

08/231-488/ПР
30.06.2026



КИЇВСКА МІСЬКА РАДА
V сесія IX скликання

Р І Ш Е Н Н Я

Київ

№ _____

ПРОЄКТ

**Про деякі питання діяльності
закладів загальної середньої освіти
Голосіївського району міста Києва**

Відповідно до Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань», рішень Київської міської ради від 09 вересня 2010 року № 7/4819 «Про питання організації управління районами в місті Києві», від 02 грудня 2010 року № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва», частини третьої статті 11 Регламенту Київської міської ради, затвердженого рішенням Київської міської ради від 04 листопада 2021 року № 3135/3176 «Про Регламент Київської міської ради», з метою приведення типів та найменувань закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва у відповідність до вимог законодавства, Київська міська рада:

ВИРІШИЛА:

1. Змінити тип та найменування закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва:

1.1. Школи I-III ступенів № 36 імені С. П. Корольова міста Києва (ідентифікаційний код 22879292) на Гімназію № 36 імені С. П. Корольова міста Києва.

1.2. Школи I-III ступенів № 37 міста Києва (ідентифікаційний код 22879300) на Гімназію № 37 міста Києва.

1.3. Спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 44 міста Києва (ідентифікаційний код 22880088) на Гімназію № 44 міста Києва.

1.4. Школи I-III ступенів № 132 міста Києва (ідентифікаційний код 20077772) на Гімназію № 132 міста Києва.

1.5. Спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 165 міста Києва (ідентифікаційний код 22880177) на Гімназію № 165 міста Києва.

1.6. Школи I-III ступенів № 186 міста Києва (ідентифікаційний код 22879441) на Гімназію № 186 міста Києва.

2. Утворити Початкові школи як структурні підрозділи у складі закладів загальної середньої освіти, що зазначені у пункті 1 цього рішення та забезпечити їх функціонування.

3. Віднести заклади загальної середньої освіти, що зазначені в пункті 1 цього рішення, до сфери управління Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації.

4. Голосіївській районній в місті Києві державній адміністрації здійснити організаційно-правові заходи на виконання цього рішення.

5. Затвердити статuti закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва, виклавши їх у новій редакції:

5.1. Гімназії № 36 імені С. П. Корольова міста Києва (ідентифікаційний код 22879292), що додається.

5.2. Гімназії № 37 міста Києва (ідентифікаційний код 22879300), що додається.

5.3. Гімназії № 44 міста Києва (ідентифікаційний код 22880088), що додається.

5.4. Гімназії № 132 міста Києва (ідентифікаційний код 20077772), що додається.

5.5. Гімназії № 165 міста Києва (ідентифікаційний код 22880177), що додається.

5.6. Гімназії № 186 міста Києва (ідентифікаційний код 22879441), що додається.

6. Закладам загальної середньої освіти, що зазначені у пункті 1 цього рішення, забезпечити державну реєстрацію статутів у новій редакції, в порядку встановленому законодавством України, у двомісячний строк з моменту оприлюднення цього рішення.

7. Офіційно оприлюднити це рішення в установленому порядку.

8. Це рішення набирає чинності з дня його офіційного оприлюднення.

9. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту.

Київський міський голова

Віталій КЛИЧКО

ПОДАННЯ:

Директор Департаменту
освіти і науки

Олена ФІДАНЯН

Начальник відділу
правового забезпечення

Наталія МЕДВЕДЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Заступник голови Київської
міської державної адміністрації

Валентин
МОНДРИЙВСЬКИЙ

Голова постійної комісії Київської
міської ради з питань освіти і науки,
молоді та спорту *із зауваженнями*
(протокол № 198 від 02.09.2026)

Вадим ВАСИЛЬЧУК

Голова постійної комісії Київської
міської ради з питань власності
та регуляторної політики

із зауваженнями
(протокол № 25/223 від 04.09.2026)

Михайло ПРИСЯЖНЮК

Начальник управління правового
забезпечення діяльності Київської
міської ради

Валентина ПОЛОЖИШНИК

Пояснювальна записка
до проєкту рішення Київської міської ради
«Про деякі питання діяльності
закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва»

1. Опис проблем, для вирішення яких підготовлено проєкт рішення, обґрунтування відповідності та достатності передбачених у проєкті рішення механізмів і способів вирішення існуючих проблем, а також актуальності цих проблем для територіальної громади міста Києва

Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено, що здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують: початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти; гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти; ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти. Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.

Проєкт рішення приймається у зв'язку з необхідністю приведення типу та найменування закладів освіти у відповідність до вимог законодавства, оскільки законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» чи іншими актами законодавства не передбачено типи закладів освіти – спеціалізована школа, школа I-III ступенів.

Зміна типу та найменування середньої загальноосвітньої школи № 36 імені С.П.Корольова міста Києва на Гімназію № 36 імені С.П.Корольова міста Києва здійснюється з урахуванням матеріально-технічної бази, якісного складу педагогічних працівників, створення безпечного освітнього середовища. Поряд із закладом функціонують три ліцеї, а саме: Ліцей № 15 міста Києва, Ліцей № 85 міста Києва, Ліцей № 241 «Голосіївський» міста Києва.

У 2026/2027 навчальному році у школі № 36 імені С.П.Корольова міста Києва будуть функціонувати 19 класів, в яких навчатиметься 451 учень: у 1-х класах - 48 учнів, у 2-х класах – 39 учнів; у 3-х класах – 43 учні; у 4-х класах – 56 учнів; у 5-х класах – 52 учні; у 6-х класах – 46 учнів; у 7-х класах – 46 учнів; у 8-х класах – 71 учень; у 9-х класах – 50 учнів;

На паралелях 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х та 9-х класів – 2 (два) класи, на паралелі 8-х – 3 (три) класи.

Зміна типу та найменування школи I-III ступенів № 37 міста Києва на Гімназію № 37 міста Києва здійснюється відповідно до запиту суспільства на якісну початкову та базову середню освіту. Поряд із закладом функціонують два ліцеї, а саме: Ліцей № 112 імені Тараса Шевченка міста Києва та Ліцей № 130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва.

У 2026/2027 навчальному році у школі I-III ступенів № 37 міста Києва функціонуватиме 9 класів, в яких навчається 210 учнів: у 1 класі – 14 учнів, у 3 класі – 18 учнів; у 4 класі – 18 учнів; у 5 класі – 28 учнів; у 6 класі – 25 учнів; у 7 класі – 23 учні; у 8 класі – 31 учень; у 9 класах – 53 учні.

На паралелях 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 класів – по 1 (один) класу, а на паралелях 9-х – 2 (два) класи.

Зміна типу та найменування спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 44 міста Києва на Гімназію № 44 міста Києва забезпечить надання якісної освіти з акцентом на всебічний розвиток особистості, використовуючи сучасні методи навчання у поєднанні з новітніми технологіями при організації освітнього процесу на очній та дистанційній формах навчання. Поряд із закладом функціонують три ліцеї, а саме: Ліцей № 21 міста Києва, Ліцей № 33 міста Києва та Ліцей № 92 імені І.Франка міста Києва.

У 2026/2027 навчальному році в школі I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 44 міста Києва функціонуватиме 20 класів, в яких навчатиметься 431 учень, із яких 334 учні – на дистанційній формі навчання: у 1-х класах - 20 учнів (дист.); у 2-х класах – 37 (український компонент) та 33 учнів (дист.); у 3-х класах – 17 учнів та 22 учні (дист.); у 4-х класах – 48 учнів (дист.); у 5-х класах – 18 учнів та 20 (дист.), 20 учнів (українознавчий компонент, дист.); у 6-х класах – 17 учнів (дист.); у 7-х класах – 29 учнів та 40 (дист.); у 8-х класах – 40 учнів (дист.); у 9-х класах – 18 учнів та 37 (дист.) та у 11 класі – 15 учнів.

Зміна типу та найменування Школи I-III ступенів № 132 міста Києва на Гімназію № 132 міста Києва здійснюється відповідно до моніторингу мережі класів та їх наповнюваності, контингенту дітей дошкільного та шкільного віку, які зареєстровані та проживають на території обслуговування, закріпленої за закладом освіти (активна забудова). Поряд із закладом функціонують п'ять ліцеїв, а саме: Ліцей № 116 міста Києва, Ліцей № 220 міста Києва, Ліцей № 227 міста Києва, Ліцей № 269 міста Києва та Ліцей № 286 міста Києва.

У 2026/2027 навчальному році в школі I-III ступенів № 132 міста Києва функціонуватиме 36 класів, у яких навчатиметься 973 учні: у 1-х класах – 110 учнів; у 2-х класах – 89 учнів; у 3-х класах – 76 учнів; у 4-х класах – 79 учнів; у 5-х класах – 142 учні; у 6-х класах – 97 учнів; у 7-х класах – 93 учні; у 8-х класах – 110 учнів; у 9-х класах – 119 учнів, у 10-х – 24 учні, у 11-х – 58 учнів.

Заклад освіти не має по два класи на паралелі 10-х та 11-х, тому втрачає можливість надавати профільну середню освіту.

Зміна типу та найменування спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 165 міста Києва на Гімназію № 165 міста Києва здійснюється відповідно до моніторингу мережі 9-х – 11-х класів та їх наповнюваності. Поряд із закладом знаходиться Ліцей № 21 міста Києва, Ліцей № 33 міста Києва та Ліцей № 92 імені Івана Франка міста Києва.

У 2026/2027 навчальному році у спеціалізованій школі I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 165 міста Києва функціонуватиме 12 класів, в яких навчається 260 учнів: у 1 класі – 21 учень, у 2 класі – 18 учнів, у 3 класах – 41 учень; у 4 класі – 30 учнів; у 5 класі – 22 учні; у 6 класі – 25 учнів; у 7 класі – 30 учнів; у 8 класах – 37 учнів; у 9 класах – 36 учнів.

На паралелях 1, 2, 4, 5, 6, 7 класів – по 1 (одному) класу, а на паралелях 3, 8 та 9-х – 2 (два) класи.

Зміна типу та найменування школи I-III ступенів № 186 міста Києва на Гімназію № 186 міста Києва стане логічним кроком на шляху до трансформації

закладу освіти та забезпечить можливість здобуття початкової та базової середньої освіти дітям громади району. Випускники 9-х класів мають можливість здобуття профільної освіти у Ліцеях №№ 15, 116, 179, комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва» та відокремленому структурному підрозділі «Київський транспортно-економічний фаховий коледж Національного транспортного університету», які знаходяться в територіальній доступності.

У 2026/2027 навчальному році у школі I-III ступенів № 186 міста Києва функціонуватиме 19 класів, у яких навчатиметься 439 учнів: у 1-х класах – 48 учнів; у 2-х класах – 31 учень; у 3-х класах – 37 учнів; у 4-х класах – 44 учні; у 5-х класах – 45 учнів; у 6-х класах – 50 учнів; у 7-х класах – 49 учнів; у 8-х класах – 58 учнів; у 9-х класах – 44 учні, у 11 класі - 33 учні. На паралелях 1- 9-х класів – по 2 (два) класи.

Заклад освіти не має по два класи на паралелі 10-х та 11-х, тому втрачає можливість надавати профільну середню освіту.

