклади загальної середньої освіти, що зазначені у пункті 1 цього рішення та Гімназію № 48 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 22881426) до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

6. Шевченківській районній в місті Києві державній адміністрації здійснити в установленому порядку організаційно-правові заходи, пов'язані з виконанням цього рішення.

7. Затвердити статути закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва, виклавши їх у новій редакції:

7.1. Ліцею № 25 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22880786), що додається.

7.2. Ліцею № 70 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881828), що додається.

7.3. Ліцею № 169 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881900), що додається.

7.4. Ліцею № 175 ім. В. Марченка Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 26125940), що додається.

7.5. Ліцею № 139 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881886), що додається.

7.6. Гімназії № 1 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 22880740), що додається.

7.7. Гімназії № 24 ім.О.Білаша Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 22880771), що додається.

7.8. Гімназії № 27 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 26125710), що додається.

7.9. Гімназії № 28 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 22880792), що додається.

7.10. Гімназії № 58 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 26187711), що додається.

7.11. Гімназії № 61 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881805), що додається.

7.12. Гімназії № 82 ім.Т.Г.Шевченка Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 26125911), що додається.

7.13. Гімназії № 91 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 26187705), що додається.

7.14. Гімназії № 95 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 26125905), що додається.

7.15. Гімназії № 97 О.Теліги Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881840), що додається.

7.16. Гімназії № 102 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 26125704), що додається.

7.17. Гімназії № 106 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881863), що додається.

7.18. Гімназії № 135 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 26125779), що додається.

7.19. Гімназії № 138 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881875), що додається.

7.20. Гімназії № 199 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 22881923), що додається.

7.21. Гімназії № 48 Шевченківського району м.Києва (ідентифікаційний код 22881426), що додається.

8. Офіційно оприлюднити це рішення в установленому порядку.

9. Це рішення набирає чинності з моменту його офіційного оприлюднення.

10. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ПОДАННЯ:

Директор
Департаменту освіти і науки — Олена ФІДАНЯН

Начальник відділу
правового забезпечення — Наталія МЕДВЕДЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Заступник голови Київської міської державної адміністрації — Валентин МОНДРИЇВСЬКИЙ

Голова постійної комісії Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту із рекомендаціями (протокол № 09/83 від 17.06.2026, повторний розгляд: протокол № 12/86 від 09.09.2026) — Вадим ВАСИЛЬЧУК

Голова постійної комісії Київської міської ради з питань власності та регуляторної політики із зауваженнями (протокол № 25/223 від 07.07.2026) — Михайло ПРИСЯЖНЮК

Начальник управління правового забезпечення діяльності Київської міської ради — Валентина ПОЛОЖИШНИК

З пояснювальною від 25.09.2026 № 08/230-566

Пояснювальна записка
до проєкту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва»

1. Опис проблем, для вирішення яких підготовлено проєкт рішення, обґрунтування відповідності та достатності передбачених у проєкті рішення механізмів і способів вирішення існуючих проблем, а також актуальності цих проблем для територіальної громади міста Києва

Відповідно до статті 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає засновник (засновники).

Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (далі – Закон) визначено, що здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують: початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти; гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти; ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

За рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти та здобуття початкової освіти.

Постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062 затверджено Положення про ліцей, яким визначено, що ліцей є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти. Для забезпечення доступності, у тому числі територіальної, до повної загальної середньої освіти та у випадку необхідності, обумовленої особливостями формування та утримання мережі закладів освіти відповідної адміністративно-територіальної одиниці, ліцей згідно з рішенням його засновника може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти. У випадку, якщо комунальний ліцей забезпечує здобуття початкової освіти та/або базової середньої освіти, за ним закріплюється територія обслуговування у встановленому законодавством порядку.

Враховуючи, що законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» чи іншими актами законодавства не передбачено типи закладів освіти – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів, середня загальноосвітня школа, цим проєктом рішення запропоновано змінити тип та найменування закладів загальної середньої освіти I-III ступенів Шевченківського району міста Києва на ліцеї, що забезпечуватимуть здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта, та на гімназії з початковими школами.

Відповідно до частини 4 статті 31 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у складі закладів загальної середньої освіти можуть функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи: дошкільний підрозділ (у складі початкової школи або гімназії); позашкільний підрозділ; пансіон (у складі ліцеїв, спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів спеціалізованої освіти); інші внутрішні структурні підрозділи.

Проєктом рішення запропоновано змінити тип та найменування:

- Школи І-ІІІ ступенів № 25 Шевченківського району м.Києва на Ліцей № 25 Шевченківського району м.Києва, що забезпечуватиме здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти, з утворенням у його складі позашкільного підрозділу. Проєктна потужність закладу – 694 здобувача освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 20 класів з контингентом 565 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 6 класів, 158 учнів, 5-9 класи – 10 класів, 282 учні, 10-11 класи – 4 класи, 125 учнів.

У закладі освіти наявні 8 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

- Школи І-ІІІ ступенів № 70 Шевченківського району м. Києва на Ліцей №70 Шевченківського району м. Києва, що забезпечуватиме здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти, з утворенням у його складі позашкільного підрозділу. Проєктна потужність закладу освіти – 1266 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 29 класів з контингентом 705 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 8 класів, 180 учнів, 5-9 класи – 15 класів, 379 учнів, 10-11 класи – 6 класи, 146 учнів.

У закладі освіти наявні 5 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами. Заклад є районним осередком викладання навчального предмета Захист України.

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 139 Шевченківського району м. Києва на Ліцей № 139 Шевченківського району м. Києва, що забезпечуватиме здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти, з утворенням у його складі позашкільного підрозділу. Проєктна потужність закладу освіти – 1266 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 32 класи з контингентом 577 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 11 класів, 170 учнів, 5-9 класи – 16 класів, 320 учнів, 10-11 класи - 5 класів, 87 учнів.

У закладі освіти наявні 9 спеціальних класів для дітей з особливими освітніми потребами та 3 класи з денною (вечірньою) формою здобуття освіти.

У закладі здобувають повну загальну середню освіту неповнолітні особи, які тимчасово перебувають у Державній установі «Київський слідчий ізолятор».

- Школи І-ІІІ ступенів № 175 ім. В. Марченка Шевченківського району м. Києва на Ліцей № 175 ім. В. Марченка Шевченківського району м. Києва, що забезпечуватиме здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти, з утворенням у його складі позашкільного підрозділу. Проєктна потужність закладу освіти – 844 здобувача освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 32 класи з контингентом 851 здобувача освіти, з них: 1-4 класи – 12 класів, 321 учень, 5-9 класи – 14 класів, 385 учнів, 10-11 класи – 6 класів, 145 учнів. У закладі освіти наявні 7 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

Заклад освіти є базовою школою для здобуття вихованцями дитячо-юнацької Академії футболу при ТОВ «ФК «Динамо» Київ» повної загальної середньої освіти.

- Школи І-ІІІ ступенів № 169 Шевченківського району м. Києва на Ліцей №169 Шевченківського району м. Києва, що забезпечуватиме здобуття початкової

освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти, з утворенням у його складі позашкільного підрозділу. Проєктна потужність закладу освіти – 1176 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 32 класи з контингентом 813 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 13 класів, 322 учнів, 5-9 класи – 15 класів, 396 учнів, 10-11 класи – 4 класи, 58 учнів.

У закладі освіти наявні 12 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

Заклад є районним осередком викладання навчального предмета Захист України.

У закладах організовано освітній процес за очною (денною), індивідуальною (педагогічний патронаж, сімейна форма, дистанційна) формами здобуття освіти, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

Враховуючи зазначене, ці заклади освіти після зміни типу та найменування здатні забезпечити здобуття початкової, базової, профільної середньої та позашкільної освіти відповідно до запланованих змін.

Проєктом рішення також запропоновано змінити тип та найменування:

- Школи І-ІІІ ступенів № 1 Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 1 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 625 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 24 класи з контингентом 615 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 8 класів, 212 учнів, 5-9 класи – 12 класів, 301 учень, **10-11 класи – 4 класи, 102 учні.**

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 24 ім.О.Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 24 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 960 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 22 класи з контингентом 516 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 7 класів, 144 учнів, 5-9 класи – 11 класів, 259 учнів, **10-11 класи – 4 класи, 113 учнів.**

У закладі освіти наявні 3 інклюзивних класи для дітей з особливими освітніми потребами.

- Школи І-ІІІ ступенів № 27 Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 27 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 1176 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 27 класів з контингентом 602 здобувача освіти, з них: 1-4 класи – 11 класів, 239 учнів, 5-9 класи – 15 класів, 337 учнів, **11 класи – 1 класи, 26 учнів. Паралель 10-х класів відсутня.**

У закладі освіти наявні 7 інклюзивних класи для дітей з особливими освітніми потребами.

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 28 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району міста Києва на Гімназію № 28 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 1176 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують

12 класів з контингентом 269 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 5 класів, 100 учнів, 5-9 класи – 7 класів, 169 учнів, **паралелі 10-х, 11-х класів відсутні.**

У закладі освіти наявні 6 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

- Школи І-ІІІ ступенів № 58 Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 58 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 422 здобувача освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 13 класів з контингентом 311 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 4 класи, 84 учні, 5-9 класи – 6 класів, 156 учнів, **10-11 класи – 3 класи, 71 учень.**

У закладі освіти наявні 8 інклюзивних класи для дітей з особливими освітніми потребами.

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 61 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 1176 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 28 класів з контингентом 647 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 12 класів, 291 учень, 5-9 класи – 16 класів, 356 учнів, **паралелі 10-х, 11-х класів відсутні.**

У закладі освіти наявні 5 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 82 ім.Т.Г.Шевченка з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 82 ім.Т.Г.Шевченка Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 1176 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 31 клас з контингентом 655 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 13 класів, 267 учнів, 5-9 класи – 15 класів, 325 учнів, **10-11 класи – 3 класи, 63 учні.**

У закладі освіти наявні 6 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 91 з поглибленим вивченням інформатики Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 91 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 694 здобувача освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 19 клас з контингентом 393 здобувачі освіти, з них: 1-4 класи – 7 класів, 138 учнів, 5-9 класи – 11 класів, 222 учні, 11 клас – 1 клас, 33 учні. **Паралель 10-х класів відсутня.**

У закладі освіти наявні 6 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

- Школи І-ІІІ ступенів № 95 Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 95 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 1176 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують

19 класів з контингентом 439 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 7 класів, 157 учнів, 5-9 класи – 11 класів, 260 учнів, 11 клас – 1 клас, 22 учні. **Паралель 10-х класів відсутня.**

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 97 імені О.Теліги Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 97 з поглибленим вивченням англійської мови ім. О Теліги Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 1176 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 21 клас з контингентом 555 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 7 класів, 166 учнів, 5-9 класи – 11 класів, 306 учнів, **10-11 класи – 3 класи, 83 учні.**

У закладі освіти наявний 1 інклюзивний клас для дітей з особливими освітніми потребами.

