08/231-482/ПР
25.06.2026

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА
V сесія IX скликання

Р І Ш Е Н Н Я

_____ Київ № _____

ПРОЄКТ

Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва

Відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань», рішень Київської міської ради від 02 грудня 2010 року № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва», від 17 лютого 2015 року № 78/943 «Про деякі питання діяльності навчальних закладів, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва та передаються до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації», від 04 листопада 2021 року № 3135/3176 «Про Регламент Київської міської ради», з метою приведення типів та найменувань закладів загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва у відповідність до вимог законодавства, Київська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Змінити тип та найменування закладів загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва:

1.1. Спеціалізованої школи I-III ступенів № 189 з поглибленим вивченням англійської та німецької мов Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 03871037) на Гімназію № 189 Деснянського району міста Києва.

1.2. Школи I-III ступенів № 192 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 03871735) на Гімназію № 192 Деснянського району міста Києва.

1.3. Спеціалізованої школи I-III ступенів № 202 з поглибленим вивченням природничо-математичних наук Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 03875354) на Гімназію № 202 Деснянського району міста Києва.

1.4. Комунального закладу «Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 247 з поглибленим вивченням іноземних мов» Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 03598788) на Гімназію № 247 Деснянського району міста Києва.

1.5. Школи І-ІІІ ступенів № 248 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 03871971) на Гімназію № 248 Деснянського району міста Києва.

1.6. Школи І-ІІІ ступенів № 270 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 01486950) на Гімназію № 270 Деснянського району міста Києва.

1.7. Школи І-ІІІ ступенів № 275 імені Кравчука Володимира Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 01487814) на Гімназію № 275 імені Кравчука Володимира Деснянського району міста Києва.

1.8. Школи І-ІІІ ступенів № 276 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 01487866) на Гімназію № 276 Деснянського району міста Києва.

1.9. Школи І-ІІІ ступенів № 292 імені гетьмана України Івана Мазепи Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 01488943) на Гімназію № 292 імені гетьмана України Івана Мазепи Деснянського району міста Києва.

1.10. Школи І-ІІІ ступенів № 294 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 01489305) на Гімназію № 294 Деснянського району міста Києва.

1.11. Школи І-ІІІ ступенів № 308 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 22868696) на Гімназію № 308 Деснянського району міста Києва.

1.12. Школи І-ІІІ ступенів № 321 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 22886338) на Гімназію № 321 Деснянського району міста Києва.

2. Утворити початкові школи як структурні підрозділи у складі закладів загальної середньої освіти, що зазначені у пункті 1 цього рішення, та забезпечити їх функціонування.

3. Віднести заклади загальної середньої освіти, що зазначені у пункті 1 цього рішення, до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

4. Деснянській районній в місті Києві державній адміністрації здійснити організаційно-правові заходи на виконання цього рішення.

5. Затвердити статути закладів загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва, що зазначені у пункті 1 цього рішення, виклавши їх у новій редакції:

5.1. Гімназії № 189 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 03871037), що додається.

5.2. Гімназії № 192 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 03871735), що додається.

5.3. Гімназії № 202 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 03875354), що додається.

5.4. Гімназії № 247 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 03598788), що додається.

5.5. Гімназії № 248 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 03871971), що додається.

5.6. Гімназії № 270 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 01486950), що додається.

5.7. Гімназії № 275 імені Кравчука Володимира Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 01487814), що додається.

5.8. Гімназії № 276 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 01487866), що додається.

5.9. Гімназії № 292 імені гетьмана України Івана Мазепи Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 01488943), що додається.

5.10. Гімназії № 294 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 01489305), що додається.

5.11. Гімназії № 308 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 22868696), що додається.

5.12. Гімназії № 321 Деснянського району міста Києва (ідентифікаційний код 22886338), що додається.

6. Закладам загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва, зазначеним у пункті 1 цього рішення, забезпечити державну реєстрацію статутів у новій редакції, в порядку встановленому законодавством, у двомісячний строк з моменту оприлюднення цього рішення.

7. Офіційно оприлюднити це рішення в установленому порядку.

8. Це рішення набирає чинності з дня його офіційного оприлюднення.

9. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ПОДАННЯ:

Директор Департаменту освіти і науки — Олена ФІДАНЯН

Начальник відділу правового забезпечення — Наталія МЕДВЕДЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Заступник голови Київської міської державної адміністрації — Валентин МОНДРИЇВСЬКИЙ

Голова постійної комісії Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту — Вадим ВАСИЛЬЧУК

Голова постійної комісії Київської міської ради з питань власності та регуляторної політики — Михайло ПРИСЯЖНЮК

Начальник управління правового забезпечення діяльності Київської міської ради — Валентина ПОЛОЖИШНИК

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту рішення Київської міської ради
«Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва»

1. Опис проблем, для вирішення яких підготовлено проєкт рішення, обґрунтування відповідності та достатності передбачених у проєкті рішення механізмів і способів вирішення існуючих проблем, а також актуальності цих проблем для територіальної громади міста Києва

Відповідно до частини першої статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (далі – Закон) здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують: початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти; гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти; ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії.

Відповідно до статті 32 Закону, рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає засновник (засновники).

Рішення про утворення початкової школи як структурного підрозділу у складі гімназії, його реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймає (приймають) засновник (засновники) такого закладу.

Враховуючи, що чинним законодавством не передбачено типи закладів освіти – школа І-ІІІ ступенів та спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови, виникла необхідність змінити тип та перейменувати комунальні заклади: спеціалізовану школу І-ІІІ ступенів № 189 з поглибленим вивченням англійської та німецької мов Деснянського району міста Києва (далі – школа № 189), школу І-ІІІ ступенів № 192 Деснянського району міста Києва (далі – школа № 192), спеціалізовану школу І-ІІІ ступенів № 202 з поглибленим вивченням природничо-математичних наук Деснянського району міста Києва (далі – школа № 202), комунальний заклад «Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №247 з поглибленим вивченням іноземних мов» Деснянського району міста Києва (далі – школа № 247), школу І-ІІІ ступенів № 248 Деснянського району міста Києва (далі – школа № 248), школу І-ІІІ ступенів № 270 Деснянського району міста Києва (далі – школа № 270), школу І-ІІІ ступенів № 275 імені Кравчука Володимира Деснянського району міста Києва (далі – школа № 275), школу І-ІІІ ступенів № 276 Деснянського району міста Києва (далі – школа № 276), школу І-ІІІ ступенів № 292 імені гетьмана України Івана Мазепи Деснянського району міста Києва (далі – школа № 292), школу І-ІІІ ступенів № 294 Деснянського району міста Києва (далі – школа № 294), школу І-ІІІ ступенів № 308 Деснянського району міста Києва (далі – школа № 308), школу І-ІІІ ступенів № 321 Деснянського району міста Києва (далі – школа № 321) – у гімназії зі структурним підрозділом у їх складі - початковою школою.

У 2025/2026 навчальному році у школі № 189 функціонують 14 класів, в яких навчаються 379 учнів: 1-4 класів – 3 класи, 70 учнів, 5-9 класів – 10 класів, 271 учень, 10-11 класів – 1 клас, 38 учнів (27 очно). Учні 11 класу завершать навчання у червні 2027 року. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Може задовільнити потребу учнів у допрофільному опануванні поглибленого вивчення англійської та німецької мов.

У школі № 192 функціонують 19 класів, в яких навчаються 474 учня: 1-4 класів – 9 класів, 217 учнів, 5-9 класів – 10 класів, 259 учнів. Набір в 10-ті класи з вересня 2024 року не здійснювався. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Активно працює над реалізацією науково-методичної теми «Реалізація компетентнісного підходу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

У школі № 202 функціонують 30 класів, в яких навчаються 761 учень: 1-4 класів – 9 класів, 209 учнів, 5-9 класів – 15 класів, 393 учні, 10-11 класів – 6 класів, 159 учнів. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Може задовільнити потребу учнів у допрофільному опануванні поглибленого вивчення предметів природничо-математичного циклу.

У школі № 247 функціонує 26 класів, в яких навчається 291 учень: 1-4 класів – 9 класів, 215 учнів, 5-9 класів – 13 класів, 350 учнів, 10-11 класів – 4 класи, 108 учнів. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Учні 11-х класів завершать навчання у червні 2027 року. Входить до переліку пілотних закладів з реалізації проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації «Державного стандарту базової середньої освіти». З 2014 року працює в режимі Школи повного дня. Такий режим дозволяє розвинути індивідуальну роботу з учнями, допомагає краще розуміти потреби кожної дитини та надавати їй необхідну підтримку, поєднує навчання з творчими і спортивними активностями та сприяє всебічному розвитку дітей.