Окрім того, проектом рішення передбачено створення початкових шкіл, як структурних підрозділів у складі закладів загальної середньої освіти, що зазначені у проекті рішення, забезпечення їх функціонування, та затвердження статутів закладів освіти у новій редакції, з урахуванням запланованих змін.

Приведення у відповідність до чинного законодавства типів і найменувань та статутів закладів загальної середньої освіти, зазначених у проекті рішення, забезпечить їх ефективну діяльність.

2. Правове обґрунтування необхідності прийняття рішення (з посиланням на конкретні положення нормативно-правових актів, на підставі й на виконання яких підготовлено проект рішення)

Відповідно до Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань», рішень Київської міської ради від 09 вересня 2010 року № 7/4819 «Про питання організації управління районами в місті Києві», від 02 грудня 2010 року № 284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади міста Києва», частини третьої статті 11 Регламенту Київської міської ради, затвердженого рішенням Київської міської ради від 04 листопада 2021 року № 3135/3176 «Про Регламент Київської міської ради».

3. Опис цілей і завдань, основних положень проекту рішення, а також очікуваних соціально-економічних, правових та інших наслідків для територіальної громади міста Києва від прийняття запропонованого проекту рішення

Метою прийняття цього рішення є зміна типу та найменування закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва та приведення їх діяльності, установчих документів у відповідність до вимог чинного законодавства.

Проект рішення складається із преамбули та дев'яти пунктів.

Контроль за виконанням цього рішення покладено на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти і науки, молоді та спорту.

У результаті прийняття цього рішення буде забезпечено право громадян на здобуття якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти.

4. Інформація про дотримання прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю

Проект рішення Київської міської ради не стосується прав і соціальної захищеності осіб з інвалідністю та не впливає на життєдіяльність цієї категорії.

5. Фінансово-економічне обґрунтування та пропозиції щодо джерел покриття цих витрат

Прийняття та виконання цього рішення не потребує додаткових матеріально-фінансових витрат з міського бюджету міста Києва.

6. Інформація з обмеженим доступом

Проект рішення Київської міської ради не містить інформації з обмеженим доступом у розумінні статті 6 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

7. Інформація про персональні дані

Проект рішення Київської міської ради не містить інформації про персональні дані фізичних осіб у розумінні статей 11 та 21 Закону України «Про інформацію» та статті 2 Закону України «Про захист персональних даних».

8. Прізвище або назва суб'єкта подання, прізвище, посада, контактні дані доповідача проєкту рішення на пленарному засіданні та особи, відповідальної за супроводження проєкту рішення

Суб'єкт подання проєкту рішення Київської міської ради – директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Доповідачі на пленарному засіданні сесії Київської міської ради є:

Директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) – Фіданян Олена Григорівна, (044) 279-14-46.

Особа, відповідальна за супроводження проєкту рішення Київської міської ради – начальник управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації Луцик Юлія Сергіївна, (044) 257-12-57.

Директор Департаменту
освіти і науки

Олена ФІДАНЯН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 36 ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА МІСТА КИЄВА
(Ідентифікаційний код 22879292)

(нова редакція)

м. Київ – 2026

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 36 імені С. П. Корольова міста Києва (далі - Гімназія) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі - Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування: Гімназія № 36 імені С. П. Корольова міста Києва;

скорочене найменування: Гімназія № 36.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Михайла Стельмаха, 9, м. Київ, 03040.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.7. Гімназія має академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), Міністерства охорони здоров'я України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Головною метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти, забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

створення умов для здобуття освіти учнями шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів;

застосування в процесі навчання і виховання найбільш прийнятних для учнів методів і способів спілкування в освітньому середовищі, які максимально сприяють засвоєнню знань і соціальному розвитку;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

засвоєння учнями норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, початкових трудових умінь і навичок;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів;

надання консультацій батькам учнів та їх активне залучення до активного освітнього процесу;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; неутручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія має право:

самостійно приймати рішення і здійснювати освітню діяльність відповідно до законодавства України;

визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу;

обирати освітню програму;

в установленому порядку розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів, експериментальні та індивідуальні освітні програми;

проводити інноваційну діяльність та укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб, в установленому законодавством порядку;

надавати платні освітні послуги в порядку, встановленому законодавством України;

розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

запрошувати на роботу спеціалістів, у тому числі і закордонних, на договірних (контрактних) умовах;

набувати майнові та немайнові права, виступати стороною в судовому процесі відповідно до законодавства України;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному чинним законодавством України;

здійснювати інші права, що не суперечать законодавству України.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки

із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

1.16. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ - Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.17. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.18. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.19. Організація харчування учнів в Гімназії здійснюється у встановленому законодавством порядку.

1.20. Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування учнів здійснюється відповідно до законодавства України.

1.21. У Гімназії створюється соціально-психологічна служба в особі практичного психолога та соціального педагога.

1.22. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.23. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

Формами заходів державного нагляду (контролю) є: плановий (позаплановий) інституційний аудит; позапланова перевірка.

1.24. Зміст, форми та періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом у Гімназії, встановлюється Засновником або уповноваженим ним органом відповідно до законодавства України.

1.25. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України в тому ж порядку, у якому його затверджено.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2.2. Гімназія забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта та базова середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

2.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.5. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається в День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається в перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.6. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.7. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2–4 років навчання), 45 хвилин (5–9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.8. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.9. Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

2.10. Освітня програма може бути розроблена на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

2.11. Рішення про використання Гімназією освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою Гімназії.

2.12. Освітня програма Гімназії схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

2.13. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), у якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.14. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.15. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, індивідуальною (екстернат, сімейна (домашня) форма та педагогічний патронаж).

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.16. З метою належної організації освітнього процесу в Гімназії формуються інклюзивні класи та/або групи з різними формами здобуття освіти.

2.17. У разі звернення батьків/осіб, що їх замінюють, дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку.

2.18. Організація інклюзивного навчання в Гімназії здійснюється в порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

2.19. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2.20. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

2.21. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.22. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Гімназії може ділитися на групи згідно з нормативами, встановленими законодавством.

2.23. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

2.24. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у Гімназії визначається МОН України.

2.25. За письмовими зверненнями батьків/осіб, що їх замінюють, учнів керівник Гімназії приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти Засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

2.26. Заяви про зарахування учнів до групи подовженого дня приймаються протягом навчального року.

2.27. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується директором Гімназії.

2.28. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.29. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії й ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.30. За особливі успіхи в навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

2.31. Види та форми заохочення і відзначення учнів у Гімназії визначаються положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою Гімназії. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою, дипломом.

2.32. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймає педагогічна рада Гімназії.

2.33. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

2.34. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2.35. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

2.36. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

2.37. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за індивідуальною формою (сімейною (домашньою) здійснюється не менше двох разів на рік.

2.38. Річне оцінювання результатів та державна підсумкова атестація учнів, які навчаються за індивідуальною формою (екстернат), здійснюється в кінці навчального року.

2.39. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі/учениці щороку в разі переведення його/її на наступний рік навчання.

2.40. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової чи базової середньої, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

2.41. Кожен учень/учениця має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з предметів, визначених МОН України, крім випадків, визначених законодавством.

2.42. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії учень/учениця має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками/особами, що їх замінюють, учня/учениці до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем/ученицею відповідного рівня повної загальної середньої освіти.

2.43. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються МОН України.

2.44. У разі вибуття учня/учениці з Гімназії (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки тощо) оцінювання результатів навчання такого учня/учениці може проводитися достроково.

2.45. Оцінювання результатів навчання учня/учениці незалежно від форми здобуття ним/нею освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

2.46. Оцінювання результатів навчання учня/учениці з особливими освітніми потребами в Гімназії здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

2.47. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються МОН України.

2.48. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.49. У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

2.50. Порядок виготовлення, видачі та обліку документів про освіту, вимоги до їх форми та/або змісту визначаються законодавством.

ІІІ. ЗАРАХУВАННЯ ДО ГІМНАЗІЇ, ПЕРЕВЕДЕННЯ ТА ВІДРАХУВАННЯ

3.1. Зарахування, відрахування та переведення учнів до Гімназії здійснюється відповідно до порядку, затвердженого МОН України.

3.2. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової та/або базової середньої освіти здійснюється, як правило, до початку навчального року відповідно до наказу її керівника, що видається на підставі заяви про зарахування до закладу освіти одного з батьків/осіб, які їх замінюють, дитини, поданої особисто або електронною поштою, факсом, іншими засобами електронного зв'язку; в електронній формі з використанням АІКОМ або онлайн-сервісів, у якій зазначаються відомості про серію, номер (за наявності) та дату видачі:

свідоцтва про народження дитини;

медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086/о «Медична довідка (витяг з медичної картки амбулаторного хворого)»;

відповідного документа про наявний рівень освіти (за наявності).

3.3. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової освіти (до 1–4 класів) на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) забороняється.

3.4. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання

в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

3.5. Інформація про спроможність Гімназії, кількість учнів у кожному класі та відповідно наявність вільних місць у кожному з них оприлюднюється на вебсайті Гімназії.

3.6. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.7. Учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством України.

3.8. Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання в Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством України.

3.9. Із Гімназії відраховуються учні, які:
здобули базову середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

переводяться до іншого закладу освіти;

вибувають на постійне місце проживання (перебування) за межі України;

у зв'язку зі смертю;

у зв'язку з ліквідацією, реорганізацією, перепрофілюванням (зміною) типу, зупиненням діяльності закладу освіти.

3.10. Переведення учнів до іншого закладу освіти та відрахування учнів з Гімназії здійснюється на підставі наказу керівника, з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісів, у порядку, визначеному законодавством України.

3.11. Про відрахування учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, Гімназія, не пізніше наступного робочого дня з дня видання наказу повідомляє відповідну службу у справах дітей.

3.12. Після здобуття в Гімназії базової середньої освіти учні можуть продовжувати здобуття повної загальної середньої освіти в ліцей, закладах професійної освіти та закладах фахової передвищої освіти.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів або особи, які їх замінюють;

асистенти дітей (у разі їх допуску в порядку, визначеному законодавством).

4.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.3. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.4. Учні, які навчаються в Гімназії мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;
індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання (у разі потреби);

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;

інші права, передбачені законодавством.

4.5. Учні Гімназії зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;

дотримуватися положень цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

повідомляти керівництво Гімназії про факти пошкодження шкільного майна;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, цим Статутом та правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.6. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі в заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.7. Залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі в заходах, організованих громадськими об'єднаннями, дозволяється виключно за згодою їхніх батьків.

4.8. Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включно зі свободою викладання, свободою від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ та організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
захист професійної честі та гідності;
індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю в безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.10. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

дотримуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.11. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи: які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки;

4.12. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства України.

4.13. Педагогічні та інші працівники Гімназії призначаються на посаду та звільняються з посади директором відповідно до законодавства.

4.14. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.15. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

4.16. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою та відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

4.17. Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Гімназії відповідно до вимог законодавства України.

4.18. Оплата праці педагогічних працівників Гімназії здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

4.19. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.20. Права, обов'язки та соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу Гімназії, регулюються трудовим законодавством, трудовими договорами та посадовими інструкціями.