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 102 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 102 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 1176 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 23 класи з контингентом 473 здобувача освіти, з них: 1-4 класи – 10 класів, 189 учнів, 5-9 класи – 11 класів, 241 учень, 11 клас – 2 класи, 43 учні. **Паралель 10-х класів відсутня.**

У закладі освіти наявний 1 інклюзивний клас для дітей з особливими освітніми потребами.

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 106 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 600 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 23 класи з контингентом 518 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 8 класів, 189 учнів, 5-9 класи – 12 класів, 248 учнів, **10-11 класи - 3 класи, 81 учень.**

У закладі освіти наявні 8 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 135 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 135 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 844 здобувача освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 20 класів з контингентом 414 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи – 6 класів, 116 учнів, 5-9 класи – 10 класів, 208 учнів, **10-11 класи - 4 класи, 90 учнів.**

У закладі освіти наявні 7 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

- Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 138 з поглибленим вивченням предметів природничого циклу Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 138 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 422 здобувача освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти

функціонують 10 класів з контингентом 227 здобувачів освіти, з них: 3-4 класи – 2 класи, 37 учнів, 5-9 класи – 6 класів, 129 учнів, **10-11 класи - 2 класи, 61 учень.**

У закладі освіти наявні 2 інклюзивних класи для дітей з особливими освітніми потребами.

- Школи І-ІІІ ступенів № 199 Шевченківського району м.Києва на Гімназію № 199 Шевченківського району м.Києва (зі структурними підрозділами: початкова школа, позашкільний підрозділ). Проєктна потужність закладу освіти – 1176 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 21 клас з контингентом 501 здобувач освіти, з них: 1-4 класи – 8 класів, 172 учні, 5-9 класи – 13 класів, 329 учнів. **Паралелі 10-х- 11-х класів відсутні.**

У закладі освіти наявні 1 спеціальний та 8 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

Проєктом рішення запропоновано у Гімназії № 48 Шевченківського району м.Києва утворити та забезпечити функціонування початкової школи та позашкільного підрозділу.

Проєктна потужність Гімназії № 48 Шевченківського району м.Києва – 630 здобувачів освіти. У 2025/2026 навчальному році в закладі освіти функціонують 22 класи з контингентом 554 здобувачі освіти, з них: 1-4 класи – 8 класів, 181 учнів, 5-9 класи – 10 класів, 253 учні, **10-11 класи - 4 класи, 120 учнів.**

Враховуючи зазначене, заклади освіти після зміни типу та найменування здатні забезпечити здобуття початкової освіти, базової середньої та позашкільної освіти відповідно до запланованих змін.

Окрім того, у зв'язку зі зміною типів та найменувань закладів освіти, проєктом рішення запропоновано затвердити статути закладів освіти у новій редакції, відповідно до запланованих змін.

2. Правове обґрунтування необхідності прийняття рішення (з посиланням на конкретні положення нормативно-правових актів, на підставі й на виконання яких підготовлено проєкт рішення)

Проєкт рішення Київської міської ради розроблений відповідно до Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062 «Про затвердження Положення про ліцей», рішень Київської міської ради від 09 вересня 2010 року № 7/4819 «Про питання організації управління районами в місті Києві», від 02 грудня 2010 року № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва», від 04 листопада 2021 року № 3135/3176 «Про Регламент Київської міської ради».

3. Опис цілей і завдань, основних положень проєкту рішення, а також очікуваних соціально-економічних, правових та інших наслідків для територіальної громади міста Києва від прийняття запропонованого проєкту рішення

Метою прийняття цього рішення є зміна типу та найменування загальноосвітніх закладів І-ІІІ ступенів Шевченківського району міста Києва та приведення їх діяльності й установчих документів у відповідність до вимог законодавства.

Проєкт рішення складається із преамбули та десяти пунктів.

Контроль за виконанням цього рішення покладено на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту.

У результаті прийняття цього рішення буде забезпечено право громадян на здобуття якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти на усіх рівнях та позашкільної освіти.

4. Інформація про дотримання прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю

Проєкт рішення Київської міської ради не стосується прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю та не впливає на життєдіяльність цієї категорії.

5. Фінансово-економічне обґрунтування та пропозиції щодо джерел покриття цих витрат

Прийняття та виконання цього рішення не потребує додаткових матеріально-фінансових витрат з міського бюджету міста Києва.

6. Інформація з обмеженим доступом

Проєкт рішення Київської міської ради не містить інформації з обмеженим доступом у розумінні статті 6 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

7. Інформація про персональні дані

Проєкт рішення Київської міської ради не містить інформації про персональні дані фізичних осіб у розумінні статей 11 та 21 Закону України «Про інформацію» та статті 2 Закону України «Про захист персональних даних».

8. Прізвище або назва суб'єкта подання, прізвище, посада, контактні дані доповідача проєкту рішення на пленарному засіданні та особи, відповідальної за супроводження проєкту рішення

Суб'єкт подання проєкту рішення Київської міської ради – директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Особою, відповідальною за супроводження проєкту рішення Київської міської ради та доповідачем на пленарному засіданні Київської міської ради є директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Фіданян Олена Григорівна, контактний телефон 279 14 46.

Директор
Департаменту освіти і науки **Олена ФІДАНЯН**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ЛІЦЕЮ № 25 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22880786)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Ліцей № 25 Шевченківського району м. Києва (далі – Ліцей) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування, базової середньої освіти та, як виняток, початкової освіти.

1.2. Ліцей заснований на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесений до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкований управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Ліцею є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Ліцей є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Ліцей може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Ліцей не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.5. Ліцей має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Ліцею:

повне найменування - Ліцей № 25 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Ліцей № 25.

1.7. Місцезнаходження Ліцею: вул. Володимирська, 1, м. Київ, 01001.

1.8. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про ліцей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Ліцею є надання освітніх послуг, пов’язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової,

базової середньої освіти та профільної середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Ліцеї будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Ліцею суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Ліцею є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття повної загальної середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

забезпечення здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням;

організація вивчення здобувачами освіти обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем, а також вибіркових освітніх компонентів;

надання консультацій щодо організації освітнього процесу та вибору зміни профілю;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття повної загальної середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

Ліцей також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Ліцей має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Ліцей може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Ліцею можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Ліцей провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Ліцеї є державна мова. Застосування мов у Ліцеї визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16. Здобувачі освіти Ліцею забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Ліцею або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Ліцеї, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Ліцею.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Ліцеї встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Ліцею діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Ліцею.

До структурних підрозділів Ліцею входять:

структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

структурний підрозділ, що забезпечує здобуття базової середньої освіти (5-9 класи);

позашкільний підрозділ.

У Ліцеї можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Ліцей може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Ліцею.

1.20. Ліцей забезпечує на вебсайті Ліцею (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Ліцею здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ЛІЦЕЮ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів повної загальної середньої освіти у складі Ліцею у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

змінні групи;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Ліцей може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. У складі Ліцею можуть утворюватися тимчасові (від одного семестру (триместру) науково-дослідницькі класи та/або міжкласні групи здобувачів освіти з метою організації профільного навчання. Для підготовки до участі в заходах змагального характеру (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо) можуть утворюватися тимчасові групи здобувачів освіти.

Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Ліцею.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Ліцею в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти в класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Ліцею або зменшення кількості здобувачів освіти в ньому визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Ліцею має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Ліцеї можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Ліцеї та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Ліцею для здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

Конкурс (у разі його проведення) для зарахування до Ліцею проводиться відповідно до положення про конкурсний відбір, що схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується його директором.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Ліцею з використанням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання наказу директора у порядку, визначеному законодавством.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Ліцею переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти Ліцею, які здобули початкову освіту та/або базову середню освіту та продовжують навчання в Ліцеї, переводяться на наступний рік навчання у порядку, визначеному МОН України.

2.12. Здобувачі освіти, які не завершили здобуття повної загальної середньої освіти та не отримали відповідний документ про освіту після завершення останнього класу Ліцею, відповідно до рішення педагогічної ради можуть бути відраховані із Ліцею або переведені на іншу (крім денної) форму здобуття освіти в цьому Ліцеї або в іншому закладі освіти.

2.13. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Ліцею відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.14. Ліцей обробляє надані йому персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Ліцеї організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Ліцею та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання);

перший цикл профільної середньої освіти – профільно-адаптаційний (10 рік навчання);

другий цикл профільної середньої освіти – профільний (11-12 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на кожному рівні повної загальної середньої освіти у Ліцеї організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес в Ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Ліцей забезпечує здобуття профільної середньої освіти не менше ніж за трьома профілями навчання відповідно до освітньої програми (освітніх програм) Ліцею.

Профілі навчання визначаються з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, запитів їхніх батьків, інших законних представників, можливостей матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення Ліцею.

3.7. Освітній процес у Ліцеї організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Ліцею.

Ліцей розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Ліцею навчального плану педагогічна рада складає, а його директор затверджує річний навчальний план (один або декілька) з урахуванням запроваджених профілів навчання, в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.8. Освітня програма (освітні програми) Ліцею розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.9. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Ліцею використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти відповідно до державних стандартів.

3.10. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Ліцеї.

3.11. Ліцей може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівнях базової та профільної середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Ліцеєм з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується його директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.12.Ліцей може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.13.На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Ліцею забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.14.Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Ліцею не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Ліцеї встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.15. Тривалість канікул у Ліцеї протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.16. Організація інклюзивного навчання у Ліцеї на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

У Ліцеї створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Ліцей відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.17. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Ліцею є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.18. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Ліцею за шкалою оцінювання результатів, визначеною Ліцеєм або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.19. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.20. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.21. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.22. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Ліцею здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Ліцею спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти повної загальної середньої освіти.

3.23. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Ліцею отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середної освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;

свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.24. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Ліцею.