У школі № 248 функціонують 19 класів, в яких навчаються 519 учнів: 1-4 класів – 5 класів, 123 учні, 5-9 класів – 10 класів, 269 учнів, 10-11 класів – 4 класи, 127 учнів. Учні 11-х класів завершають навчання у червні 2027 року. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Колектив приділяє значну увагу розвитку спеціальної освіти для учнів з особливими освітніми потребами. Функціонують спеціальні класи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

У школі № 270 функціонує 21 клас, в якому навчається 514 учнів: 1-4 класів – 6 класів, 133 учні, 5-9 класів – 13 класів, 316 учнів, 10-11 класи – 2 класи, 65 учнів. Учні 11 класу завершають навчання у червні 2027 року. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Колектив продовжує роботу над темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

У школі № 275 функціонує 22 класи, в яких навчається 484 учні: 1-4 класів – 6 класів, 122 учні, 5-9 класів – 13 класів, 276 учнів, 10-11 класів – 3 класи, 86

учнів. Учні 11 класу завершають навчання у червні 2027 року. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. З 2014 року працює в режимі Школи повного дня. Колектив приділяє значну увагу розвитку інклюзивної освіти, яка полягає в чіткій диференціації та індивідуалізації освітнього процесу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

У школі № 276 функціонує 18 класів, в яких навчається 504 учня: 1-4 класів – 6 класів, 156 учнів, 5-9 класів – 11 класів, 310 учнів, 10-11 класи – 1 клас, 38 учнів. Учні 11 класу завершають навчання у червні 2027 року. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Колектив продовжує роботу над методичною темою «Впровадження інноваційних технологій до процесу навчання з метою формування освітніх та життєвих компетентностей учнів на основі розвитку самостійної та творчої активності педагогів».

У школі № 292 функціонує 27 класів, в яких навчається 731 учень: 1-4 класів – 11 класів, 263 учні, 5-9 класів – 15 класів, 428 учнів, 10-11 класів – 1 клас, 40 учнів. Учні 11 класу завершають навчання у червні 2026 року. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Входить до переліку пілотних закладів з реалізації проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації «Державного стандарту базової середньої освіти». З 2014 року працює в режимі Школи повного дня. Такий режим дозволяє розвинути індивідуальну роботу з учнями, допомагає краще розуміти потреби кожної дитини та надавати їй необхідну підтримку, поєднує навчання з творчими і спортивними активностями та сприяє всебічному розвитку дітей.

У школі № 294 функціонує 29 класів, в яких навчається 725 учнів: 1-4 класів – 8 класів, 201 учень, 5-9 класів – 16 класів, 398 учнів, 10-11 класів – 5 класів, 126 учнів. Учні 11-х класів завершають навчання у червні 2027 року. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Входить до переліку пілотних закладів з реалізації проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації «Державного стандарту базової середньої освіти».

У школі № 308 функціонує 39 класів, в яких навчається 1028 учнів: 1-4 класів – 14 класів, 335 учнів, 5-9 класів – 22 класи, 582 учня, 10-11 класів – 3 класи, 111 учнів. Учні 11-х класів завершають навчання у червні 2027 року. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Колектив продовжує роботу над методичною темою «Підвищення якості освіти, оновлення змісту і форми організації освітнього процесу через удосконалення творчої співпраці вчителів і учнів».

У школі № 321 функціонує 25 класів, в яких навчається 1028 учнів: 1-4 класів – 10 класів, 261 учень, 5-9 класів – 13 класів, 358 учнів, 10-11 класів – 2 класи, 82 учня. Учні 11-х класів завершають навчання у червні 2027 року. Заклад освіти має стабільну кадрову, методичну та матеріально-технічну базу. Колектив продовжує роботу над методичною темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Зміна типу та найменування вищезазначених закладів освіти забезпечуватиме у відповідних мікрорайонах Деснянського району міста Києва право громадян на здобуття базової середньої та початкової освіти.

Проєктом рішення також передбачено затвердження статутів закладів загальної середньої освіти, що зазнають змін, у новій редакції.

Контингент учнів та штат педагогічних працівників зазначених вище закладів освіти зазнає мінімальних змін та забезпечуватиме якісну підготовку учнів до профільного навчання в ліцеях.