4.21. Педагогічні та інші працівники Гімназії несуть відповідальність за збереження життя, фізичного і психічного здоров'я учнів відповідно до законодавства України.

4.22. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.23. Трудові відносини в Гімназії регулюються законодавством України про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

4.24. Батьки учнів/особи, які їх замінюють, є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

4.25. Батьки/особи, які їх замінюють, мають право:
захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;
звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;
обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — Органу управління та Управлінню освіти усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

- 4.26. Батьки/особи, які їх замінюють, зобов'язані:
- дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;
 - виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;
 - сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
 - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
 - дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
 - формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
 - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 - формувати в дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
 - виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
 - сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;
 - виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.
- 4.27. Інші права та обов'язки батьків/осіб, які їх замінюють, можуть встановлюватися законодавством або договором про надання освітніх послуг (за наявності).
- 4.28. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня/учениці — соціальним робітником, одним із батьків учня/учениці або уповноваженою ними особою.
- 4.29. Асистент учня/учениці допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом.
- 4.30. Рішення про допуск асистента учня/учениці до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня/учениці за згодою його батьків/осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

5.3. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.4. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.5. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства України;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування в разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечувати її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня/учениці;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формулювати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог безпеки життєдіяльності;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг та звітність відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, органами управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.6. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу освіти;

органи батьківського самоврядування;

органи учнівського самоврядування.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в закладі освіти та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії беруть участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають члени колективу, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.19. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
 затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
 визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
 обирають комісію з трудових спорів.

5.20. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.21. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою чи на засіданні та секретарем.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті в межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України та цим Статутом.

5.24. Батьки або особи, що їх замінюють, мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками/особами, що їх замінюють, виключно на добровільних засадах.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.27. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.28. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформлювати свої рішення відповідними протоколами.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

5.31. Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

5.32. Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань),

робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

5.33. Учнівське самоврядування може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.34. Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

5.35. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

5.36. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

5.37. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів Гімназії керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором Гімназії. Директор Гімназії зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня/учениці закладу освіти та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

5.38. Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

5.39. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів Гімназії, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.40. Засади учнівського самоврядування визначаються актами законодавства та положенням про учнівське самоврядування Гімназії, що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.41. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування Гімназії.

5.42. Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.43. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу в Гімназії може утворюватися піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління та на праві узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

У Гімназії забезпечується доступність та універсальний дизайн усіх приміщень з метою формування в учнів компетентностей для подальшого самостійного життя.

6.3. Вилучення основних і оборотних фондів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4. Збитки, заподіяні Гімназії в результаті порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.5. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.6. Використання матеріально-технічної бази та провадження фінансово-господарської діяльності Гімназії здійснюється відповідно до законодавства.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.8. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.9. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.10. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

6.11. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

6.12. Учні та їхні батьки/ особи, що їх замінюють, можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

6.13. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

6.14. Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.15. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.16. Ведення бухгалтерського обліку Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти в порядку, встановленому законодавством України.

6.17. Звітність про діяльність Гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

6.18. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

ВІІ. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Київської міської ради

від _____ № _____

**СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 37 МІСТА КИЄВА
(Ідентифікаційний код 22879300)**

(нова редакція)

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 37 міста Києва (далі - Гімназія) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі - Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування: Гімназія № 37 міста Києва;

скорочене найменування: Гімназія № 37.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Антоновича, 130/17, м. Київ, 03150.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.7. Гімназія має академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), Міністерства охорони здоров'я України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Головною метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти, забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

створення умов для здобуття освіти учнями шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів;

застосування в процесі навчання і виховання найбільш прийнятних для учнів методів і способів спілкування в освітньому середовищі, які максимально сприяють засвоєнню знань і соціальному розвитку;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

засвоєння учнями норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, початкових трудових умінь і навичок;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів;

надання консультацій батькам учнів та їх активне залучення до активного освітнього процесу;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; неутручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія має право:

самостійно приймати рішення і здійснювати освітню діяльність відповідно до законодавства України;

визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу;

обирати освітню програму;

в установленому порядку розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів, експериментальні та індивідуальні освітні програми;

проводити інноваційну діяльність та укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб, в установленому законодавством порядку;

надавати платні освітні послуги в порядку, встановленому законодавством України;

розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

запрошувати на роботу спеціалістів, у тому числі і закордонних, на договірних (контрактних) умовах;

набувати майнові та немайнові права, виступати стороною в судовому процесі відповідно до законодавства України;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному чинним законодавством України;

здійснювати інші права, що не суперечать законодавству України.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки

із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

1.16. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ - Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.17. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.18. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.19. Організація харчування учнів в Гімназії здійснюється у встановленому законодавством порядку.

1.20. Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування учнів здійснюється відповідно до законодавства України.

1.21. У Гімназії створюється соціально-психологічна служба в особі практичного психолога та соціального педагога.

1.22. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.23. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

Формами заходів державного нагляду (контролю) є: плановий (позаплановий) інституційний аудит; позапланова перевірка.

1.24. Зміст, форми та періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом у Гімназії, встановлюється Засновником або уповноваженим ним органом відповідно до законодавства України.

1.25. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України в тому ж порядку, у якому його затверджено.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2.2. Гімназія забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта та базова середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

2.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.5. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається в День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається в перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.6. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.7. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2–4 років навчання), 45 хвилин (5–9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.8. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.9. Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

2.10. Освітня програма може бути розроблена на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

2.11. Рішення про використання Гімназією освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою Гімназії.

2.12. Освітня програма Гімназії схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

2.13. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), у якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.14. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.15. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, індивідуальною (екстернат, сімейна (домашня) форма та педагогічний патронаж).

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.16. З метою належної організації освітнього процесу в Гімназії формуються інклюзивні класи та/або групи з різними формами здобуття освіти.

2.17. У разі звернення батьків/осіб, що їх замінюють, дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку.

2.18. Організація інклюзивного навчання в Гімназії здійснюється в порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

2.19. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2.20. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

2.21. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.22. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Гімназії може ділитися на групи згідно з нормативами, встановленими законодавством.

2.23. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

2.24. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у Гімназії визначається МОН України.

2.25. За письмовими зверненнями батьків/осіб, що їх замінюють, учнів керівник Гімназії приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти Засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

2.26. Заяви про зарахування учнів до групи подовженого дня приймаються протягом навчального року.

2.27. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується директором Гімназії.

2.28. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.29. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії й ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.30. За особливі успіхи в навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

2.31. Види та форми заохочення і відзначення учнів у Гімназії визначаються положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою Гімназії. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою, дипломом.

2.32. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймає педагогічна рада Гімназії.

2.33. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

2.34. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2.35. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

2.36. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

2.37. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за індивідуальною формою (сімейною (домашньою) здійснюється не менше двох разів на рік.

2.38. Річне оцінювання результатів та державна підсумкова атестація учнів, які навчаються за індивідуальною формою (екстернат), здійснюється в кінці навчального року.

2.39. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі/учениці щороку в разі переведення його/її на наступний рік навчання.

2.40. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової чи базової середньої, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

2.41. Кожен учень/учениця має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з предметів, визначених МОН України, крім випадків, визначених законодавством.

2.42. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії учень/учениця має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками/особами, що їх замінюють, учня/учениці до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем/ученицею відповідного рівня повної загальної середньої освіти.

2.43. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються МОН України.

2.44. У разі вибуття учня/учениці з Гімназії (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки тощо) оцінювання результатів навчання такого учня/учениці може проводитися достроково.

2.45. Оцінювання результатів навчання учня/учениці незалежно від форми здобуття ним/нею освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

2.46. Оцінювання результатів навчання учня/учениці з особливими освітніми потребами в Гімназії здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

2.47. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються МОН України.

2.48. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.49. У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

2.50. Порядок виготовлення, видачі та обліку документів про освіту, вимоги до їх форми та/або змісту визначаються законодавством.

ІІІ. ЗАРАХУВАННЯ ДО ГІМНАЗІЇ, ПЕРЕВЕДЕННЯ ТА ВІДРАХУВАННЯ

3.1. Зарахування, відрахування та переведення учнів до Гімназії здійснюється відповідно до порядку, затвердженого МОН України.

3.2. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової та/або базової середньої освіти здійснюється, як правило, до початку навчального року відповідно до наказу її керівника, що видається на підставі заяви про зарахування до закладу освіти одного з батьків/осіб, які їх замінюють, дитини, поданої особисто або електронною поштою, факсом, іншими засобами електронного зв'язку; в електронній формі з використанням АІКОМ або онлайн-сервісів, у якій зазначаються відомості про серію, номер (за наявності) та дату видачі:

свідоцтва про народження дитини;

медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086/о «Медична довідка (витяг з медичної картки амбулаторного хворого)»;

відповідного документа про наявний рівень освіти (за наявності).

3.3. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової освіти (до 1–4 класів) на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) забороняється.

3.4. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання

в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

3.5. Інформація про спроможність Гімназії, кількість учнів у кожному класі та відповідно наявність вільних місць у кожному з них оприлюднюється на вебсайті Гімназії.

3.6. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.7. Учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством України.

3.8. Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання в Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством України.

3.9. Із Гімназії відраховуються учні, які:
здобули базову середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

переводяться до іншого закладу освіти;

вибувають на постійне місце проживання (перебування) за межі України;

у зв'язку зі смертю;

у зв'язку з ліквідацією, реорганізацією, перепрофілюванням (зміною) типу, зупиненням діяльності закладу освіти.

3.10. Переведення учнів до іншого закладу освіти та відрахування учнів з Гімназії здійснюється на підставі наказу керівника, з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісів, у порядку, визначеному законодавством України.

3.11. Про відрахування учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, Гімназія, не пізніше наступного робочого дня з дня видання наказу повідомляє відповідну службу у справах дітей.

3.12. Після здобуття в Гімназії базової середньої освіти учні можуть продовжувати здобуття повної загальної середньої освіти в ліцей, закладах професійної освіти та закладах фахової передвищої освіти.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів або особи, які їх замінюють;

асистенти дітей (у разі їх допуску в порядку, визначеному законодавством).

4.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.3. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.4. Учні, які навчаються в Гімназії мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання (у разі потреби);
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової діяльності тощо;
- безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;
- самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;
- інші права, передбачені законодавством.

4.5. Учні Гімназії зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;

дотримуватися положень цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

повідомляти керівництво Гімназії про факти пошкодження шкільного майна;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, цим Статутом та правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.6. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі в заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.7. Залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі в заходах, організованих громадськими об'єднаннями, дозволяється виключно за згодою їхніх батьків.

4.8. Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включно зі свободою викладання, свободою від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ та організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
захист професійної честі та гідності;
індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю в безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.10. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

дотримуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.11. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи: які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки;

4.12. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства України.

4.13. Педагогічні та інші працівники Гімназії призначаються на посаду та звільняються з посади директором відповідно до законодавства.

4.14. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.15. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

4.16. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою та відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

4.17. Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Гімназії відповідно до вимог законодавства України.