3.25. Здобувач освіти має право на визнання Ліцеєм результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Ліцею, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Ліцеєм.

3.26. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Ліцеї та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.27. У Ліцеї забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Ліцею до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1.Учасниками освітнього процесу в Ліцеї є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Ліцею;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Ліцею. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Ліцею.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Ліцеї визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Ліцею.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Ліцеєм;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Ліцеї;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею;

повідомляти керівництво Ліцею про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Ліцею приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров’я яких дозволяють виконувати професійні обов’язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами його структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Ліцею;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Ліцею;

участь у роботі колегіальних органів управління Ліцеєм;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8.Педагогічні працівники Ліцею зобов’язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров’я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Ліцею алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Ліцею, виконувати свої посадові обов’язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Ліцею та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Ліцею визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Ліцею.

4.10.Відволікання педагогічних працівників Ліцею від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Ліцею проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Ліцею, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Ліцею можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Ліцею, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Ліцею, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Ліцею, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Ліцеї та його освітньої діяльності;

подавати директору Ліцею (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею - Засновнику Ліцею та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Ліцеї безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Ліцею на основі укладення відповідного договору між Ліцеєм та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V. УПРАВЛІННЯ ЛІЦЕЄМ

5.1. Ліцей самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Ліцею здійснює безпосереднє управління Ліцеєм і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Ліцею.

5.3. Директором Ліцею може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Ліцею призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

Директор Ліцею звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

5.4. Припинення трудового договору з директором Ліцею у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Ліцею має право:

діяти від імені Ліцею без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Ліцею;

приймати рішення щодо діяльності Ліцею в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Ліцею та його коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Ліцею, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Ліцею;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Ліцею;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Ліцею;

приймати рішення з інших питань діяльності Ліцею.

5.6. Директор Ліцею зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Ліцею;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Ліцею;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Ліцею;

затверджувати посадові інструкції працівників Ліцею;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Ліцею відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ліцеї, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Ліцею;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Ліцеї;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Ліцею;

створювати в Ліцеї безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Ліцею у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Ліцею проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Ліцею;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Ліцею.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Ліцею.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Ліцею та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Ліцею;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Ліцею та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Ліцеї.

5.12. У Ліцеї можуть діяти:

органи самоврядування працівників Ліцею;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Ліцею не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Ліцею є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Ліцею розміщується в Ліцеї та оприлюднюється на офіційному вебсайті Ліцею не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Ліцею щороку заслуховують звіт директора Ліцею, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Ліцею.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Ліцею є загальні збори трудового колективу Ліцею.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються Статутом і колективним договором (за наявності) Ліцею.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Ліцею.

5.23. У Ліцеї може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Ліцею, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Ліцею.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Ліцею можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Ліцею, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Ліцею не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Ліцеї та його структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Ліцею.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Ліцею сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Ліцею (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Ліцею.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Ліцеї може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛІЦЕЮ

6.1. Майно Ліцею належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Ліцею включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Ліцею для провадження його статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Ліцею проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Ліцею внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Ліцею, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Ліцеєм, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве

самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Ліцею здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Ліцею можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Ліцеєм самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Ліцеєм власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Ліцеєм, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Ліцеї платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Ліцей не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення його здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Ліцеєм кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Ліцею, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Ліцей є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Ліцею використовуються виключно для фінансування видатків на його утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Ліцею, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Ліцею розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Ліцею за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Ліцей фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Ліцею здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Ліцею проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Ліцеї визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ЛІЦЕЮ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Ліцею здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Ліцей вважається реорганізованим або ліквідованим з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Ліцею його працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Ліцею Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Ліцею його права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Ліцею (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) його активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованого Ліцею, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ЛІЦЕЮ № 70 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22881828)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Ліцей № 70 Шевченківського району м. Києва (далі – Ліцей) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування, базової середньої освіти та, як виняток, початкової освіти.

1.2. Ліцей заснований на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесений до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкований управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Ліцею є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Ліцей є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Ліцей може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Ліцей не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.5. Ліцей має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Ліцею:

повне найменування - Ліцей № 70 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Ліцей № 70.

1.7. Місцезнаходження Ліцею: вул. Академіка Ромоданова, 10, м. Київ, 04050.

1.8. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про ліцей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Ліцею є надання освітніх послуг, пов’язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової,

базової середньої освіти та профільної середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10.Освітня діяльність в Ліцеї будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Ліцею суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Ліцею є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття повної загальної середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

забезпечення здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням;

організація вивчення здобувачами освіти обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем, а також вибіркових освітніх компонентів;

надання консультацій щодо організації освітнього процесу та вибору зміни профілю;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття повної загальної середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

Ліцей також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Ліцей має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Ліцей може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Ліцею можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Ліцей провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Ліцеї є державна мова. Застосування мов у Ліцеї визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16. Здобувачі освіти Ліцею забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Ліцею або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Ліцеї, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Ліцею.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Ліцеї встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Ліцею діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Ліцею.

До структурних підрозділів Ліцею входять:

структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

структурний підрозділ, що забезпечує здобуття базової середньої освіти (5-9 класи);

позашкільний підрозділ.

У Ліцеї можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Ліцей може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Ліцею.

1.20. Ліцей забезпечує на вебсайті Ліцею (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Ліцею здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ЛІЦЕЮ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів повної загальної середньої освіти у складі Ліцею у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

змінні групи;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Ліцей може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. У складі Ліцею можуть утворюватися тимчасові (від одного семестру (триместру) науково-дослідницькі класи та/або міжкласні групи здобувачів освіти з метою організації профільного навчання. Для підготовки до участі в заходах змагального характеру (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо) можуть утворюватися тимчасові групи здобувачів освіти.

Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Ліцею.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Ліцею в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Ліцею або зменшення кількості здобувачів освіти в ньому визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Ліцею має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Ліцеї можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Ліцеї та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Ліцею для здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

Конкурс (у разі його проведення) для зарахування до Ліцею проводиться відповідно до положення про конкурсний відбір, що схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується його директором.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Ліцею з використанням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання наказу директора у порядку, визначеному законодавством.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Ліцею переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти Ліцею, які здобули початкову освіту та/або базову середню освіту та продовжують навчання в Ліцеї, переводяться на наступний рік навчання у порядку, визначеному МОН України.

2.12. Здобувачі освіти, які не завершили здобуття повної загальної середньої освіти та не отримали відповідний документ про освіту після завершення останнього класу Ліцею, відповідно до рішення педагогічної ради можуть бути відраховані із Ліцею або переведені на іншу (крім денної) форму здобуття освіти в цьому Ліцеї або в іншому закладі освіти.

2.13. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Ліцею відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.14. Ліцей обробляє надані йому персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Ліцеї організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Ліцею та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання);

перший цикл профільної середньої освіти – профільно-адаптаційний (10 рік навчання);

другий цикл профільної середньої освіти – профільний (11-12 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на кожному рівні повної загальної середньої освіти у Ліцеї організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес в Ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Ліцей забезпечує здобуття профільної середньої освіти не менше ніж за трьома профілями навчання відповідно до освітньої програми (освітніх програм) Ліцею.

Профілі навчання визначаються з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, запитів їхніх батьків, інших законних представників, можливостей матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення Ліцею.

3.7. Освітній процес у Ліцеї організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Ліцею.

Ліцей розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Ліцею навчального плану педагогічна рада складає, а його директор затверджує річний навчальний план (один або декілька) з урахуванням запроваджених профілів навчання, в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.8. Освітня програма (освітні програми) Ліцею розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.9. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Ліцею використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти відповідно до державних стандартів.

3.10. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Ліцеї.

3.11. Ліцей може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівнях базової та профільної середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Ліцеєм з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується його директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.12.Ліцей може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.13. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Ліцею забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.14. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Ліцею не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Ліцеї встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.15. Тривалість канікул у Ліцеї протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.16. Організація інклюзивного навчання у Ліцеї на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

У Ліцеї створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Ліцей відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.17.Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Ліцею є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.18.Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Ліцею за шкалою оцінювання результатів, визначеною Ліцеєм або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.19.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.20.Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.21.Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.22. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Ліцею здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Ліцею спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти повної загальної середньої освіти.

3.23. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Ліцею отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;

свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.24. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Ліцею.

3.25. Здобувач освіти має право на визнання Ліцеєм результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Ліцею, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Ліцеєм.

3.26.Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Ліцеї та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.27. У Ліцеї забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Ліцею до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Ліцеї є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Ліцею;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Ліцею. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Ліцею.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Ліцеї визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Ліцею.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Ліцеєм;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Ліцеї;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею;

повідомляти керівництво Ліцею про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Ліцею приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров’я яких дозволяють виконувати професійні обов’язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами його структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Ліцею;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Ліцею;

участь у роботі колегіальних органів управління Ліцеєм;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8.Педагогічні працівники Ліцею зобов’язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров’я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Ліцею алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Ліцею, виконувати свої посадові обов’язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Ліцею та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Ліцею визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Ліцею.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Ліцею від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Ліцею проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Ліцею, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Ліцею можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Ліцею, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Ліцею, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Ліцею, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Ліцеї та його освітньої діяльності;

подавати директору Ліцею (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею - Засновнику Ліцею та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Ліцеї безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Ліцею на основі укладення відповідного договору між Ліцеєм та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V. УПРАВЛІННЯ ЛІЦЕЄМ

5.1. Ліцей самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Ліцею здійснює безпосереднє управління Ліцеєм і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Ліцею.

5.3.Директором Ліцею може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Ліцею призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4.Директор Ліцею звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Ліцею у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Ліцею має право:

діяти від імені Ліцею без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Ліцею;

приймати рішення щодо діяльності Ліцею в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Ліцею та його коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Ліцею, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Ліцею;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Ліцею;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Ліцею;

приймати рішення з інших питань діяльності Ліцею.

5.6. Директор Ліцею зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Ліцею;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Ліцею;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Ліцею;

затверджувати посадові інструкції працівників Ліцею;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Ліцею відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ліцеї, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Ліцею;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Ліцеї;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Ліцею;

створювати в Ліцеї безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Ліцею у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Ліцею проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Ліцею;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Ліцею.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є Директор Ліцею.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Ліцею та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Ліцею;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Ліцею та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Ліцеї.