2. Правове обґрунтування необхідності прийняття рішення (з посиланням на конкретні положення нормативно-правових актів, на підставі й на виконання яких підготовлено проєкт рішення)

Проєкт рішення Київської міської ради розроблений відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань», рішень Київської міської ради від 09 вересня 2010 року № 7/4819 «Про питання організації управління районами в місті Києві», від 02 грудня 2010 року № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва», від 17 лютого 2015 року № 78/943 «Про деякі питання діяльності навчальних закладів, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва та передаються до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації», від 04 листопада 2021 року № 3135/3176 «Про Регламент Київської міської ради».

3. Опис цілей і завдань, основних положень проєкту рішення, а також очікуваних соціально-економічних, правових та інших наслідків для територіальної громади міста Києва від прийняття запропонованого проєкту рішення

Метою прийняття цього рішення є зміна типу та найменування спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 189 з поглибленим вивченням англійської та німецької мов Деснянського району міста Києва, школи І-ІІІ ступенів № 192 Деснянського району міста Києва, спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 202 з поглибленим вивченням природничо-математичних наук Деснянського району міста Києва, комунального закладу «Спеціалізована школаІ-ІІІ ступенів №247 з поглибленим вивченням іноземних мов» Деснянського району міста Києва, школи І-ІІІ ступенів № 248 Деснянського району міста Києва, школи І-ІІІ ступенів № 270 Деснянського району міста Києва, школи І-ІІІ ступенів № 275 імені Кравчука Володимира Деснянського району міста Києва, школи І-ІІІ ступенів № 276 Деснянського району міста Києва, школи І-ІІІ ступенів № 292 імені гетьмана України Івана Мазепи Деснянського району міста Києва, школи І-ІІІ ступенів № 294 Деснянського району міста Києва, школи І-ІІІ ступенів № 308 Деснянського району міста Києва, школи І-ІІІ ступенів № 321 Деснянського району міста Києва – у гімназії зі структурним підрозділом у їх складі -

початковою школою та затвердження статутів закладів загальної середньої освіти, що зазнають змін, у новій редакції.

Проєкт рішення складається із преамбули та дев'яти пунктів.

Контроль за виконанням цього рішення покладено на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту.

У результаті прийняття цього рішення буде забезпечено право громадян на здобуття якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти на рівні початкової та базової.

4. Інформація про дотримання прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю

Проєкт рішення Київської міської ради не стосується прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю та не впливає на життєдіяльність цієї категорії.

5. Фінансово-економічне обґрунтування та пропозиції щодо джерел покриття цих витрат

Прийняття та виконання цього рішення не потребує додаткових матеріально-фінансових витрат з міського бюджету міста Києва.

6. Інформація з обмеженим доступом

Проєкт рішення Київської міської ради не містить інформації з обмеженим доступом у розумінні статті 6 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

7. Інформація про персональні дані

Проєкт рішення Київської міської ради не містить інформації про персональні дані фізичних осіб у розумінні статей 11 та 21 Закону України «Про інформацію» та статті 2 Закону України «Про захист персональних даних».

8. Прізвище або назва суб'єкта подання, прізвище, посада, контактні дані доповідача проєкту рішення на пленарному засіданні та особи, відповідальної за супроводження проєкту рішення

Суб'єктом подання цього проєкту рішення є директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Особою, відповідальною за супроводження проєкту рішення Київської міської ради та доповідачем на пленарному засіданні Київської міської ради є директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Фіданян Олена Григорівна, контактний телефон 279-14-46.

Директор
Департаменту освіти і науки **Олена ФІДАНЯН**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 189
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 03871037)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 189 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 189 Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 189.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Мілютенка, 5, місто Київ, 02156, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів, інших актів законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України.

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов’язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно

володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до

освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з

метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 192
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 03871735)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 192 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 192 Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 192.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Мілютенка, 5-Б, місто Київ, 02156, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів, інших актів законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України.

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов’язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно

володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до

освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з

метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 202
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 03875354)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 202 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 202 Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 202.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: проспект Лісовий, 22-А місто Київ, 02166, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів, інших актів законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України.

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов’язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно

володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до

освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з

метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 247
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 03598788)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 247 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія 247 Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 247.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Закревського Миколи, 37-Б, місто Київ, 02221, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, державних стандартів та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

У рамках впровадження результатів експериментального педагогічного дослідження за назвою: «Школа повного дня», відповідно до наказу Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 02.04.2010 № 78 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи в загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах», у позаурочний час в освітньому процесі Гімназії проводяться індивідуальні та групові заняття, факультативи, гуртки, спортивні секції, працюють консультативні пункти з предметів інваріантної та варіативної складової освітньої програми.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу,

передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України.