4.18. Оплата праці педагогічних працівників Гімназії здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

4.19. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.20. Права, обов'язки та соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу Гімназії, регулюються трудовим законодавством, трудовими договорами та посадовими інструкціями.

4.21. Педагогічні та інші працівники Гімназії несуть відповідальність за збереження життя, фізичного і психічного здоров'я учнів відповідно до законодавства України.

4.22. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.23. Трудові відносини в Гімназії регулюються законодавством України про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

4.24. Батьки учнів/особи, які їх замінюють, є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

4.25. Батьки/особи, які їх замінюють, мають право:
захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;
звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;
обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — Органу управління та Управлінню освіти усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

- 4.26. Батьки/особи, які їх замінюють, зобов'язані:
- дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;
 - виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;
 - сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
 - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
 - дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
 - формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
 - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 - формувати в дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
 - виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
 - сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;
 - виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.
- 4.27. Інші права та обов'язки батьків/осіб, які їх замінюють, можуть встановлюватися законодавством або договором про надання освітніх послуг (за наявності).
- 4.28. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня/учениці — соціальним робітником, одним із батьків учня/учениці або уповноваженою ними особою.
- 4.29. Асистент учня/учениці допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом.
- 4.30. Рішення про допуск асистента учня/учениці до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня/учениці за згодою його батьків/осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

5.3. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.4. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.5. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства України;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування в разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечувати її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня/учениці;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формулювати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог безпеки життєдіяльності;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг та звітність відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, органами управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.6. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу освіти;

органи батьківського самоврядування;

органи учнівського самоврядування.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в закладі освіти та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії беруть участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають члени колективу, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.19. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
обирають комісію з трудових спорів.

5.20. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.21. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою чи на засіданні та секретарем.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті в межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України та цим Статутом.

5.24. Батьки або особи, що їх замінюють, мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками/особами, що їх замінюють, виключно на добровільних засадах.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.27. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.28. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформлювати свої рішення відповідними протоколами.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

5.31. Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

5.32. Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань),

робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

5.33. Учнівське самоврядування може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.34. Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

5.35. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

5.36. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

5.37. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів Гімназії керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором Гімназії. Директор Гімназії зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня/учениці закладу освіти та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

5.38. Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

5.39. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів Гімназії, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.40. Засади учнівського самоврядування визначаються актами законодавства та положенням про учнівське самоврядування Гімназії, що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.41. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування Гімназії.

5.42. Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.43. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу в Гімназії може утворюватися піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління та на праві узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

У Гімназії забезпечується доступність та універсальний дизайн усіх приміщень з метою формування в учнів компетентностей для подальшого самостійного життя.

6.3. Вилучення основних і оборотних фондів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4. Збитки, заподіяні Гімназії в результаті порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.5. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.6. Використання матеріально-технічної бази та провадження фінансово-господарської діяльності Гімназії здійснюється відповідно до законодавства.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.8. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.9. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.10. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

6.11. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

6.12. Учні та їхні батьки/ особи, що їх замінюють, можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

6.13. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

6.14. Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.15. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.16. Ведення бухгалтерського обліку Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти в порядку, встановленому законодавством України.

6.17. Звітність про діяльність Гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

6.18. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

ВІІ. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 44 МІСТА КИЄВА
(Ідентифікаційний код 22880088)

(нова редакція)

м. Київ – 2026

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 44 міста Києва (далі - Гімназія) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі - Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування: Гімназія № 44 міста Києва;

скорочене найменування: Гімназія № 44.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Жилянська, 46, м. Київ, 01033.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.7. Гімназія має академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), Міністерства охорони здоров'я України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Головною метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти, забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

створення умов для здобуття освіти учнями шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів;

застосування в процесі навчання і виховання найбільш прийнятних для учнів методів і способів спілкування в освітньому середовищі, які максимально сприяють засвоєнню знань і соціальному розвитку;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

засвоєння учнями норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, початкових трудових умінь і навичок;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів;

надання консультацій батькам учнів та їх активне залучення до активного освітнього процесу;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; неутручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія має право:

самостійно приймати рішення і здійснювати освітню діяльність відповідно до законодавства України;

визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу;

обирати освітню програму;

в установленому порядку розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів, експериментальні та індивідуальні освітні програми;

проводити інноваційну діяльність та укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб, в установленому законодавством порядку;

надавати платні освітні послуги в порядку, встановленому законодавством України;

розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

запрошувати на роботу спеціалістів, у тому числі і закордонних, на договірних (контрактних) умовах;

набувати майнові та немайнові права, виступати стороною в судовому процесі відповідно до законодавства України;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному чинним законодавством України;

здійснювати інші права, що не суперечать законодавству України.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки

із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

1.16. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ - Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.17. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.18. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.19. Організація харчування учнів в Гімназії здійснюється у встановленому законодавством порядку.

1.20. Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування учнів здійснюється відповідно до законодавства України.

1.21. У Гімназії створюється соціально-психологічна служба в особі практичного психолога та соціального педагога.

1.22. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.23. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

Формами заходів державного нагляду (контролю) є: плановий (позаплановий) інституційний аудит; позапланова перевірка.

1.24. Зміст, форми та періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом у Гімназії, встановлюється Засновником або уповноваженим ним органом відповідно до законодавства України.

1.25. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України в тому ж порядку, у якому його затверджено.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2.2. Гімназія забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта та базова середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

2.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.5. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається в День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається в перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.6. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.7. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2–4 років навчання), 45 хвилин (5–9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.8. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.9. Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

2.10. Освітня програма може бути розроблена на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

2.11. Рішення про використання Гімназією освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою Гімназії.

2.12. Освітня програма Гімназії схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

2.13. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), у якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.14. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.15. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, індивідуальною (екстернат, сімейна (домашня) форма та педагогічний патронаж).

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.16. З метою належної організації освітнього процесу в Гімназії формуються інклюзивні класи та/або групи з різними формами здобуття освіти.

2.17. У разі звернення батьків/осіб, що їх замінюють, дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку.

2.18. Організація інклюзивного навчання в Гімназії здійснюється в порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

2.19. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2.20. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

2.21. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.22. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Гімназії може ділитися на групи згідно з нормативами, встановленими законодавством.

2.23. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

2.24. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у Гімназії визначається МОН України.

2.25. За письмовими зверненнями батьків/осіб, що їх замінюють, учнів керівник Гімназії приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти Засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

2.26. Заяви про зарахування учнів до групи подовженого дня приймаються протягом навчального року.

2.27. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується директором Гімназії.

2.28. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.29. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії й ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.30. За особливі успіхи в навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

2.31. Види та форми заохочення і відзначення учнів у Гімназії визначаються положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою Гімназії. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою, дипломом.

2.32. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймає педагогічна рада Гімназії.

2.33. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

2.34. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2.35. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

2.36. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

2.37. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за індивідуальною формою (сімейною (домашньою) здійснюється не менше двох разів на рік.

2.38. Річне оцінювання результатів та державна підсумкова атестація учнів, які навчаються за індивідуальною формою (екстернат), здійснюється в кінці навчального року.

2.39. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі/учениці щороку в разі переведення його/її на наступний рік навчання.

2.40. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової чи базової середньої, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

2.41. Кожен учень/учениця має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з предметів, визначених МОН України, крім випадків, визначених законодавством.

2.42. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії учень/учениця має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками/особами, що їх замінюють, учня/учениці до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем/ученицею відповідного рівня повної загальної середньої освіти.

2.43. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються МОН України.

2.44. У разі вибуття учня/учениці з Гімназії (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки тощо) оцінювання результатів навчання такого учня/учениці може проводитися достроково.

2.45. Оцінювання результатів навчання учня/учениці незалежно від форми здобуття ним/нею освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

2.46. Оцінювання результатів навчання учня/учениці з особливими освітніми потребами в Гімназії здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

2.47. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються МОН України.

2.48. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.49. У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

2.50. Порядок виготовлення, видачі та обліку документів про освіту, вимоги до їх форми та/або змісту визначаються законодавством.

ІІІ. ЗАРАХУВАННЯ ДО ГІМНАЗІЇ, ПЕРЕВЕДЕННЯ ТА ВІДРАХУВАННЯ

3.1. Зарахування, відрахування та переведення учнів до Гімназії здійснюється відповідно до порядку, затвердженого МОН України.

3.2. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової та/або базової середньої освіти здійснюється, як правило, до початку навчального року відповідно до наказу її керівника, що видається на підставі заяви про зарахування до закладу освіти одного з батьків/осіб, які їх замінюють, дитини, поданої особисто або електронною поштою, факсом, іншими засобами електронного зв'язку; в електронній формі з використанням АІКОМ або онлайн-сервісів, у якій зазначаються відомості про серію, номер (за наявності) та дату видачі:

свідоцтва про народження дитини;

медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086/о «Медична довідка (витяг з медичної картки амбулаторного хворого)»;

відповідного документа про наявний рівень освіти (за наявності).

3.3. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової освіти (до 1–4 класів) на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) забороняється.

3.4. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання

в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

3.5. Інформація про спроможність Гімназії, кількість учнів у кожному класі та відповідно наявність вільних місць у кожному з них оприлюднюється на вебсайті Гімназії.

3.6. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.7. Учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством України.

3.8. Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання в Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством України.

3.9. Із Гімназії відраховуються учні, які:
здобули базову середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

переводяться до іншого закладу освіти;

вибувають на постійне місце проживання (перебування) за межі України;

у зв'язку зі смертю;

у зв'язку з ліквідацією, реорганізацією, перепрофілюванням (зміною) типу, зупиненням діяльності закладу освіти.

3.10. Переведення учнів до іншого закладу освіти та відрахування учнів з Гімназії здійснюється на підставі наказу керівника, з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісів, у порядку, визначеному законодавством України.

3.11. Про відрахування учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, Гімназія, не пізніше наступного робочого дня з дня видання наказу повідомляє відповідну службу у справах дітей.

3.12. Після здобуття в Гімназії базової середньої освіти учні можуть продовжувати здобуття повної загальної середньої освіти в ліцей, закладах професійної освіти та закладах фахової передвищої освіти.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів або особи, які їх замінюють;

асистенти дітей (у разі їх допуску в порядку, визначеному законодавством).

4.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.3. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.4. Учні, які навчаються в Гімназії мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання (у разі потреби);
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової діяльності тощо;
- безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;
- самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;
- інші права, передбачені законодавством.

4.5. Учні Гімназії зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;

дотримуватися положень цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

повідомляти керівництво Гімназії про факти пошкодження шкільного майна;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, цим Статутом та правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.6. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі в заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.7. Залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі в заходах, організованих громадськими об'єднаннями, дозволяється виключно за згодою їхніх батьків.

4.8. Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включно зі свободою викладання, свободою від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ та організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
 справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
 захист професійної честі та гідності;
 індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю в безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.10. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

дотримуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.11. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи: які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки;

4.12. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства України.

4.13. Педагогічні та інші працівники Гімназії призначаються на посаду та звільняються з посади директором відповідно до законодавства.