5.12. У Ліцеї можуть діяти:

органи самоврядування працівників Ліцею;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13.Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Ліцею не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Ліцею є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Ліцею розміщується в Ліцеї та оприлюднюється на офіційному вебсайті Ліцею не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Ліцею щороку заслуховують звіт директора Ліцею, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Ліцею.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Ліцею є загальні збори трудового колективу Ліцею.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються Статутом і колективним договором (за наявності) Ліцею.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Ліцею.

5.23. У Ліцеї може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Ліцею, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Ліцею.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Ліцею можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Ліцею, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Ліцею не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Ліцеї та його структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Ліцею.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Ліцею сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Ліцею (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Ліцею.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Ліцеї може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛІЦЕЮ

6.1. Майно Ліцею належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Ліцею включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Ліцею для провадження його статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Ліцею проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Ліцею внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Ліцею, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Ліцеєм, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве

самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Ліцею здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Ліцею можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Ліцеєм самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Ліцеєм власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Ліцеєм, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Ліцеї платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Ліцей не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення його здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Ліцеєм кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Ліцею, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Ліцей є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Ліцею використовуються виключно для фінансування видатків на його утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Ліцею, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Ліцею розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Ліцею за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Ліцей фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Ліцею здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Ліцею проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Ліцеї визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ЛІЦЕЮ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Ліцею здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Ліцей вважається реорганізованим або ліквідованим з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Ліцею його працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Ліцею Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Ліцею його права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Ліцею (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) його активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7.Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованого Ліцею, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ЛІЦЕЮ № 169 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22881900)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Ліцей № 169 Шевченківського району м. Києва (далі – Ліцей) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування, базової середньої освіти та, як виняток, початкової освіти.

1.2. Ліцей заснований на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесений до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкований управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Ліцею є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Ліцей є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Ліцей може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Ліцей не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.5. Ліцей має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Ліцею:

повне найменування - Ліцей № 169 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Ліцей № 169.

1.7. Місцезнаходження Ліцею: вул. Сальського, 2, м. Київ, 04060.

1.8. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про ліцей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Ліцею є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової,

базової середньої освіти та профільної середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10.Освітня діяльність в Ліцеї будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Ліцею суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Ліцею є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття повної загальної середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і

здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

забезпечення здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням;

організація вивчення здобувачами освіти обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем, а також вибіркових освітніх компонентів;

надання консультацій щодо організації освітнього процесу та вибору зміни профілю;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття повної загальної середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

Ліцей також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Ліцей має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Ліцей може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Ліцею можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Ліцей провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Ліцеї є державна мова. Застосування мов у Ліцеї визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16. Здобувачі освіти Ліцею забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Ліцею або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Ліцеї, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Ліцею.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Ліцеї встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Ліцею діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Ліцею.

До структурних підрозділів Ліцею входять:

структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

структурний підрозділ, що забезпечує здобуття базової середньої освіти (5-9 класи);

позашкільний підрозділ.

У Ліцеї можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Ліцей може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Ліцею.

1.20. Ліцей забезпечує на вебсайті Ліцею (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Ліцею здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ЛІЦЕЮ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів повної загальної середньої освіти у складі Ліцею у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

змінні групи;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Ліцей може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. У складі Ліцею можуть утворюватися тимчасові (від одного семестру (триместру) науково-дослідницькі класи та/або міжкласні групи здобувачів освіти з метою організації профільного навчання. Для підготовки до участі в заходах змагального характеру (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо) можуть утворюватися тимчасові групи здобувачів освіти.

Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Ліцею.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Ліцею в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Ліцею або зменшення кількості здобувачів освіти в ньому визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Ліцею має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Ліцеї можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Ліцеї та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Ліцею для здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

Конкурс (у разі його проведення) для зарахування до Ліцею проводиться відповідно до положення про конкурсний відбір, що схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується його директором.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Ліцею з використанням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання наказу директора у порядку, визначеному законодавством.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Ліцею переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти Ліцею, які здобули початкову освіту та/або базову середню освіту та продовжують навчання в Ліцеї, переводяться на наступний рік навчання у порядку, визначеному МОН України.

2.12. Здобувачі освіти, які не завершили здобуття повної загальної середньої освіти та не отримали відповідний документ про освіту після завершення останнього класу Ліцею, відповідно до рішення педагогічної ради можуть бути відраховані із Ліцею або переведені на іншу (крім денної) форму здобуття освіти в цьому Ліцеї або в іншому закладі освіти.

2.13. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Ліцею відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.14. Ліцей обробляє надані йому персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Ліцеї організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Ліцею та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання);

перший цикл профільної середньої освіти – профільно-адаптаційний (10 рік навчання);

другий цикл профільної середньої освіти – профільний (11-12 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на кожному рівні повної загальної середньої освіти у Ліцеї організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес в Ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Ліцей забезпечує здобуття профільної середньої освіти не менше ніж за трьома профілями навчання відповідно до освітньої програми (освітніх програм) Ліцею.

Профілі навчання визначаються з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, запитів їхніх батьків, інших законних представників, можливостей матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення Ліцею.

3.7. Освітній процес у Ліцеї організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Ліцею.

Ліцей розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Ліцею навчального плану педагогічна рада складає, а його директор затверджує річний навчальний план (один або декілька) з урахуванням запроваджених профілів навчання, в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.8. Освітня програма (освітні програми) Ліцею розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.9. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Ліцею використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти відповідно до державних стандартів.

3.10. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Ліцеї.

3.11. Ліцей може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівнях базової та профільної середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Ліцеєм з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується його директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.12.Ліцей може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.13. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Ліцею забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.14. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Ліцею не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Ліцеї встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.15. Тривалість канікул у Ліцеї протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.16. Організація інклюзивного навчання у Ліцеї на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

У Ліцеї створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Ліцей відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.17.Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Ліцею є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.18.Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Ліцею за шкалою оцінювання результатів, визначеною Ліцеєм або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.19.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.20.Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.21.Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.22. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Ліцею здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Ліцею спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти повної загальної середньої освіти.

3.23. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Ліцею отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;

свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.24. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Ліцею.

3.25. Здобувач освіти має право на визнання Ліцеєм результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Ліцею, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Ліцеєм.

3.26.Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Ліцеї та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.27. У Ліцеї забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Ліцею до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Ліцеї є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Ліцею;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Ліцею. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Ліцею.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Ліцеї визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Ліцею.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Ліцеєм;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Ліцеї;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею;

повідомляти керівництво Ліцею про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Ліцею приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров’я яких дозволяють виконувати професійні обов’язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами його структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Ліцею;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Ліцею;

участь у роботі колегіальних органів управління Ліцеєм;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8.Педагогічні працівники Ліцею зобов’язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров’я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Ліцею алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Ліцею, виконувати свої посадові обов’язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Ліцею та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Ліцею визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Ліцею.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Ліцею від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Ліцею проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Ліцею, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Ліцею можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Ліцею, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Ліцею, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Ліцею, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Ліцеї та його освітньої діяльності;

подавати директору Ліцею (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею - Засновнику Ліцею та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Ліцеї безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Ліцею на основі укладення відповідного договору між Ліцеєм та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ЛІЦЕЄМ

5.1. Ліцей самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Ліцею здійснює безпосереднє управління Ліцеєм і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Ліцею.

5.3.Директором Ліцею може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Ліцею призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4.Директор Ліцею звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Ліцею у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Ліцею має право:

діяти від імені Ліцею без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Ліцею;

приймати рішення щодо діяльності Ліцею в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Ліцею та його коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Ліцею, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Ліцею;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Ліцею;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Ліцею;

приймати рішення з інших питань діяльності Ліцею.

5.6. Директор Ліцею зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Ліцею;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Ліцею;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Ліцею;

затверджувати посадові інструкції працівників Ліцею;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Ліцею відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ліцеї, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Ліцею;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Ліцеї;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Ліцею;

створювати в Ліцеї безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Ліцею у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Ліцею проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Ліцею;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Ліцею.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є Директор Ліцею.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Ліцею та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Ліцею;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Ліцею та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Ліцеї.

5.12. У Ліцеї можуть діяти:

органи самоврядування працівників Ліцею;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Ліцею не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Ліцею є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Ліцею розміщується в Ліцеї та оприлюднюється на офіційному вебсайті Ліцею не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Ліцею щороку заслуховують звіт директора Ліцею, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Ліцею.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Ліцею є загальні збори трудового колективу Ліцею.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються Статутом і колективним договором (за наявності) Ліцею.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Ліцею.

5.23. У Ліцеї може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Ліцею, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Ліцею.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Ліцею можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Ліцею, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Ліцею не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Ліцеї та його структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Ліцею.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Ліцею сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Ліцею (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Ліцею.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Ліцеї може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛІЦЕЮ

6.1. Майно Ліцею належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Ліцею включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Ліцею для провадження його статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Ліцею проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Ліцею внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Ліцею, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Ліцеєм, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве

самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Ліцею здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Ліцею можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Ліцеєм самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Ліцеєм власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Ліцеєм, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Ліцеї платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Ліцей не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення його здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Ліцеєм кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Ліцею, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Ліцей є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Ліцею використовуються виключно для фінансування видатків на його утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Ліцею, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Ліцею розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Ліцею за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Ліцей фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Ліцею здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Ліцею проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Ліцеї визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ЛІЦЕЮ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Ліцею здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Ліцей вважається реорганізованим або ліквідованим з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Ліцею його працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Ліцею Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Ліцею його права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Ліцею (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) його активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7.Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованого Ліцею, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ЛІЦЕЮ № 175 ІМ. В. МАРЧЕНКА ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

(ідентифікаційний код 26125940)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Ліцей № 175 ім. В. Марченка Шевченківського району м. Києва (далі – Ліцей) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування, базової середньої освіти та, як виняток, початкової освіти.

1.2. Ліцей заснований на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесений до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкований управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Ліцею є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Ліцей є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Ліцей може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Ліцей не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.5. Ліцей має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Ліцею:

повне найменування - Ліцей № 175 ім. В. Марченка Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Ліцей № 175 ім. В. Марченка.

1.7. Місцезнаходження Ліцею: вул. Данила Щербаківського, 58А, м. Київ, 04111.