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров’я яких дозволяють виконувати професійні обов’язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов’язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров’я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов’язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке

поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров’я, що не перешкоджає виконанню професійних обов’язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов’язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов’язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов’язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов’язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 248
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 03871971)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 248 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 248 Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 248.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Закревського Миколи, 45Б, місто Київ, 02217, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, державних стандартів та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України.

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. В Гімназії створюються спеціальні класи для здобувачів освіти з функціональними мовленнєвими труднощами на рівні початкової освіти та базової середньої освіти з наповнюваністю відповідно вимогам чинного законодавства для спеціальних класів (груп).

Зарахування учнів до спеціальних класів Гімназії, переведення до іншого закладу загальної середньої освіти та відрахування здійснюється в порядку, визначеному законодавством.

Для зарахування до спеціальних класів Гімназії до заяви про зарахування додатково додаються:

висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданий інклюзивно-ресурсним центром, в якому зазначено категорію (тип) особливих освітніх потреб (труднощів) та рекомендований рівень підтримки у закладі освіти, не нижче другого;

оригінал або копія відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу) за відповідний клас, документ, що підтверджує здобуття освіти;

копія індивідуальної програми розвитку, складеної у закладі освіти, де особа здобувала освіту (за наявності);

висновок лікарсько-консультативної комісії про встановлення дитині інвалідності (за наявності);

копія індивідуальної програми реабілітації особи (дитини) з інвалідністю (за наявності);

висновок лікаря-сурдолога або лікаря-отоларинголога дитячого (для дітей з порушенням мовлення);

висновок лікаря-психіатра дитячого (за наявності).

3.8. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.9. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.10. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.11. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.12. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.13. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів,

конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов’язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров’я яких дозволяють виконувати професійні обов’язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів,

запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов’язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та

культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми

розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов’язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 270
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 01486950)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 270 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 270 Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 270.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: проспект Червоної Калини, 21-В, місто Київ, 02225, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів, інших актів законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України.

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов’язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно

володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, в значеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до

освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України ;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з

метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 275 ІМЕНІ КРАВЧУКА ВОЛОДИМИРА ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 01487814)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 275 імені Кравчука Володимира Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 275 імені Кравчука Володимира Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 275 імені Кравчука Володимира.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: проспект Червоної Калини, 3Г, місто Київ, 02225, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової освіти

та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, державних стандартів та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової освіти та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової освіти та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

У рамках впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи за темою: «Школа повного дня», відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 02.11.2017 № 1035 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи та затвердження звітів про результати дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах», у позаурочний час в освітньому процесі Гімназії проводяться індивідуальні та групові заняття, факультативи, гуртки, спортивні секції, працюють консультативні пункти з предметів інваріантної та варіативної складової освітньої програми.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу,

передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України.

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров’я яких дозволяють виконувати професійні обов’язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об’єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке

поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров’я, що не перешкоджає виконанню професійних обов’язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов’язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов’язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов’язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов’язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 276
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 01487866)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 276 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 276 Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 276.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Сержа Лифаря, 14, місто Київ, 02232, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів, інших актів законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України.

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов’язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно

володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до

освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з

метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 292 ІМЕНІ ГЕТЬМАНА УКРАЇНИ ІВАНА МАЗЕПИ ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 01488943)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 292 імені гетьмана України Івана Мазепи Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія 292 імені гетьмана України Івана Мазепи Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 292 імені гетьмана України Івана Мазепи.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Костянтина Данькевича, 5, місто Київ, 02232, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного

співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої

інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, державних стандартів та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний

план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

У рамках впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи за темою: «Школа повного дня», відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 21.06.2017 № 646 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи та затвердження звітів про результати дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах», у позаурочний час в освітньому процесі Гімназії проводяться індивідуальні та групові заняття, факультативи, гуртки, спортивні секції, працюють консультативні пункти з предметів інваріантної та варіативної складової освітньої програми.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової освіти та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України.

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов’язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов’язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов’язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном

Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік

платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов’язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов’язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 294
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 01489305)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 294 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 294 Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 294.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Олександри Екстер, 6, місто Київ, 02064, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів, інших актів законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України .