4.14. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.15. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

4.16. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою та відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

4.17. Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Гімназії відповідно до вимог законодавства України.

4.18. Оплата праці педагогічних працівників Гімназії здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

4.19. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.20. Права, обов'язки та соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу Гімназії, регулюються трудовим законодавством, трудовими договорами та посадовими інструкціями.

4.21. Педагогічні та інші працівники Гімназії несуть відповідальність за збереження життя, фізичного і психічного здоров'я учнів відповідно до законодавства України.

4.22. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.23. Трудові відносини в Гімназії регулюються законодавством України про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

4.24. Батьки учнів/особи, які їх замінюють, є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

4.25. Батьки/особи, які їх замінюють, мають право:
захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;
звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;
обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — Органу управління та Управлінню освіти усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

- 4.26. Батьки/особи, які їх замінюють, зобов'язані:
- дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;
 - виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;
 - сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
 - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
 - дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
 - формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
 - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 - формувати в дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
 - виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
 - сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;
 - виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.
- 4.27. Інші права та обов'язки батьків/осіб, які їх замінюють, можуть встановлюватися законодавством або договором про надання освітніх послуг (за наявності).
- 4.28. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня/учениці — соціальним робітником, одним із батьків учня/учениці або уповноваженою ними особою.
- 4.29. Асистент учня/учениці допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом.
- 4.30. Рішення про допуск асистента учня/учениці до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня/учениці за згодою його батьків/осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

5.3. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.4. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.5. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства України;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування в разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечувати її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня/учениці;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формулювати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог безпеки життєдіяльності;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг та звітність відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, органами управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.6. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу освіти;

органи батьківського самоврядування;

органи учнівського самоврядування.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в закладі освіти та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії беруть участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають члени колективу, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.19. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
 затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
 визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
 обирають комісію з трудових спорів.

5.20. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.21. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою чи на засіданні та секретарем.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті в межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України та цим Статутом.

5.24. Батьки або особи, що їх замінюють, мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками/особами, що їх замінюють, виключно на добровільних засадах.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.27. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.28. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформлювати свої рішення відповідними протоколами.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

5.31. Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

5.32. Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань),

робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

5.33. Учнівське самоврядування може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.34. Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

5.35. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

5.36. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

5.37. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів Гімназії керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором Гімназії. Директор Гімназії зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня/учениці закладу освіти та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

5.38. Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

5.39. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів Гімназії, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.40. Засади учнівського самоврядування визначаються актами законодавства та положенням про учнівське самоврядування Гімназії, що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.41. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування Гімназії.

5.42. Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.43. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу в Гімназії може утворюватися піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління та на праві узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

У Гімназії забезпечується доступність та універсальний дизайн усіх приміщень з метою формування в учнів компетентностей для подальшого самостійного життя.

6.3. Вилучення основних і оборотних фондів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4. Збитки, заподіяні Гімназії в результаті порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.5. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.6. Використання матеріально-технічної бази та провадження фінансово-господарської діяльності Гімназії здійснюється відповідно до законодавства.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.8. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.9. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.10. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

6.11. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

6.12. Учні та їхні батьки/ особи, що їх замінюють, можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

6.13. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

6.14. Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.15. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.16. Ведення бухгалтерського обліку Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти в порядку, встановленому законодавством України.

6.17. Звітність про діяльність Гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

6.18. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Київської міської ради

від _____ № _____

**СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 132 МІСТА КИЄВА
(Ідентифікаційний код 20077772)**

(нова редакція)

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 132 міста Києва (далі - Гімназія) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі - Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування: Гімназія № 132 міста Києва;

скорочене найменування: Гімназія № 132.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: проспект Академіка Глушкова, 28, м. Київ, 03187.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.7. Гімназія має академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), Міністерства охорони здоров'я України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Головною метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти, забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

створення умов для здобуття освіти учнями шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів;

застосування в процесі навчання і виховання найбільш прийнятних для учнів методів і способів спілкування в освітньому середовищі, які максимально сприяють засвоєнню знань і соціальному розвитку;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

засвоєння учнями норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, початкових трудових умінь і навичок;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів;

надання консультацій батькам учнів та їх активне залучення до активного освітнього процесу;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; неутручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципів, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія має право:

самостійно приймати рішення і здійснювати освітню діяльність відповідно до законодавства України;

визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу;

обирати освітню програму;

в установленому порядку розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів, експериментальні та індивідуальні освітні програми;

проводити інноваційну діяльність та укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб, в установленому законодавством порядку;

надавати платні освітні послуги в порядку, встановленому законодавством України;

розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

запрошувати на роботу спеціалістів, у тому числі і закордонних, на договірних (контрактних) умовах;

набувати майнові та немайнові права, виступати стороною в судовому процесі відповідно до законодавства України;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному чинним законодавством України;

здійснювати інші права, що не суперечать законодавству України.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки

із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

1.16. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ - Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.17. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.18. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.19. Організація харчування учнів в Гімназії здійснюється у встановленому законодавством порядку.

1.20. Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування учнів здійснюється відповідно до законодавства України.

1.21. У Гімназії створюється соціально-психологічна служба в особі практичного психолога та соціального педагога.

1.22. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.23. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

Формами заходів державного нагляду (контролю) є: плановий (позаплановий) інституційний аудит; позапланова перевірка.

1.24. Зміст, форми та періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом у Гімназії, встановлюється Засновником або уповноваженим ним органом відповідно до законодавства України.

1.25. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України в тому ж порядку, у якому його затверджено.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2.2. Гімназія забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта та базова середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

2.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.5. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається в День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається в перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.6. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.7. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2–4 років навчання), 45 хвилин (5–9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.8. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.9. Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

2.10. Освітня програма може бути розроблена на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

2.11. Рішення про використання Гімназією освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою Гімназії.

2.12. Освітня програма Гімназії схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

2.13. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), у якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.14. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.15. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, індивідуальною (екстернат, сімейна (домашня) форма та педагогічний патронаж).

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.16. З метою належної організації освітнього процесу в Гімназії формуються інклюзивні класи та/або групи з різними формами здобуття освіти.

2.17. У разі звернення батьків/осіб, що їх замінюють, дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку.

2.18. Організація інклюзивного навчання в Гімназії здійснюється в порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

2.19. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2.20. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

2.21. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.22. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Гімназії може ділитися на групи згідно з нормативами, встановленими законодавством.

2.23. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

2.24. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у Гімназії визначається МОН України.

2.25. За письмовими зверненнями батьків/осіб, що їх замінюють, учнів керівник Гімназії приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти Засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

2.26. Заяви про зарахування учнів до групи подовженого дня приймаються протягом навчального року.

2.27. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується директором Гімназії.

2.28. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.29. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії й ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.30. За особливі успіхи в навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

2.31. Види та форми заохочення і відзначення учнів у Гімназії визначаються положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою Гімназії. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою, дипломом.

2.32. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймає педагогічна рада Гімназії.

2.33. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

2.34. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2.35. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

2.36. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

2.37. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за індивідуальною формою (сімейною (домашньою) здійснюється не менше двох разів на рік.

2.38. Річне оцінювання результатів та державна підсумкова атестація учнів, які навчаються за індивідуальною формою (екстернат), здійснюється в кінці навчального року.

2.39. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі/учениці щороку в разі переведення його/її на наступний рік навчання.

2.40. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової чи базової середньої, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

2.41. Кожен учень/учениця має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з предметів, визначених МОН України, крім випадків, визначених законодавством.

2.42. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії учень/учениця має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками/особами, що їх замінюють, учня/учениці до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем/ученицею відповідного рівня повної загальної середньої освіти.

2.43. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються МОН України.

2.44. У разі вибуття учня/учениці з Гімназії (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки тощо) оцінювання результатів навчання такого учня/учениці може проводитися достроково.

2.45. Оцінювання результатів навчання учня/учениці незалежно від форми здобуття ним/нею освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

2.46. Оцінювання результатів навчання учня/учениці з особливими освітніми потребами в Гімназії здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

2.47. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються МОН України.

2.48. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.49. У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

2.50. Порядок виготовлення, видачі та обліку документів про освіту, вимоги до їх форми та/або змісту визначаються законодавством.

ІІІ. ЗАРАХУВАННЯ ДО ГІМНАЗІЇ, ПЕРЕВЕДЕННЯ ТА ВІДРАХУВАННЯ

3.1. Зарахування, відрахування та переведення учнів до Гімназії здійснюється відповідно до порядку, затвердженого МОН України.

3.2. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової та/або базової середньої освіти здійснюється, як правило, до початку навчального року відповідно до наказу її керівника, що видається на підставі заяви про зарахування до закладу освіти одного з батьків/осіб, які їх замінюють, дитини, поданої особисто або електронною поштою, факсом, іншими засобами електронного зв'язку; в електронній формі з використанням АІКОМ або онлайн-сервісів, у якій зазначаються відомості про серію, номер (за наявності) та дату видачі:

свідоцтва про народження дитини;

медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086/о «Медична довідка (витяг з медичної картки амбулаторного хворого)»;

відповідного документа про наявний рівень освіти (за наявності).

3.3. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової освіти (до 1–4 класів) на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) забороняється.

3.4. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання

в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

3.5. Інформація про спроможність Гімназії, кількість учнів у кожному класі та відповідно наявність вільних місць у кожному з них оприлюднюється на вебсайті Гімназії.

3.6. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.7. Учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством України.

3.8. Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання в Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством України.

3.9. Із Гімназії відраховуються учні, які:
здобули базову середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

переводяться до іншого закладу освіти;

вибувають на постійне місце проживання (перебування) за межі України;

у зв'язку зі смертю;

у зв'язку з ліквідацією, реорганізацією, перепрофілюванням (зміною) типу, зупиненням діяльності закладу освіти.

3.10. Переведення учнів до іншого закладу освіти та відрахування учнів з Гімназії здійснюється на підставі наказу керівника, з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісів, у порядку, визначеному законодавством України.

3.11. Про відрахування учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, Гімназія, не пізніше наступного робочого дня з дня видання наказу повідомляє відповідну службу у справах дітей.

3.12. Після здобуття в Гімназії базової середньої освіти учні можуть продовжувати здобуття повної загальної середньої освіти в ліцеях, закладах професійної освіти та закладах фахової передвищої освіти.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів або особи, які їх замінюють;

асистенти дітей (у разі їх допуску в порядку, визначеному законодавством).

4.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.3. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.4. Учні, які навчаються в Гімназії мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання (у разі потреби);
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової діяльності тощо;
- безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;
- самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;
- інші права, передбачені законодавством.

4.5. Учні Гімназії зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;

дотримуватися положень цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

повідомляти керівництво Гімназії про факти пошкодження шкільного майна;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, цим Статутом та правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.6. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі в заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.7. Залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі в заходах, організованих громадськими об'єднаннями, дозволяється виключно за згодою їхніх батьків.

4.8. Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включно зі свободою викладання, свободою від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ та організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
 справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
 захист професійної честі та гідності;
 індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю в безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.10. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

дотримуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.11. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи: які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки;

4.12. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства України.