1.8. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про ліцей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Ліцею є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової, базової середньої освіти та профільної середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10.Освітня діяльність в Ліцеї будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Ліцею суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Ліцею є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття повної загальної середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і

здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

забезпечення здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням;

організація вивчення здобувачами освіти обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем, а також вибіркових освітніх компонентів;

надання консультацій щодо організації освітнього процесу та вибору зміни профілю;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття повної загальної середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

Ліцей також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Ліцей має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Ліцей може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Ліцею можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Ліцей провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Ліцеї є державна мова. Застосування мов у Ліцеї визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16. Здобувачі освіти Ліцею забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Ліцею або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Ліцеї, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Ліцею.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Ліцеї встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Ліцею діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Ліцею.

До структурних підрозділів Ліцею входять:

структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

структурний підрозділ, що забезпечує здобуття базової середньої освіти (5-9 класи);

позашкільний підрозділ.

У Ліцеї можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Ліцей може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Ліцею.

1.20. Ліцей забезпечує на вебсайті Ліцею (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Ліцею здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ЛІЦЕЮ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів повної загальної середньої освіти у складі Ліцею у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

змінні групи;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Ліцей може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. У складі Ліцею можуть утворюватися тимчасові (від одного семестру (триместру) науково-дослідницькі класи та/або міжкласні групи здобувачів освіти з метою організації профільного навчання. Для підготовки до участі в

заходах змагального характеру (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо) можуть утворюватися тимчасові групи здобувачів освіти.

Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Ліцею.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Ліцею в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Ліцею або зменшення кількості здобувачів освіти в ньому визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Ліцею має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Ліцеї можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Ліцеї та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Ліцею для здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

Конкурс (у разі його проведення) для зарахування до Ліцею проводиться відповідно до положення про конкурсний відбір, що схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується його директором.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Ліцею з використанням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання наказу директора у порядку, визначеному законодавством.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Ліцею переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти Ліцею, які здобули початкову освіту та/або базову середню освіту та продовжують навчання в Ліцеї, переводяться на наступний рік навчання у порядку, визначеному МОН України.

2.12. Здобувачі освіти, які не завершили здобуття повної загальної середньої освіти та не отримали відповідний документ про освіту після завершення останнього класу Ліцею, відповідно до рішення педагогічної ради можуть бути відраховані із Ліцею або переведені на іншу (крім денної) форму здобуття освіти в цьому Ліцеї або в іншому закладі освіти.

2.13. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Ліцею відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.14. Ліцей обробляє надані йому персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Ліцеї організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Ліцею та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання);

перший цикл профільної середньої освіти – профільно-адаптаційний (10 рік навчання);

другий цикл профільної середньої освіти – профільний (11-12 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на кожному рівні повної загальної середньої освіти у Ліцеї організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес в Ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Ліцей забезпечує здобуття профільної середньої освіти не менше ніж за трьома профілями навчання відповідно до освітньої програми (освітніх програм) Ліцею.

Профілі навчання визначаються з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, запитів їхніх батьків, інших законних представників, можливостей матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення Ліцею.

3.7. Освітній процес у Ліцеї організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Ліцею.

Ліцей розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Ліцею навчального плану педагогічна рада складає, а його директор затверджує річний навчальний план (один або декілька) з урахуванням запроваджених профілів навчання, в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.8. Освітня програма (освітні програми) Ліцею розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.9. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Ліцею використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти відповідно до державних стандартів.

3.10. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Ліцеї.

3.11. Ліцей може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною,

сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівнях базової та профільної середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Ліцеєм з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується його директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.12.Ліцей може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.13. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Ліцею забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.14. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Ліцею не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Ліцеї встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.15. Тривалість канікул у Ліцеї протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.16. Організація інклюзивного навчання у Ліцеї на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

У Ліцеї створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Ліцей відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.17.Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Ліцею є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.18.Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Ліцею за шкалою оцінювання результатів, визначеною Ліцеєм або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.19.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.20.Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.21.Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.22. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Ліцею здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Ліцею спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти повної загальної середньої освіти.

3.23. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Ліцею отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;

свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.24. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Ліцею.

3.25. Здобувач освіти має право на визнання Ліцеєм результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Ліцею, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Ліцеєм.

3.26.Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Ліцеї та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.27. У Ліцеї забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Ліцею до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Ліцеї є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Ліцею;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Ліцею. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Ліцею.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Ліцеї визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Ліцею.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Ліцеєм;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Ліцеї;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею;

повідомляти керівництво Ліцею про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Ліцею приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами його структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Ліцею;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Ліцею;

участь у роботі колегіальних органів управління Ліцеєм;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8.Педагогічні працівники Ліцею зобов’язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров’я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Ліцею алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Ліцею, виконувати свої посадові обов’язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Ліцею та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Ліцею визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Ліцею.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Ліцею від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Ліцею проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Ліцею, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Ліцею можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Ліцею, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Ліцею, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Ліцею, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Ліцеї та його освітньої діяльності;

подавати директору Ліцею (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею - Засновнику Ліцею та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Ліцеї безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Ліцею на основі укладення відповідного договору між Ліцеєм та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V. УПРАВЛІННЯ ЛІЦЕЄМ

5.1. Ліцей самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Ліцею здійснює безпосереднє управління Ліцеєм і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Ліцею.

5.3.Директором Ліцею може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Ліцею призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4.Директор Ліцею звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Ліцею у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Ліцею має право:

діяти від імені Ліцею без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Ліцею;

приймати рішення щодо діяльності Ліцею в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Ліцею та його коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Ліцею, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Ліцею;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Ліцею;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Ліцею;

приймати рішення з інших питань діяльності Ліцею.

5.6. Директор Ліцею зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Ліцею;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Ліцею;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Ліцею;

затверджувати посадові інструкції працівників Ліцею;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Ліцею відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ліцеї, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Ліцею;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Ліцеї;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Ліцею;

створювати в Ліцеї безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Ліцею у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Ліцею проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Ліцею;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Ліцею.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є Директор Ліцею.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Ліцею та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Ліцею;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Ліцею та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Ліцеї.

5.12. У Ліцеї можуть діяти:

органи самоврядування працівників Ліцею;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13.Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Ліцею не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Ліцею є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Ліцею розміщується в Ліцеї та оприлюднюється на офіційному вебсайті Ліцею не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Ліцею щороку заслуховують звіт директора Ліцею, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Ліцею.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Ліцею є загальні збори трудового колективу Ліцею.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються Статутом і колективним договором (за наявності) Ліцею.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Ліцею.

5.23. У Ліцеї може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Ліцею, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Ліцею.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Ліцею можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Ліцею, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Ліцею не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Ліцеї та його структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Ліцею.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Ліцею сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Ліцею (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Ліцею.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Ліцеї може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛІЦЕЮ

6.1. Майно Ліцею належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Ліцею включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Ліцею для провадження його статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Ліцею проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Ліцею внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Ліцею, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Ліцеєм, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве

самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Ліцею здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Ліцею можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Ліцеєм самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Ліцеєм власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Ліцеєм, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Ліцеї платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Ліцей не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення його здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Ліцеєм кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Ліцею, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Ліцей є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Ліцею використовуються виключно для фінансування видатків на його утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Ліцею, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Ліцею розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Ліцею за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Ліцей фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Ліцею здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Ліцею проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Ліцеї визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ЛІЦЕЮ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Ліцею здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Ліцей вважається реорганізованим або ліквідованим з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Ліцею його працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Ліцею Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Ліцею його права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Ліцею (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) його активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7.Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованого Ліцею, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ЛІЦЕЮ № 139 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22881886)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Ліцей № 139 Шевченківського району м. Києва (далі – Ліцей) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування, базової середньої освіти та, як виняток, початкової освіти.

1.2. Ліцей заснований на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесений до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкований управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Ліцею є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Ліцей є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Ліцей може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Ліцей не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.5. Ліцей має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Ліцею:

повне найменування - Ліцей № 139 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Ліцей № 139.

1.7. Місцезнаходження Ліцею: пров. Татарський, 1, м. Київ, 04107.

1.8. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про ліцей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Ліцею є надання освітніх послуг, пов’язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової,

базової середньої освіти та профільної середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10.Освітня діяльність в Ліцеї будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Ліцею суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Ліцею є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття повної загальної середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

забезпечення здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням;

організація вивчення здобувачами освіти обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем, а також вибіркових освітніх компонентів;

надання консультацій щодо організації освітнього процесу та вибору зміни профілю;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття повної загальної середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

Ліцей також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Ліцей має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Ліцей може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Ліцею можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Ліцей провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Ліцеї є державна мова. Застосування мов у Ліцеї визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16. Здобувачі освіти Ліцею забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Ліцею або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Ліцеї, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Ліцею.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Ліцеї встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Ліцею діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Ліцею.

До структурних підрозділів Ліцею входять:

структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

структурний підрозділ, що забезпечує здобуття базової середньої освіти (5-9 класи);

позашкільний підрозділ.

У Ліцеї можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Ліцей може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Ліцею.

1.20. Ліцей забезпечує на вебсайті Ліцею (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Ліцею здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ЛІЦЕЮ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів повної загальної середньої освіти у складі Ліцею у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

змінні групи;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Ліцей може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. У складі Ліцею можуть утворюватися тимчасові (від одного семестру (триместру) науково-дослідницькі класи та/або міжкласні групи здобувачів освіти з метою організації профільного навчання. Для підготовки до участі в заходах змагального характеру (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо) можуть утворюватися тимчасові групи здобувачів освіти.

Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Ліцею.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Ліцею в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Ліцею або зменшення кількості здобувачів освіти в ньому визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Ліцею має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Ліцеї можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Ліцеї та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Ліцею для здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

Конкурс (у разі його проведення) для зарахування до Ліцею проводиться відповідно до положення про конкурсний відбір, що схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується його директором.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Ліцею з використанням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання наказу директора у порядку, визначеному законодавством.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Ліцею переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти Ліцею, які здобули початкову освіту та/або базову середню освіту та продовжують навчання в Ліцеї, переводяться на наступний рік навчання у порядку, визначеному МОН України.