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов’язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно

володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до

освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України ;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з

метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 308
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 22868696)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 308 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 308 Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 308.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Градинська, 6-Б, місто Київ, 02034, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів, інших актів законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України .

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов’язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно

володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до

освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України ;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, у тому числі басейн, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених

спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 321
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

(Ідентифікаційний код 22886338)

Нова редакція

м. Київ – 2026

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 321 Деснянського району міста Києва (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (далі – Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва від імені якої виступає Київська міська рада (далі – Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування – Гімназія № 321 Деснянського району міста Києва;

скорочене найменування – Гімназія № 321.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Рональда Рейгана, 40-Б, місто Київ, 02034, Україна.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія має право набувати майнові та немайнові права, нести обов’язки, виступати стороною у судовому процесі відповідно до законодавства України.

1.7. Гімназія має фінансову, академічну, організаційну і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Органу управління, наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.9. Метою діяльності Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

Гімназія також може розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; невтручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських

рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.13. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.14. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Кожному учневі гарантується право на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених законодавством України.

1.15. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.16. Організація харчування учнів у Гімназії, в тому числі забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, здійснюється у встановленому законодавством порядку.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Гімназії, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування учнів у Гімназії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.17. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ – Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.18. В Гімназії можуть створюватись та діяти, в порядку визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.19. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.20. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Гімназії.

Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті Гімназії відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

1.21. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

1.22. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України у тому ж порядку, в якому його затверджено.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес на рівнях початкової та базової середньої освіти у Гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.2. Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.3. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів, інших актів законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої директором Гімназії.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні (циклі) початкової освіти, базової середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітня програма (освітні програми) Гімназії розробляється на основі відповідної типової освітньої програми з урахуванням вимог, встановлених законодавством України.

Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти за результатами експертизи, тривалість якої відповідає тривалості найдовшого з циклів освіти, що охоплюються такою освітньою програмою, але не може перевищувати три роки, та яка проводиться у порядку, затвердженому МОН.

2.4. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор Гімназії затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за

вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.5. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.6. Зміст початкової та базової середньої освіти реалізується через навчальні предмети (інтегровані курси), обов'язкові для вивчення, та вибіркові освітні компоненти. Вибіркові освітні компоненти визначаються за вибором учнів з урахуванням особливостей освітнього процесу в Гімназії.

2.7. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою) формою на рівні базової середньої освіти.

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.8. На підставі поданої батьками дитини/особами, які їх замінюють, чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви щодо індивідуальної освітньої траєкторії (крім осіб з особливими освітніми потребами) педагогічна рада розглядає питання спроможності Гімназії забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану.

2.9. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.11. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.12. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Гімназії за шкалою оцінювання результатів, визначеною Гімназією, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням директора Гімназії.

2.14. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Гімназії, які завершили здобуття початкової чи базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень Гімназії повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством України.

2.15. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Гімназії здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства України .

2.16. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів Гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Гімназії.

2.17. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.18. Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.19. Створення безпечного освітнього середовища в Гімназії у межах своєї компетенції здійснюють суб'єкти, зазначені в частині другій статті 57^1 Закону України «Про освіту».

ІІІ. КОМПЛЕКТУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

3.1. Зарахування до Гімназії для здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному МОН.

Зарахування, відрахування (вибуття) та переведення учнів здійснюється директором Гімназії з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - АІКОМ) або онлайн-сервісу шляхом видання відповідного наказу.

3.2. Учні Гімназії переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Учні, які завершили здобуття базової середньої освіти в Гімназії (незалежно від форми здобуття), випускаються із закладу освіти з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісу в порядку, визначеному законодавством.

3.3. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

3.4. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.5. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти у складі Гімназії у порядку, визначеному законодавством, створюються:

класи;

групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

міжкласні групи учнів;

навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

3.6. Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, спеціальні та інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

3.7. Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.8. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

3.9. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.11. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

3.12. Механізм утворення груп подовженого дня для учнів 1 – 4 класів Гімназії та основні засади їх функціонування визначаються у порядку, затвердженому МОН.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів (особи, які їх замінюють);

асистенти дітей (у разі їх допуску у порядку визначеному законодавством).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії.