4.13. Педагогічні та інші працівники Гімназії призначаються на посаду та звільняються з посади директором відповідно до законодавства.

4.14. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.15. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

4.16. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою та відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

4.17. Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Гімназії відповідно до вимог законодавства України.

4.18. Оплата праці педагогічних працівників Гімназії здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

4.19. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.20. Права, обов'язки та соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу Гімназії, регулюються трудовим законодавством, трудовими договорами та посадовими інструкціями.

4.21. Педагогічні та інші працівники Гімназії несуть відповідальність за збереження життя, фізичного і психічного здоров'я учнів відповідно до законодавства України.

4.22. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.23. Трудові відносини в Гімназії регулюються законодавством України про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

4.24. Батьки учнів/особи, які їх замінюють, є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

4.25. Батьки/особи, які їх замінюють, мають право:
захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;
звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;
обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — Органу управління та Управлінню освіти усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

- 4.26. Батьки/особи, які їх замінюють, зобов'язані:
- дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;
 - виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;
 - сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
 - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
 - дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
 - формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
 - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 - формувати в дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
 - виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
 - сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;
 - виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.
- 4.27. Інші права та обов'язки батьків/осіб, які їх замінюють, можуть встановлюватися законодавством або договором про надання освітніх послуг (за наявності).
- 4.28. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня/учениці — соціальним робітником, одним із батьків учня/учениці або уповноваженою ними особою.
- 4.29. Асистент учня/учениці допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом.
- 4.30. Рішення про допуск асистента учня/учениці до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня/учениці за згодою його батьків/осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

5.3. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.4. Директор Гімназії має право:

- діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

- підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

- приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

- призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

- визначати режим роботи Гімназії;

- ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

- видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

- укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

- звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

- приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.5. Директор Гімназії зобов'язаний:

- виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

- планувати та організовувати діяльність Гімназії;

- розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства України;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування в разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечувати її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня/учениці;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формулювати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог безпеки життєдіяльності;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг та звітність відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, органами управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.6. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу освіти;

органи батьківського самоврядування;

органи учнівського самоврядування.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в закладі освіти та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії беруть участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають члени колективу, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.19. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
обирають комісію з трудових спорів.

5.20. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.21. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою чи на засіданні та секретарем.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті в межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України та цим Статутом.

5.24. Батьки або особи, що їх замінюють, мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками/особами, що їх замінюють, виключно на добровільних засадах.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.27. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.28. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформлювати свої рішення відповідними протоколами.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

5.31. Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

5.32. Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань),

робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

5.33. Учнівське самоврядування може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.34. Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

5.35. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

5.36. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

5.37. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів Гімназії керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором Гімназії. Директор Гімназії зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня/учениці закладу освіти та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

5.38. Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

5.39. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів Гімназії, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.40. Засади учнівського самоврядування визначаються актами законодавства та положенням про учнівське самоврядування Гімназії, що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.41. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування Гімназії.

5.42. Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.43. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу в Гімназії може утворюватися піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління та на праві узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

У Гімназії забезпечується доступність та універсальний дизайн усіх приміщень з метою формування в учнів компетентностей для подальшого самостійного життя.

6.3. Вилучення основних і оборотних фондів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4. Збитки, заподіяні Гімназії в результаті порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.5. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.6. Використання матеріально-технічної бази та провадження фінансово-господарської діяльності Гімназії здійснюється відповідно до законодавства.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.8. Фінансово-господарська діяльність Гімназії проводиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.9. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.10. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

6.11. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

6.12. Учні та їхні батьки/ особи, що їх замінюють, можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

6.13. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

6.14. Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.15. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.16. Ведення бухгалтерського обліку Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти в порядку, встановленому законодавством України.

6.17. Звітність про діяльність Гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

6.18. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Київської міської ради
від _____ № _____

СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 165 МІСТА КИЄВА
(Ідентифікаційний код 22880177)

(нова редакція)

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 165 міста Києва (далі — Гімназія) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі - Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування: Гімназія № 165 міста Києва;

скорочене найменування: Гімназія № 165.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Жилянська, 75, м. Київ, 01032.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.7. Гімназія має академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), Міністерства охорони здоров'я України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Головною метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти, забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

створення умов для здобуття освіти учнями шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів;

застосування в процесі навчання і виховання найбільш прийнятних для учнів методів і способів спілкування в освітньому середовищі, які максимально сприяють засвоєнню знань і соціальному розвитку;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

засвоєння учнями норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, початкових трудових умінь і навичок;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів;

надання консультацій батькам учнів та їх активне залучення до активного освітнього процесу;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; неутручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія має право:

самостійно приймати рішення і здійснювати освітню діяльність відповідно до законодавства України;

визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу;

обирати освітню програму;

в установленому порядку розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів, експериментальні та індивідуальні освітні програми;

проводити інноваційну діяльність та укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб, в установленому законодавством порядку;

надавати платні освітні послуги в порядку, встановленому законодавством України;

розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

запрошувати на роботу спеціалістів, у тому числі і закордонних, на договірних (контрактних) умовах;

набувати майнові та немайнові права, виступати стороною в судовому процесі відповідно до законодавства України;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному чинним законодавством України;

здійснювати інші права, що не суперечать законодавству України.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки

із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

1.16. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ - Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.17. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.18. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.19. Організація харчування учнів в Гімназії здійснюється у встановленому законодавством порядку.

1.20. Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування учнів здійснюється відповідно до законодавства України.

1.21. У Гімназії створюється соціально-психологічна служба в особі практичного психолога та соціального педагога.

1.22. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.23. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

Формами заходів державного нагляду (контролю) є: плановий (позаплановий) інституційний аудит; позапланова перевірка.

1.24. Зміст, форми та періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом у Гімназії, встановлюється Засновником або уповноваженим ним органом відповідно до законодавства України.

1.25. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України в тому ж порядку, у якому його затверджено.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2.2. Гімназія забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта та базова середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

2.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.5. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається в День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається в перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.6. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.7. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2–4 років навчання), 45 хвилин (5–9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.8. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.9. Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

2.10. Освітня програма може бути розроблена на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

2.11. Рішення про використання Гімназією освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою Гімназії.

2.12. Освітня програма Гімназії схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

2.13. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), у якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.14. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.15. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, індивідуальною (екстернат, сімейна (домашня) форма та педагогічний патронаж).

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.16. З метою належної організації освітнього процесу в Гімназії формуються інклюзивні класи та/або групи з різними формами здобуття освіти.

2.17. У разі звернення батьків/осіб, що їх замінюють, дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку.

2.18. Організація інклюзивного навчання в Гімназії здійснюється в порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

2.19. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2.20. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

2.21. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.22. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Гімназії може ділитися на групи згідно з нормативами, встановленими законодавством.

2.23. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

2.24. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у Гімназії визначається МОН України.

2.25. За письмовими зверненнями батьків/осіб, що їх замінюють, учнів керівник Гімназії приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти Засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

2.26. Заяви про зарахування учнів до групи подовженого дня приймаються протягом навчального року.

2.27. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується директором Гімназії.

2.28. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.29. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії й ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.30. За особливі успіхи в навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

2.31. Види та форми заохочення і відзначення учнів у Гімназії визначаються положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою Гімназії. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою, дипломом.

2.32. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймає педагогічна рада Гімназії.

2.33. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

2.34. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2.35. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

2.36. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

2.37. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за індивідуальною формою (сімейною (домашньою) здійснюється не менше двох разів на рік.

2.38. Річне оцінювання результатів та державна підсумкова атестація учнів, які навчаються за індивідуальною формою (екстернат), здійснюється в кінці навчального року.

2.39. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі/учениці щороку в разі переведення його/її на наступний рік навчання.

2.40. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової чи базової середньої, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

2.41. Кожен учень/учениця має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з предметів, визначених МОН України, крім випадків, визначених законодавством.

2.42. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії учень/учениця має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками/особами, що їх замінюють, учня/учениці до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем/ученицею відповідного рівня повної загальної середньої освіти.

2.43. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються МОН України.

2.44. У разі вибуття учня/учениці з Гімназії (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки тощо) оцінювання результатів навчання такого учня/учениці може проводитися достроково.

2.45. Оцінювання результатів навчання учня/учениці незалежно від форми здобуття ним/нею освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

2.46. Оцінювання результатів навчання учня/учениці з особливими освітніми потребами в Гімназії здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

2.47. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються МОН України.

2.48. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.49. У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

2.50. Порядок виготовлення, видачі та обліку документів про освіту, вимоги до їх форми та/або змісту визначаються законодавством.

ІІІ. ЗАРАХУВАННЯ ДО ГІМНАЗІЇ, ПЕРЕВЕДЕННЯ ТА ВІДРАХУВАННЯ

3.1. Зарахування, відрахування та переведення учнів до Гімназії здійснюється відповідно до порядку, затвердженого МОН України.

3.2. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової та/або базової середньої освіти здійснюється, як правило, до початку навчального року відповідно до наказу її керівника, що видається на підставі заяви про зарахування до закладу освіти одного з батьків/осіб, які їх замінюють, дитини, поданої особисто або електронною поштою, факсом, іншими засобами електронного зв'язку; в електронній формі з використанням АІКОМ або онлайн-сервісів, у якій зазначаються відомості про серію, номер (за наявності) та дату видачі:

свідоцтва про народження дитини;

медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086/о «Медична довідка (витяг з медичної картки амбулаторного хворого)»;

відповідного документа про наявний рівень освіти (за наявності).

3.3. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової освіти (до 1–4 класів) на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) забороняється.

3.4. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання

в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

3.5. Інформація про спроможність Гімназії, кількість учнів у кожному класі та відповідно наявність вільних місць у кожному з них оприлюднюється на вебсайті Гімназії.

3.6. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.7. Учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством України.

3.8. Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання в Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством України.

3.9. Із Гімназії відраховуються учні, які:
здобули базову середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

переводяться до іншого закладу освіти;

вибувають на постійне місце проживання (перебування) за межі України;

у зв'язку зі смертю;

у зв'язку з ліквідацією, реорганізацією, перепрофілюванням (зміною) типу, зупиненням діяльності закладу освіти.

3.10. Переведення учнів до іншого закладу освіти та відрахування учнів з Гімназії здійснюється на підставі наказу керівника, з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісів, у порядку, визначеному законодавством України.

3.11. Про відрахування учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, Гімназія, не пізніше наступного робочого дня з дня видання наказу повідомляє відповідну службу у справах дітей.

3.12. Після здобуття в Гімназії базової середньої освіти учні можуть продовжувати здобуття повної загальної середньої освіти в ліцей, закладах професійної освіти та закладах фахової передвищої освіти.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів або особи, які їх замінюють;

асистенти дітей (у разі їх допуску в порядку, визначеному законодавством).

4.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.3. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.4. Учні, які навчаються в Гімназії мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання (у разі потреби);
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової діяльності тощо;
- безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;
- самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;
- інші права, передбачені законодавством.