2.12. Здобувачі освіти, які не завершили здобуття повної загальної середньої освіти та не отримали відповідний документ про освіту після завершення останнього класу Ліцею, відповідно до рішення педагогічної ради можуть бути відраховані із Ліцею або переведені на іншу (крім денної) форму здобуття освіти в цьому Ліцеї або в іншому закладі освіти.

2.13. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Ліцею відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.14. Ліцей обробляє надані йому персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Ліцеї організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Ліцею та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання);

перший цикл профільної середньої освіти – профільно-адаптаційний (10 рік навчання);

другий цикл профільної середньої освіти – профільний (11-12 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на кожному рівні повної загальної середньої освіти у Ліцеї організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес в Ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Ліцей забезпечує здобуття профільної середньої освіти не менше ніж за трьома профілями навчання відповідно до освітньої програми (освітніх програм) Ліцею.

Профілі навчання визначаються з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, запитів їхніх батьків, інших законних представників, можливостей матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення Ліцею.

3.7. Освітній процес у Ліцеї організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Ліцею.

Ліцей розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Ліцею навчального плану педагогічна рада складає, а його директор затверджує річний навчальний план (один або декілька) з урахуванням запроваджених профілів навчання, в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.8. Освітня програма (освітні програми) Ліцею розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.9. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Ліцею використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти відповідно до державних стандартів.

3.10. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Ліцеї.

3.11. Ліцей може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівнях базової та профільної середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Ліцеєм з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується його директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.12.Ліцей може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.13. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Ліцею забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.14. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Ліцею не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Ліцеї встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.15. Тривалість канікул у Ліцеї протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.16. Організація інклюзивного навчання у Ліцеї на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

У Ліцеї створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Ліцей відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.17.Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Ліцею є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.18.Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Ліцею за шкалою оцінювання результатів, визначеною Ліцеєм або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.19.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.20.Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.21.Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.22. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Ліцею здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Ліцею спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти повної загальної середньої освіти.

3.23. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Ліцею отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;

свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.24. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Ліцею.

3.25. Здобувач освіти має право на визнання Ліцеєм результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Ліцею, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Ліцеєм.

3.26.Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Ліцеї та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.27. У Ліцеї забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Ліцею до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Ліцеї є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Ліцею;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Ліцею. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Ліцею.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Ліцеї визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Ліцею.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Ліцеєм;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Ліцеї;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею;

повідомляти керівництво Ліцею про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Ліцею приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров’я яких дозволяють виконувати професійні обов’язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами його структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Ліцею;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Ліцею;

участь у роботі колегіальних органів управління Ліцеєм;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8.Педагогічні працівники Ліцею зобов’язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров’я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Ліцею алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Ліцею, виконувати свої посадові обов’язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Ліцею та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Ліцею визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Ліцею.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Ліцею від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Ліцею проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Ліцею, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Ліцею можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Ліцею, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Ліцею, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Ліцею, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Ліцеї та його освітньої діяльності;

подавати директору Ліцею (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею - Засновнику Ліцею та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Ліцеї безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Ліцею на основі укладення відповідного договору між Ліцеєм та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ЛІЦЕЄМ

5.1. Ліцей самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Ліцею здійснює безпосереднє управління Ліцеєм і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Ліцею.

5.3.Директором Ліцею може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Ліцею призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4.Директор Ліцею звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Ліцею у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Ліцею має право:

діяти від імені Ліцею без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Ліцею;

приймати рішення щодо діяльності Ліцею в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Ліцею та його коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Ліцею, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Ліцею;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Ліцею;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Ліцею;

приймати рішення з інших питань діяльності Ліцею.

5.6. Директор Ліцею зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Ліцею;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Ліцею;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Ліцею;

затверджувати посадові інструкції працівників Ліцею;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Ліцею відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ліцеї, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Ліцею;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Ліцеї;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Ліцею;

створювати в Ліцеї безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Ліцею у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Ліцею проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Ліцею;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Ліцею.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є Директор Ліцею.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Ліцею та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Ліцею;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Ліцею та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Ліцеї.

5.12. У Ліцеї можуть діяти:

органи самоврядування працівників Ліцею;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13.Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Ліцею не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Ліцею є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Ліцею розміщується в Ліцеї та оприлюднюється на офіційному вебсайті Ліцею не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Ліцею щороку заслуховують звіт директора Ліцею, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Ліцею.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Ліцею є загальні збори трудового колективу Ліцею.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються Статутом і колективним договором (за наявності) Ліцею.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Ліцею.

5.23. У Ліцеї може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Ліцею, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Ліцею.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Ліцею можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Ліцею, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Ліцею не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Ліцеї та його структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Ліцею.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Ліцею сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Ліцею (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Ліцею.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Ліцеї може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛІЦЕЮ

6.1. Майно Ліцею належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Ліцею включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Ліцею для провадження його статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Ліцею проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Ліцею внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Ліцею, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Ліцеєм, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве

самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Ліцею провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Ліцею здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Ліцею можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Ліцеєм самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Ліцеєм власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Ліцеєм, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Ліцеї платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Ліцей не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення його здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Ліцеєм кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Ліцею, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Ліцей є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Ліцею використовуються виключно для фінансування видатків на його утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Ліцею, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Ліцею розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Ліцею за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Ліцей фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Ліцею здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Ліцею проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Ліцеї визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ЛІЦЕЮ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Ліцею здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Ліцей вважається реорганізованим або ліквідованим з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Ліцею його працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Ліцею Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Ліцею його права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Ліцею (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) його активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7.Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованого Ліцею, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 1 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22880740)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 1 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 1 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 1.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: пров. Делегатський, 1/28, м. Київ, 04107.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти відповідно до порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11.Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11. Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12. Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13. За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15. Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані

виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням

часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 24 ІМ. О. БІЛАША
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22880771)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 24 ім. О. Білаша Шевченківського району м. Києва Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 24 ім. О. Білаша Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 24 ім. О. Білаша.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Олени Теліги, 15-А, м. Київ, 04112.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях

початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1.Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2.Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права

здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);
другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);
перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);
другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із

забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11.Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням

потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11. Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію

відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12. Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13. За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15. Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 27 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 26125710)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 27 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 27 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 27.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Мрії, 20Є , м. Київ, 04128.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10.Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12.Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13.Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17.Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1.Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2.Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3.Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4.Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9.Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10.Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11.Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12.Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1.Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11.Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20.Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10.Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22.Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 28 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22880792)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 28 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 28 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 28.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Братів Малакових, 7Б, м. Київ, 04060.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов’язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10.Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти відповідно до порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4.Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5.Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6.Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11. Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10.Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12. Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13.Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22.Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 58 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 26187711)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 58 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 58 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 58.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: пров. Алли Горської, 3, м. Київ, 01032.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10.Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти відповідно до порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11.Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19.Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20.Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11. Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12. Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13. За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15. Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22.Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 61 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22881805)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 61 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 61 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 61.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Юрія Іллєнка, 39, м. Київ, 04050.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12.Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13.Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17.Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11.Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12.На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14.Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15.Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16.Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17.Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19.Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20.Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22.Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23.За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24.Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25.Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26.У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною: вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10.Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16.В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної

середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13.Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не

менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20.Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21.Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22.Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи

обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31.Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32.Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36.Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37.Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38.Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39.За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.11.Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12.Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13.Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14.Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 82 ІМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКА

ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

(ідентифікаційний код 26125911)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 82 імені Тараса Шевченка Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 82 ім. Т.Г. Шевченка Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 82.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Миколи Шпака, 4, м. Київ, 03113.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11.Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування й застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16. Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти в навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей,

фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з

урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11. Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11. Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12. Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13. За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15. Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску

асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають

ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового

колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22.Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23.У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24.Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25.Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26.Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27.Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29.Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30.У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31.Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32.Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33.Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34.Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35.Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36.Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38.Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39.За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 91 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 26187705)

нова редакція

м. Київ - 2026

І.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 91 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 91 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 91.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: пров. Чеховський, 4А, м. Київ, 01054.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу

до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16. Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватися та діяти відповідно до порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього

менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11. Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11. Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12. Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13. За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15. Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску

асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають

ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13.Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22.Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве

самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 95 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 26125905)

нова редакція

м. Київ - 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 95 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 95 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 95 .

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Данила Щербаківського, 61Г, м. Київ, 04128.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі - МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов’язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16. Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти відповідно до порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена(і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту(ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11.Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12.На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11. Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної

середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10.Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11.Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12.У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13.Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15.Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не

менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19.Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21.Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22.Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24.Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25.Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26.Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27.Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32.Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38.Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39.За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 97 ІМ.О.ТЕЛІГИ
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22881840)

нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1.Гімназія № 97 ім.О.Теліги Шевченківського району м.Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2.Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3.Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4.Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5.Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6.Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 97 ім.О.Теліги Шевченківського району м.Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 97 ім.О.Теліги.

1.7.Місцезнаходження Гімназії: вул. Олени Теліги, 5, м.Київ, 04112.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9.Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов’язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10.Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11.Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12.Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13.Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17.Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти відповідно до порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19.Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21.Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22.Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1.Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2.Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3.Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1.Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6.Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11.Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19.Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20.Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11. Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12. Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13. За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15. Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1.Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2.Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3.Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4.Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22.Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 102 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 26125704)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 102 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 102 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 102.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Шулявська, 10/12, м. Київ, 04086.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16. Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватися та діяти відповідно до порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11. Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11. Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12. Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13. За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15. Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної

середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13.Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не

менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22.Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи

обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 106 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22881863)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 106 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 106 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 106.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Івана Драча, 4 , м. Київ, 04053.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11. Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15. Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані

виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням

часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 135 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

ідентифікаційний код 26125779

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія №135 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3.Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 135 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 135 .

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Михайла Коцюбинського, 12Б, м. Київ, 01054.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти відповідно до порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11. Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10.Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22.Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 138 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22881875)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 138 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 138 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 138.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Січових Стрільців, 27, м. Київ, 04053.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов’язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6.Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11.Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12. На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19.Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20.Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10.Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12.Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13.За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та його освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16.В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної

середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не

менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи

обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 199 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

(ідентифікаційний код 22881923)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 199 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесенадо сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 199 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 199.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Бакинська, 12, м. Київ, 04086.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов’язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11.Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів,обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуютьсямедичним обслуговуванням, що здійснюєтьсямедичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18. Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10. Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11. Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії

здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6.Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних

стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту(ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11.Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12.На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15. Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20. Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24. Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26. У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням

директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівникимають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими

особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11. Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства.За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12. Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13. За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами, грамотами, подяками, преміями.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15. Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватисяКонституціїта законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані

виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням

часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації абоперепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ

ГІМНАЗІЇ № 48 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

(ідентифікаційний код 22881426)

нова редакція

м. Київ - 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 48 Шевченківського району м. Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.4. Гімназія не може бути засновницею іншої юридичної особи.