4.2. Статус, права та обов’язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.3. Учні, які навчаються в Гімназії, мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;

індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.4. Учні Гімназії зобов’язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я інших громадян, довкілля, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

дотримуватися положень цього Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.5. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно

володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

4.7. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у встановленому порядку;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназією;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.8. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів,

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

додержуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії - невідкладно повідомити про це Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

4.10. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою в порядку, визначеному законодавством України.

4.11. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, Правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору, або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.14. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників, інші питання реалізації трудових відносин регулюються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством про працю та іншими нормативно-правовими актами України.

4.15. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.16. Права, обов'язки, соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.17. Батьки учнів є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Гімназії.

4.18. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;

звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії – Органу управління та Управлінню освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

4.19. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.

4.20. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Асистент учня допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до

освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються МОН.

Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня за згодою його батьків або осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством України.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.3. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

видавати в межах повноважень довіреності працівникам Гімназії;

відкривати рахунки в установах банку;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України ;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.4. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування, у разі потреби, індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку учня, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку учня, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

розробляти, затверджувати та оприлюднювати план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування);

здійснювати організаційні та правові заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в Гімназії;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечувати цільове та ефективне використання і збереження майна комунальної власності територіальної громади міста Києва та здійснення контролю щодо його використання;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов’язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Органом управління, Управлінням освіти, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.5. Директор Гімназії звільняється з посади у зв’язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства України та умов укладеного трудового договору.

5.6. Основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.7. Робота педагогічної ради Гімназії проводиться відповідно до законодавства та потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

5.8. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює Правила внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.9. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Загальні збори (конференція) правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше ніж половина її делегатів. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в Гімназії та оприлюднюється на офіційному вебсайті Гімназії не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Гімназії заслуховують щорічний звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії.

5.11. У Гімназії можуть створюватися та діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.12. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії приймають участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.13. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;

затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов’язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.14. У Гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.15. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.16. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Гімназії.

5.17. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу у Гімназії може утворюватись піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Правові засади володіння, користування та розпорядження майном Гімназії визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та цим Статутом.

6.2. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління/узуфрукта комунального майна.

До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

6.3. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4 Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з

метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.5. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться в межах кошторисних призначень, затверджених відповідно до законодавства України.

6.8. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

6.9. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією самостійно відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.10. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, переліки яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Гімназією, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

Отримані Гімназією кошти повинні бути використані відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення діяльності Гімназії, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством України.

6.11. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізацію мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

Гімназія дотримується заборони розподілу отриманих доходів або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.12. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.13. Гімназія самостійно здійснює ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог, визначених законодавством. У Гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу Гімназії, затвердженого директором.

6.14. Гімназія здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності і надає фінансову, статистичну та іншу звітність у порядку, встановленому законодавством України.

6.15. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

Київський міський голова **Віталій КЛИЧКО**

КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

Васильчуку В. В.
Присяжнюку М. О.
Положишник В.О.

Прошу розглянути проєкт рішення від 25.06.2026 № 08/231-482/ПР в установленому порядку.

Омельченко А. В.

Для контролю за проходженням та тиражування.

Юнаковій С. М.
Андронову В. Є. – до відома

Віталій КЛИЧКО

“30” червня 2026 року
№ 08/231-482/ПР

08/231-482/ПР
25.06.2026

УКРАЇНА

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

бульвар Т. Шевченка,3, м. Київ, 01004, тел. (044) 279 14 46
Контактний центр міста Києва (044) 15-51 E-mail:education@kyivcity.gov.ua Код ЄДРПОУ 02147629

063-4357
24.06.2026

Київська міська рада

СУПРОВІДНИЙ ЛИСТ

Відповідно до статей 26, 29 Регламенту Київської міської ради, затвердженого рішенням Київської міської ради від 04 листопада 2021 року № 3135/3176 за поданням Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) направляємо проєкт рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва», що додається.

Додатки:

1. Проєкт рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва» на 268 арк. в 1 прим.;
2. Пояснювальна записка до проєкту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва» на 5 арк. в 1 прим.;
3. Електронна версія зазначеного.

Текст проєкту рішення у паперовому вигляді відповідає проєкту в електронному вигляді на USB-носії.

Директор Департаменту Олена ФІДАНЯН

Наталія Медведчук
Галина Овдієнко 278 50 32