4.5. Учні Гімназії зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;

дотримуватися положень цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

повідомляти керівництво Гімназії про факти пошкодження шкільного майна;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, цим Статутом та правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.6. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі в заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.7. Залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі в заходах, організованих громадськими об'єднаннями, дозволяється виключно за згодою їхніх батьків.

4.8. Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включно зі свободою викладання, свободою від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ та організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
захист професійної честі та гідності;
індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю в безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.10. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

дотримуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.11. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи: які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки;

4.12. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства України.

4.13. Педагогічні та інші працівники Гімназії призначаються на посаду та звільняються з посади директором відповідно до законодавства.

4.14. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.15. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

4.16. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою та відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

4.17. Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Гімназії відповідно до вимог законодавства України.

4.18. Оплата праці педагогічних працівників Гімназії здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

4.19. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.20. Права, обов'язки та соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу Гімназії, регулюються трудовим законодавством, трудовими договорами та посадовими інструкціями.

4.21. Педагогічні та інші працівники Гімназії несуть відповідальність за збереження життя, фізичного і психічного здоров'я учнів відповідно до законодавства України.

4.22. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.23. Трудові відносини в Гімназії регулюються законодавством України про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

4.24. Батьки учнів/особи, які їх замінюють, є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

4.25. Батьки/особи, які їх замінюють, мають право:
захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;
звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;
обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — Органу управління та Управлінню освіти усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

- 4.26. Батьки/особи, які їх замінюють, зобов'язані:
- дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;
 - виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;
 - сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
 - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
 - дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
 - формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
 - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 - формувати в дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
 - виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
 - сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;
 - виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.
- 4.27. Інші права та обов'язки батьків/осіб, які їх замінюють, можуть встановлюватися законодавством або договором про надання освітніх послуг (за наявності).
- 4.28. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня/учениці — соціальним робітником, одним із батьків учня/учениці або уповноваженою ними особою.
- 4.29. Асистент учня/учениці допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом.
- 4.30. Рішення про допуск асистента учня/учениці до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня/учениці за згодою його батьків/осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

5.3. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.4. Директор Гімназії має право:

діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

визначати режим роботи Гімназії;

ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.5. Директор Гімназії зобов'язаний:

виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Гімназії;

розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства України;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування в разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечувати її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня/учениці;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формулювати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог безпеки життєдіяльності;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг та звітність відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, органами управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.6. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу освіти;

органи батьківського самоврядування;

органи учнівського самоврядування.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в закладі освіти та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії беруть участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають члени колективу, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.19. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
обирають комісію з трудових спорів.

5.20. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.21. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою чи на засіданні та секретарем.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті в межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України та цим Статутом.

5.24. Батьки або особи, що їх замінюють, мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками/особами, що їх замінюють, виключно на добровільних засадах.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.27. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.28. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформлювати свої рішення відповідними протоколами.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

5.31. Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

5.32. Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань),

робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

5.33. Учнівське самоврядування може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.34. Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

5.35. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

5.36. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

5.37. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів Гімназії керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором Гімназії. Директор Гімназії зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня/учениці закладу освіти та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

5.38. Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

5.39. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів Гімназії, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.40. Засади учнівського самоврядування визначаються актами законодавства та положенням про учнівське самоврядування Гімназії, що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.41. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування Гімназії.

5.42. Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.43. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу в Гімназії може утворюватися піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління та на праві узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

У Гімназії забезпечується доступність та універсальний дизайн усіх приміщень з метою формування в учнів компетентностей для подальшого самостійного життя.

6.3. Вилучення основних і оборотних фондів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4. Збитки, заподіяні Гімназії в результаті порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.5. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.6. Використання матеріально-технічної бази та провадження фінансово-господарської діяльності Гімназії здійснюється відповідно до законодавства.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.8. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.9. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.10. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

6.11. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

6.12. Учні та їхні батьки/ особи, що їх замінюють, можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

6.13. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

6.14. Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.15. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.16. Ведення бухгалтерського обліку Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти в порядку, встановленому законодавством України.

6.17. Звітність про діяльність Гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

6.18. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

VII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Київської міської ради

від _____ № _____

**СТАТУТ
ГІМНАЗІЇ № 186 МІСТА КИЄВА
(Ідентифікаційний код 22879441)**

(нова редакція)

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 186 міста Києва (далі - Гімназія) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти та початкової освіти.

1.2. Гімназія заснована на комунальній власності територіальної громади міста Києва, віднесена до сфери управління Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Орган управління) та підпорядкована управлінню освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації (далі - Управління освіти).

Засновником (власником) Гімназії є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада (далі - Засновник).

1.3. Найменування Гімназії:

повне найменування: Гімназія № 186 міста Києва;

скорочене найменування: Гімназія № 186.

1.4. Місцезнаходження Гімназії: вулиця Зої Бутенко, 8, м. Київ, 03127.

1.5. Гімназія є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості, є бюджетною установою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України, печатку зі своїм найменуванням, штамп встановленого зразка, фірмові бланки з власними реквізитами.

Гімназія може мати власну символіку і атрибутику, а саме: прапор, гімн, емблему, знак, логотип тощо.

1.6. Гімназія не може бути засновником іншої юридичної особи.

1.7. Гімназія має академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію у межах, визначених законодавством України та цим Статутом.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), Міністерства охорони здоров'я України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Київської міської ради, розпорядженнями Київського міського голови, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), розпорядчими документами Органу управління, наказами Управління освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.9. Головною метою діяльності Гімназії є надання освітніх послуг, пов'язаних із забезпеченням здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях початкової та базової середньої освіти, забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти з урахуванням здібностей, інтересів і потреб здобувачів освіти.

1.10. Основними завданнями Гімназії є:

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти та створення сучасних умов для здобуття початкової та базової середньої освіти;

створення умов для здобуття освіти учнями шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів;

застосування в процесі навчання і виховання найбільш прийнятних для учнів методів і способів спілкування в освітньому середовищі, які максимально сприяють засвоєнню знань і соціальному розвитку;

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування культури здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами початкової освіти та базової середньої освіти, необхідними для подальшого здобуття освіти;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

засвоєння учнями норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, початкових трудових умінь і навичок;

реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти;

забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів;

надання консультацій батькам учнів та їх активне залучення до активного освітнього процесу;

інші завдання, визначені законодавством України та цим Статутом.

1.11. Освітня діяльність в Гімназії будується на принципах: забезпечення та розвитку безпечного і здорового освітнього середовища; відповідальності і

підзвітності Гімназії суспільству; забезпечення якості освіти; рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; науковості, різноманітності освіти; цілісності і наступності; інтеграційності; зв'язку з національною та світовою історією, культурою, традиціями; академічної доброчесності; академічної свободи; людиноцентризму, гуманізму, демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; неутручання політичних і релігійних організацій (крім випадків, передбачених законодавством); конструктивного співпартнерства та міжнародного співробітництва, безбар'єрності та інклюзивності, поєднання державного управління і громадського самоврядування (громадсько-державної системи управління), прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; інших принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1.12. Гімназія має право:

самостійно приймати рішення і здійснювати освітню діяльність відповідно до законодавства України;

визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

розробляти, удосконалювати та впроваджувати нові освітні технології і форми організації освітнього процесу;

обирати освітню програму;

в установленому порядку розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів, експериментальні та індивідуальні освітні програми;

проводити інноваційну діяльність та укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб, в установленому законодавством порядку;

надавати платні освітні послуги в порядку, встановленому законодавством України;

розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

запрошувати на роботу спеціалістів, у тому числі і закордонних, на договірних (контрактних) умовах;

набувати майнові та немайнові права, виступати стороною в судовому процесі відповідно до законодавства України;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному чинним законодавством України;

здійснювати інші права, що не суперечать законодавству України.

1.13. Гімназія може здійснювати міжнародне співробітництво у сфері повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки

із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

1.14. Гімназія провадить свою діяльність на підставі ліцензії (ліцензій) на право провадження освітньої діяльності, виданої (виданих) у встановленому законодавством України порядку.

1.15. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова. Застосування мов у Гімназії визначають Закони «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

1.16. В Гімназії створено та функціонує структурний підрозділ - Початкова школа, яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова школа діє відповідно до цього Статуту та на підставі Положення про початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

У Гімназії можуть створюватись та діяти в порядку, визначеному законодавством, інші внутрішні структурні підрозділи.

1.17. Гімназія може мати у своєму складі філії, які діють на підставі положень, затверджених в установленому порядку директором Гімназії.

1.18. Учні Гімназії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.19. Організація харчування учнів в Гімназії здійснюється у встановленому законодавством порядку.

1.20. Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування учнів здійснюється відповідно до законодавства України.

1.21. У Гімназії створюється соціально-психологічна служба в особі практичного психолога та соціального педагога.

1.22. Гімназія забезпечує на вебсайті Гімназії (у разі його відсутності - на вебсайті Управління освіти) відкритий доступ до інформації про свою діяльність та документів закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

1.23. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

Формами заходів державного нагляду (контролю) є: плановий (позаплановий) інституційний аудит; позапланова перевірка.

1.24. Зміст, форми та періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом у Гімназії, встановлюється Засновником або уповноваженим ним органом відповідно до законодавства України.

1.25. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться відповідно до чинного законодавства України в тому ж порядку, у якому його затверджено.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ

2.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2.2. Гімназія забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на рівнях: початкова освіта та базова середня освіта за такими циклами:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

2.3. Тривалість здобуття початкової освіти та базової середньої освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

2.4. Освітній процес на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії організовується відповідно до державних стандартів у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.5. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається в День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається в перший за ним робочий день.

Під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України.

2.6. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.7. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2–4 років навчання), 45 хвилин (5–9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради Гімназії.

2.8. Тривалість канікул у Гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.9. Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності окремі освітні програми для кожного рівня (початкової та базової середньої) освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

2.10. Освітня програма може бути розроблена на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

2.11. Рішення про використання Гімназією освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою Гімназії.

2.12. Освітня програма Гімназії схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

2.13. На основі визначеного в освітній програмі Гімназії навчального плану педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план (один або декілька), у якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.14. Відповідно до освітньої програми (освітніх програм) педагогічні працівники Гімназії використовують програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф МОН України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями початкової та базової середньої освіти на відповідному рівні державних стандартів.

2.15. Гімназія може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти за очною (денною), дистанційною, індивідуальною (екстернат, сімейна (домашня) форма та педагогічний патронаж).

Гімназія може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій, доступних для учасників освітнього процесу.

2.16. З метою належної організації освітнього процесу в Гімназії формуються інклюзивні класи та/або групи з різними формами здобуття освіти.

2.17. У разі звернення батьків/осіб, що їх замінюють, дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку.

2.18. Організація інклюзивного навчання в Гімназії здійснюється в порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

2.19. Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Гімназії визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2.20. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

2.21. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Гімназії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.22. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Гімназії може ділитися на групи згідно з нормативами, встановленими законодавством.

2.23. Учні розподіляються між класами (групами) директором Гімназії.

2.24. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у Гімназії визначається МОН України.