1.5. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства.

1.6. Найменування Гімназії:

повне найменування - Гімназія № 48 Шевченківського району м. Києва;

скорочене найменування - Гімназія № 48.

1.7. Місцезнаходження Гімназії: вул. Прорізна,14 , м. Київ, 01001.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови та виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової освіти, базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10.Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності, академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.11.Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення здобувачами освіти навчальних предметів, інтегрованих курсів, обов'язкових для вивчення та вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

інші завдання, визначені законодавством України.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.12.Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.13.Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері базової загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Здобувачі освіти та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14.Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15.Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

1.16.Здобувачі освіти Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.17.Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії.

Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

1.18.Структурні підрозділи Гімназії діють відповідно до цього Статуту та на підставі положень про них, затверджених директором Гімназії.

До структурних підрозділів Гімназії входять:

початкова школа - структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);

позашкільний підрозділ.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19.Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20.Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.21.Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22.Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ФОРМУВАННЯ КЛАСІВ (ГРУП) ГІМНАЗІЇ

2.1. Для досягнення здобувачами освіти результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи здобувачів освіти;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

2.2. Гімназія може утворювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Міжкласні групи можуть утворюватися для організації проєктної діяльності здобувачів освіти, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності здобувачів освіти різних класів одного або різних років навчання.

2.4. Організація освітнього процесу в групах здійснюється відповідно до освітньої програми Гімназії.

2.5. Розподіл здобувачів освіти між класами здійснює директор Гімназії в межах нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством.

2.6. Гранична кількість здобувачів освіти у класі (наповнюваність класу), а також організація навчання у разі недостатньої наповнюваності класу Гімназії або зменшення кількості здобувачів освіти в ній визначається відповідно до законодавства.

Кількість здобувачів освіти у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.7. Для всебічного розвитку та організації дозвілля здобувачів освіти у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.8. Механізм утворення груп подовженого дня у Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН України.

2.9. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у порядку, визначеному МОН України.

2.10.Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення здобувачів освіти здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

Рішення про відрахування (вибуття) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування.

2.11.Здобувачі освіти Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством. Здобувачі освіти, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Здобувачі освіти Гімназії, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

2.12.Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

2.13.Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1.Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

3.2. Гімназія забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

3.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

3.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

3.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою (освітніми програмами), відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом.

3.6. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої(их) педагогічною радою та затвердженої(их) директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а її директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за вибором здобувачів освіти) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень, навчальний рік.

3.7. Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляються на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма (освітні програми), розроблена (і) не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН України.

3.8. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну

літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття здобувачами освіти початкової освіти, базової середньої освіти відповідно до державних стандартів.

3.9. Зміст початкової освіти, базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників та з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

3.10.Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти, базової середньої освіти за інституційною (очною (денною), дистанційною, мережевою), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану та/або надзвичайного стану або під час надзвичайної ситуації, оголошених у встановленому порядку, форми здобуття освіти визначаються Гімназією з урахуванням наявності об'єкту (ів) фонду захисних споруд цивільного захисту, що придатні для укриття учасників освітнього процесу та до яких їм забезпечено безперешкодний доступ.

Рішення схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором. Форми організації освітнього процесу можуть бути змінені на визначений період протягом навчального року.

3.11.Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

3.12.На підставі поданої батьками дитини або іншими законними представниками, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану. Рішення приймається з дотриманням вимог законодавства України.

3.13.Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством України.

Тривалість перерв між уроками у Гімназії встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менше 10 хвилин, а великої перерви – не менше як 20 хвилин.

3.14 Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

3.15 Організація інклюзивного навчання у Гімназії на відповідних рівнях освіти здійснюється відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

У Гімназії створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Гімназія відповідно до законодавства організовує та/або забезпечує надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання.

3.16.Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

3.17.Оцінювання результатів навчання здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається здобувачу освіти щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

3.18.Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.19.Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються МОН України.

3.20.Оцінювання, зокрема підсумкове (тематичне, семестрове, річне), результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно та/або за потреби з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

3.21.У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем освіти загальної середньої освіти.

Здобувачі освіти четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання в закладі загальної середньої освіти, у якому продовжують здобуття загальної середньої освіти, та/або державну підсумкову атестацію у порядку, визначеному МОН України.

3.22.Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі

результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації здобувачі освіти Гімназії отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

3.23.За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Гімназії.

3.24.Здобувач освіти має право на визнання Гімназією результатів його навчання, передбачених освітньою програмою Гімназії, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або індивідуальної (екстернатної) форми здобуття загальної середньої освіти.

Результати навчання здобувача освіти, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання Гімназією.

3.25.Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії та здійснюється під час урочної, позаурочної та позашкільної роботи зі здобувачами освіти.

Цілі виховного процесу визначаються на підставі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.26.У Гімназії забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1.Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

здобувачі освіти;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки здобувачів освіти (інші законні представники);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку, визначеному законодавством України).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова

атестація на відповідному рівні загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у Гімназії;

безпечні та нешкідливі умови навчання та творчої праці;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

4.5. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити директора Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або Управління освіти.

4.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Перелік посадових обов'язків педагогічних працівників Гімназії визначається посадовими інструкціями, які розробляються відповідно до вимог законодавства України та затверджуються директором Гімназії.

4.10. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.11.Педагогічні працівники Гімназії проходять обов'язкову атестацію відповідно до законодавства. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

4.12. Особи Гімназії, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру у порядку, встановленому законодавством України.

4.13. За досягнення в праці для педагогічних працівників Гімназії можуть застосовуватись такі форми морального і матеріального заохочення: присвоєння почесних звань, відзначення державними та відомчими нагородами,

грамотами, подяками, преміями.

4.14.Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - Засновнику та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

4.15.Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.16. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби здобувачів освіти з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом здобувача освіти – соціальним робітником, одним із батьків здобувача освіти або уповноваженою ними особою.

Асистент здобувача освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН України.

Рішення про допуск асистента здобувача освіти до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом здобувача освіти за згодою його батьків або інших законних представників дитини.

V.УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.2. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директором Гімназії може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директора Гімназії призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.4. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Припинення трудового договору з директором Гімназії у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

5.5. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти заклад освіти у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.6. Директор Гімназії зобов'язаний:

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти;

контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти (здобувачем освіти) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього Гімназії у вільний від занять час;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи батьківського самоврядування;

органи самоврядування здобувачів освіти.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють її діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу.

5.19. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором (за наявності) Гімназії.

5.20. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

5.21. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України.

5.24. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

5.27. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.28. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти самоврядування здобувачів освіти.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється здобувачами освіти безпосередньо і через органи самоврядування здобувачів освіти.

5.31. Здобувачі освіти мають рівні права на участь у самоврядуванні здобувачів освіти, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів самоврядування здобувачів освіти.

5.32. Самоврядування здобувачів освіти може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.33. Органи самоврядування здобувачів освіти утворюються за ініціативою здобувачів освіти.

5.34. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування здобувачів освіти.

5.35. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів самоврядування здобувачів освіти.

5.36. Діяльність органів самоврядування здобувачів освіти не повинна призводити до порушення законодавства, цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.37. Засади самоврядування здобувачів освіти визначаються законодавством України та положенням про самоврядування здобувачів освіти Гімназії (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.38. Рішення органу самоврядування здобувачів освіти виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

5.39. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління/ узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.4. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.7. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.8. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.9. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до цього Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

6.10. Гімназія є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.11. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.12. Гімназія фінансується через централізовану бухгалтерію Управління освіти.

Ведення бухгалтерського обліку та подання статистичної звітності Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти у порядку, встановленому законодавством України.

6.13. Перевірки фінансово-господарської діяльності Гімназії проводяться Органом управління або Управлінням освіти відповідно до законодавства України.

6.14. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII.РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

7.3. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно законодавства України.

7.4. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.5. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.6. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

п. 3

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
Постійна комісія Київської міської ради з питань власності та регуляторної політики
вул. Хрещатик, 36, м. Київ, 01001, тел.: (044) 202 72 24
Контактний центр міста Києва: (044) 15 51, e-mail:ownership@kmr.gov.ua, сайт: kmr.gov.ua,
код ЄДРПОУ 22883141

09.07.2026 № 08/283-366вих На № 08/231-440/ПР від 04.06.2026

Постійна комісія Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту

На засіданні постійної комісії Київської міської ради з питань власності та регуляторної політики 07.07.2026 було розглянуто проєкт рішення Київської міської ради від 04.06.2026 № 08/231-440/ПР «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва».

За результатами розгляду направляється витяг з протоколу № 25/223 засідання постійної комісії Київської міської ради з питань власності та регуляторної політики від 07.07.2026 для врахування в роботі.

Додаток: на 3 арк.

Голова комісії Михайло ПРИСЯЖНЮК

Витяг з протоколу № 25/223
засідання постійної комісії Київської міської ради
з питань власності та регуляторної політики
від 07.07.2026

Місце проведення засідання комісії: Київська міська рада, м. Київ, вул. Хрещатик, 36, 10 поверх, зала засідань 1021, початок проведення засідання – 11:00.

Склад комісії: 7 депутатів Київської міської ради, членів постійної комісії.

Присутні: 5 депутатів Київської міської ради, членів постійної комісії:

Михайло ПРИСЯЖНЮК	голова постійної комісії
Ганна СВИРИДЕНКО	перша заступниця голови постійної комісії
Сергій АРТЕМЕНКО	секретар постійної комісії
Костянтин БРОВЧЕНКО	заступник голови постійної комісії
Роман ТКАЧУК	член постійної комісії

Відсутні: 2 депутати Київської міської ради

Павло БОЙЧЕНКО	заступник голови постійної комісії
Рустем АХМЕТОВ	член постійної комісії

РОЗГЛЯД (ОБГОВОРЕННЯ) ПИТАНЬ ПОРЯДКУ ДЕННОГО:

3. Про розгляд проєкту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва» за поданням Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (реєстраційний номер секретаріату Київради від 04.06.2026 № 08/231-440/ПР, *копії документів*).

3.1. Про розгляд колективного звернення батьківської громади Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 97 імені О.Теліги Шевченківського району м.Києва щодо заперечення зміни типу на Гімназію № 97 з поглибленим вивченням англійської мови ім. О Теліги Шевченківського району м.Києва та інших питань (вх. від 23.06.2026 №08/І-1681(е)).

3.2. Про розгляд пропозицій Департаменту комунальної власності м. Києва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо опрацювання проєкту рішення від 04.06.2026 № 08/231-440/ПР (вих. від 23.06.2026 № 062/02-0-4373, вх. від 24.06.2026 № 08/29407).

Доповідачка: директор Департаменту освіти і науки Олена ФІДАНЯН.
Запрошена: ІСАЄНКО Оксана.

[Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: *https://old.kmr.gov.ua/uk/content/proekt-rishennya-kyyivskoyi-miskoyi-rady-30633*

СЛУХАЛИ: Інформацію Олени ФІДАНЯН - директора Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо мети прийняття проєкту рішення.

ВИСТУПИЛИ: Олена ФІДАНЯН, Михайло ПРИСЯЖНЮК.

Олена ФІДАНЯН звернула увагу на скаргу батьків Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 97 імені О.Теліги Шевченківського району м.Києва щодо зміни типу закладу на Гімназію №97 з поглибленим вивченням англійської мови імені О.Теліги. Зокрема, доповідачка пояснила, що відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», з 01.09.2027 року третій рівень навчання (старша школа) може функціонувати лише у закладах, де є два класи на паралелі. Державна субвенція на оплату праці вчителів надається лише за умови розрахункової наповнюваності класів не менше 28 учнів (для Києва та міст-мільйонників); класи з меншою наповнюваністю державою не фінансуються. Місто додатково дофінансовує освіту з бюджету: до 5,6 млрд грн державної субвенції додає майже 4 млрд грн власних коштів. Причина ситуації — падіння контингенту учнів у Києві: з понад 301 000 у 2021 році до близько 240 000 цього навчального року, що позначається на наповнюваності як перших, так і десятих класів. Пропозиція щодо зміни типу школи № 97 надійшла від педагогічного колективу ще у 2019 році. Управління освіти Шевченківського району м.Києва запропонувало батькам варіанти продовження навчання, погодившись залишити випускний клас у приміщенні школи № 97.

Михайло ПРИСЯЖНЮК звернув увагу, що Батьківський комітет закладу Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 97 імені О.Теліги Шевченківського району м.Києва було запрошено на засідання комісії для обговорення питання, проте представники батьків на засідання не з'явилися.

Одночасно Михайло ПРИСЯЖНЮК зазначив, що у комісію надійшли пропозиції Департаменту комунальної власності м. Києва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) до проєкту рішення та запропонував підтримати його із зауваженнями.

ВИРІШИЛИ: Підтримати проєкт рішення із зауваженнями, а саме:

пункти 6.12 розділів 6 Статутів доповнити реченням такого змісту:

«Фінансова звітність Ліцею (школи, спеціалізованої школи, гімназії тощо) надається централізованою бухгалтерією Управління освіти до Департаменту комунальної власності м. Києва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в установленому порядку у складі консолідованої (зведеної) фінансової звітності».

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 4; «проти» - 0; «утрималися» - 0; «не голосували» - 1.

Рішення прийнято.

ПІБ	Результати голосування
ПРИСЯЖНЮК М.О.	За

СВИРИДЕНКО Г.В.	За
БОЙЧЕНКО П.І.	Відсутній на засіданні
БРОВЧЕНКО К.М.	Не голосував
АРТЕМЕНКО С.В.	За
АХМЕТОВ Р.С.	Відсутній на засіданні
ТКАЧУК Р.С.	За

Голова комісії Михайло ПРИСЯЖНЮК

ВИТЯГ
з протоколу № 09/83 від 17.06.2026
засідання постійної комісії Київської міської ради
з питань освіти і науки, молоді та спорту

Склад комісії: 3 (три) депутати Київської міської ради.

Присутні: 3 (три) депутати Київської міської ради, члени постійної комісії:
Вадим ВАСИЛЬЧУК – голова постійної комісії, головуючий;
Борис СІКЛІЦЬКИЙ – заступник голови комісії;
Олександр СУПРУН – секретар комісії.

Порядок денний:

5. Про розгляд проєкту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва» (*реєстраційний номер секретаріату Київради від 04.06.2026 № 08/231-440/ПР).*

СЛУХАЛИ: Владиславу СЕВОСТЬЯНОВУ, начальника відділу правового забезпечення та управління персоналом Управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації, яка поінформувала про проєкт рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва».
ВИСТУПИЛИ: Васильчук В. В., Сікліцький Б. В.
ВИРІШИЛИ: 1. Проєкт рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва» взяти за основу.
ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 3, «проти» – немає, «утримались» – немає, «не голосували» – немає.
Рішення прийнято.

ПІБ	Результат голосування
Васильчук В. В.	За
Сікліцький Б. В.	За
Супрун О. С.	За

2. Підтримати рекомендації заступника голови постійної комісії Бориса СІКЛІЦЬКОГО, а саме: «Пункт 8 проєкту рішення викласти у наступній редакції:
«8. Закладам загальної середньої освіти, зазначеним у пункті 1 цього рішення, та Гімназії № 48 Шевченківського району м. Києва (ідентифікаційний код 22881426) забезпечити державну реєстрацію статутів у новій редакції у порядку, встановленому законодавством, у двомісячний строк з моменту оприлюднення цього рішення.
У зв'язку з цим пункти 8-10 вважати пунктами 9-11 відповідно.».
ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 3, «проти» – немає, «утримались» – немає, «не голосували» – немає.

Рішення прийнято.

ПІБ	Результат голосування
Васильчук В. В.	За
Сікліцький Б. В.	За
Супрун О. С.	За

3. Підтримати проєкт рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва» із рекомендаціями та рекомендувати його для розгляду на пленарному засіданні сесії Київської міської ради.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 3, «проти» – немає, «утримались» – немає, «не голосували» – немає.

Рішення прийнято.

ПІБ	Результат голосування
Васильчук В. В.	За
Сікліцький Б. В.	За
Супрун О. С.	За

Голова комісії Вадим ВАСИЛЬЧУК

ВИТЯГ
з протоколу № 12/86 від 02.09.2026
засідання постійної комісії Київської міської ради
з питань освіти і науки, молоді та спорту

Склад комісії: 3 (три) депутати Київської міської ради.

Присутні: 3 (три) депутати Київської міської ради, члени постійної комісії:
Вадим ВАСИЛЬЧУК – голова постійної комісії, головуючий;
Борис СІКЛІЦЬКИЙ – заступник голови комісії;
Олександр СУПРУН – секретар комісії.

Порядок денний:

6. Про повторний розгляд проєкту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва» (*реєстраційний номер секретаріату Київради від 04.06.2026 № 08/231-440/ПР).*

СЛУХАЛИ: Вадима ВАСИЛЬЧУКА, голову постійної комісії, який поінформував про повторний розгляд проєкту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва».
ВИСТУПИЛИ: Полторак Г. М., Сікліцький Б. В., Медведчук Н. З., Васильчук В. В.
ВИРІШИЛИ: 1. Зауваження постійної комісії Київської міської ради з питань власності та регуляторної політики до проєкту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва», викладені у протоколі № 25/223 від 07.07.2026 *(лист № 08/283-366 від 09.07.2026),* а саме:
– пункт 6.12 розділу 6 Статуту доповнити новим реченням такого змісту:
«Фінансова звітність Ліцею надається централізованою бухгалтерією Управління освіти до Департаменту комунальної власності м. Києва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в установленому порядку у складі консолідованої (зведеної) фінансової звітності.» – ***відхилити.***
2. Підтримати проєкт рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва» без зауважень.
ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 3, «проти» – немає, «утримались» – немає, «не голосували» – немає.
Рішення прийнято.

ПІБ	Результат голосування
Васильчук В. В.	За
Сікліцький Б. В.	За
Супрун О. С.	За

Голова комісії Вадим ВАСИЛЬЧУК

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

Управління правового забезпечення діяльності Київської міської ради

вул. Хрещатик, 36, м. Київ, 01637, тел.: (044) 202 70 19
Контактний центр міста Києва: (044) 15 51, e-mail: jurist@kmr.gov.ua, сайт: kmr.gov.ua,
код ЄДРПОУ 22883141

25.09.2026 № 08/230-566 На № _____ від _____

Голові постійної комісії Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту
Вадиму ВАСИЛЬЧУКУ

Рекомендації
до проєкту рішення Київської міської ради
від 04.06.2026 № 08/231-440/ПР «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва»

Управлінням правового забезпечення діяльності Київської міської ради опрацьовано поданий проєкт рішення, з приводу чого зазначаємо таке.

1. У преамбулі проєкту рішення, як на правову підставу його прийняття, серед іншого, міститься посилання на рішення Київської міської ради від 02.12.2010 № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва»

Відповідно до пункту 2.2. розділу 2 Методичних рекомендацій з оформлення проєктів рішень Київської міської ради та дотримання правил нормопроєктувальної техніки, доведених до відома розпорядженням Київського міського голови від 05.11.2024 № 1055 (далі - Методичні рекомендації) преамбула проєкту рішення повинна мати посилання на відповідну структурну одиницю компетенційного нормативно-правового акта (акта, що передбачає відповідні повноваження).

При цьому слід мати на увазі, що компетенційний акт - це акт, що містить пряму вказівку на повноваження суб'єкта нормотворення (Київської міської ради) щодо прийняття рішення з відповідного питання.

Разом з тим, посилання на вищевказане рішення Київської міської ради не містить посилання на конкретну норму, яка є підставою для прийняття рішення.

У зв'язку з цим, рекомендуємо у преамбулі проєкту рішення слова, цифри та знаки: «від 02 грудня 2010 року № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва» виключити.

2. Відповідно до частини п’ятої статті 89 Цивільного кодексу України зміни до установчих документів юридичної особи, які стосуються відомостей, включених до єдиного державного реєстру, набирають чинності для третіх осіб з дня їх державної реєстрації.

Абзацом першим частини четвертої статті 17 Закону України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань» визначено, що для державної реєстрації змін до установчих документів юридичної особи, подається установчий документ юридичної особи в новій редакції - у разі внесення змін, що містяться в установчому документі.

Зауважуємо, що у проєкті рішення немає положень щодо здійснення реєстрації статутів у нових закладах загальної середньої освіти Шевченківського району міста Києва.

Начальник управління Валентина ПОЛОЖИШНИК

Алла Кохан