2.25. За письмовими зверненнями батьків/осіб, що їх замінюють, учнів керівник Гімназії приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти Засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

2.26. Заяви про зарахування учнів до групи подовженого дня приймаються протягом навчального року.

2.27. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується директором Гімназії.

2.28. Для всебічного розвитку та організації дозвілля учнів у Гімназії можуть функціонувати гуртки, секції, студії тощо.

2.29. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Гімназії й ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

2.30. За особливі успіхи в навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

2.31. Види та форми заохочення і відзначення учнів у Гімназії визначаються положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою Гімназії. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою, дипломом.

2.32. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймає педагогічна рада Гімназії.

2.33. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

2.34. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2.35. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

2.36. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

2.37. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за індивідуальною формою (сімейною (домашньою) здійснюється не менше двох разів на рік.

2.38. Річне оцінювання результатів та державна підсумкова атестація учнів, які навчаються за індивідуальною формою (екстернат), здійснюється в кінці навчального року.

2.39. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі/учениці щороку в разі переведення його/її на наступний рік навчання.

2.40. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової чи базової середньої, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

2.41. Кожен учень/учениця має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з предметів, визначених МОН України, крім випадків, визначених законодавством.

2.42. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Гімназії учень/учениця має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Гімназії спільно з батьками/особами, що їх замінюють, учня/учениці до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем/ученицею відповідного рівня повної загальної середньої освіти.

2.43. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються МОН України.

2.44. У разі вибуття учня/учениці з Гімназії (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки тощо) оцінювання результатів навчання такого учня/учениці може проводитися достроково.

2.45. Оцінювання результатів навчання учня/учениці незалежно від форми здобуття ним/нею освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

2.46. Оцінювання результатів навчання учня/учениці з особливими освітніми потребами в Гімназії здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

2.47. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються МОН України.

2.48. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про здобуття початкової освіти;

свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (звичайне або з відзнакою).

2.49. У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

2.50. Порядок виготовлення, видачі та обліку документів про освіту, вимоги до їх форми та/або змісту визначаються законодавством.

ІІІ. ЗАРАХУВАННЯ ДО ГІМНАЗІЇ, ПЕРЕВЕДЕННЯ ТА ВІДРАХУВАННЯ

3.1. Зарахування, відрахування та переведення учнів до Гімназії здійснюється відповідно до порядку, затвердженого МОН України.

3.2. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової та/або базової середньої освіти здійснюється, як правило, до початку навчального року відповідно до наказу її керівника, що видається на підставі заяви про зарахування до закладу освіти одного з батьків/осіб, які їх замінюють, дитини, поданої особисто або електронною поштою, факсом, іншими засобами електронного зв'язку; в електронній формі з використанням АІКОМ або онлайн-сервісів, у якій зазначаються відомості про серію, номер (за наявності) та дату видачі:

свідоцтва про народження дитини;

медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086/о «Медична довідка (витяг з медичної картки амбулаторного хворого)»;

відповідного документа про наявний рівень освіти (за наявності).

3.3. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття початкової освіти (до 1–4 класів) на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) забороняється.

3.4. Зарахування дітей до Гімназії для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання

в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

3.5. Інформація про спроможність Гімназії, кількість учнів у кожному класі та відповідно наявність вільних місць у кожному з них оприлюднюється на вебсайті Гімназії.

3.6. Гімназія обробляє надані їй персональні дані відповідно до законів України «Про захист персональних даних» та «Про освіту».

3.7. Учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством України.

3.8. Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання в Гімназії, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством України.

3.9. Із Гімназії відраховуються учні, які:
здобули базову середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

переводяться до іншого закладу освіти;

вибувають на постійне місце проживання (перебування) за межі України;

у зв'язку зі смертю;

у зв'язку з ліквідацією, реорганізацією, перепрофілюванням (зміною) типу, зупиненням діяльності закладу освіти.

3.10. Переведення учнів до іншого закладу освіти та відрахування учнів з Гімназії здійснюється на підставі наказу керівника, з використанням засобів АІКОМ або онлайн-сервісів, у порядку, визначеному законодавством України.

3.11. Про відрахування учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, Гімназія, не пізніше наступного робочого дня з дня видання наказу повідомляє відповідну службу у справах дітей.

3.12. Після здобуття в Гімназії базової середньої освіти учні можуть продовжувати здобуття повної загальної середньої освіти в ліцеях, закладах професійної освіти та закладах фахової передвищої освіти.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники Гімназії;

батьки учнів або особи, які їх замінюють;

асистенти дітей (у разі їх допуску в порядку, визначеному законодавством).

4.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Гімназії.

4.3. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу в Гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.4. Учні, які навчаються в Гімназії мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання (у разі потреби);
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової діяльності тощо;
- безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;
- самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних вебплатформах дистанційного навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у Гімназії;
- інші права, передбачені законодавством.

4.5. Учні Гімназії зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;

дотримуватися положень цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу;

повідомляти керівництво Гімназії про факти пошкодження шкільного майна;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, цим Статутом та правилами внутрішнього розпорядку Гімназії.

4.6. Залучення учнів Гімназії під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі в заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

4.7. Залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі в заходах, організованих громадськими об'єднаннями, дозволяється виключно за згодою їхніх батьків.

4.8. Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

4.9. Педагогічні працівники Гімназії мають право на:

академічну свободу, включно зі свободою викладання, свободою від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією відповідно до законодавства;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ та організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
 справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
 захист професійної честі та гідності;
 індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;

творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;

соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

працю в безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

4.10. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

дотримуватися цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

володіти навичками з надання домедичної допомоги;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника Гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — невідкладно повідомити про це Орган управління та Управління освіти;

виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та цим Статутом.

4.11. На посади педагогічних працівників Гімназії приймаються особи: які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки;

4.12. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства України.

4.13. Педагогічні та інші працівники Гімназії призначаються на посаду та звільняються з посади директором відповідно до законодавства.

4.14. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

4.15. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, визначеного діючим законодавством України.

4.16. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою та відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

4.17. Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Гімназії відповідно до вимог законодавства України.

4.18. Оплата праці педагогічних працівників Гімназії здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

4.19. Відволікання педагогічних працівників Гімназії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.20. Права, обов'язки та соціальні гарантії інших працівників та осіб, які залучаються до освітнього процесу Гімназії, регулюються трудовим законодавством, трудовими договорами та посадовими інструкціями.

4.21. Педагогічні та інші працівники Гімназії несуть відповідальність за збереження життя, фізичного і психічного здоров'я учнів відповідно до законодавства України.

4.22. Педагогічні та інші працівники Гімназії проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

4.23. Трудові відносини в Гімназії регулюються законодавством України про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

4.24. Батьки учнів/особи, які їх замінюють, є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до Гімназії.

4.25. Батьки/особи, які їх замінюють, мають право:
захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;
звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;
обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;

подавати директору Гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором Гімназії — Органу управління та Управлінню освіти усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;

інші права, передбачені законодавством.

- 4.26. Батьки/особи, які їх замінюють, зобов'язані:
- дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії;
 - виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я людей, які поруч, та довкілля;
 - сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
 - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
 - дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
 - формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
 - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 - формувати в дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
 - виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
 - сприяти створенню та розвитку в Гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;
 - виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством.
- 4.27. Інші права та обов'язки батьків/осіб, які їх замінюють, можуть встановлюватися законодавством або договором про надання освітніх послуг (за наявності).
- 4.28. В освітньому процесі соціальні та соціально-побутові потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня/учениці — соціальним робітником, одним із батьків учня/учениці або уповноваженою ними особою.
- 4.29. Асистент учня/учениці допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом.
- 4.30. Рішення про допуск асистента учня/учениці до участі в освітньому процесі приймає директор Гімназії на основі укладення відповідного договору між Гімназією та асистентом учня/учениці за згодою його батьків/осіб, які їх замінюють.

V. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

5.1. Керівництво Гімназією здійснює директор, якого призначає на посаду директор Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за результатами конкурсу, шляхом укладення строкового трудового договору в порядку, встановленому законодавством.

5.2. На посаду директора Гімназії може бути призначено особу, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

5.3. Директор Гімназії здійснює безпосереднє управління Гімназією і несе персональну відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.4. Директор Гімназії має право:

- діяти від імені Гімназії без довіреності та представляти Гімназію у відносинах з іншими особами;

- підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

- приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Гімназії та її коштами;

- призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства України;

- визначати режим роботи Гімназії;

- ініціювати перед Засновником або Управлінням освіти питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Гімназії;

- видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

- укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

- звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;

- приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

5.5. Директор Гімназії зобов'язаний:

- виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

- планувати та організовувати діяльність Гімназії;

- розробляти проєкт кошторису та подавати його Управлінню освіти на затвердження;

надавати щороку Управлінню освіти пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;

затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до законодавства України;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування в разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечувати її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня/учениці;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;

сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу Гімназії у вільний від занять час;

формулювати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;

створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог безпеки життєдіяльності;

сприяти відповідно до плану роботи Гімназії проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства України;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законодавства України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства України;

організовувати документообіг та звітність відповідно до законодавства України;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, органами управління, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.6. Директор Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

5.7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Гімназії.

5.8. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

5.9. Педагогічна рада Гімназії:

схвалює стратегію розвитку Гімназії та річний план роботи;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

розглядає інші питання, віднесені законодавством та цим Статутом до її повноважень.

5.10. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.11. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Гімназії.

5.12. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу освіти;

органи батьківського самоврядування;

органи учнівського самоврядування.

5.13. Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до законодавства України.

5.14. У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Гімназії не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування цього закладу освіти.

5.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

5.16. Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Гімназії розміщується в закладі освіти та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

5.17. Загальні збори (конференція) колективу Гімназії щороку заслуховують звіт директора Гімназії, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

5.18. Вищим органом громадського самоврядування працівників Гімназії є загальні збори трудового колективу Гімназії, які скликаються за потреби, але не менш як один раз на рік.

У засіданні загальних зборів трудового колективу Гімназії беруть участь всі працівники Гімназії. На засіданні обирається головуючий та секретар зборів.

Право скликати загальні збори трудового колективу Гімназії мають члени колективу, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Гімназії.

5.19. Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
 затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
 визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
 обирають комісію з трудових спорів.

5.20. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством України.

5.21. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою чи на засіданні та секретарем.

5.22. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті в межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Гімназії.

5.23. У Гімназії може діяти батьківське самоврядування, яке здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законодавством України та цим Статутом.

5.24. Батьки або особи, що їх замінюють, мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Гімназії, за інтересами тощо).

5.25. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками/особами, що їх замінюють, виключно на добровільних засадах.

5.26. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

5.27. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

5.28. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформлювати свої рішення відповідними протоколами.

5.29. Працівники Гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

5.30. У Гімназії та її структурних підрозділах може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

5.31. Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

5.32. Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань),

робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

5.33. Учнівське самоврядування може діяти на рівні класу та іншого структурного підрозділу Гімназії.

5.34. Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

5.35. Директор Гімназії сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

5.36. Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

5.37. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів Гімназії керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором Гімназії. Директор Гімназії зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня/учениці закладу освіти та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

5.38. Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

5.39. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів Гімназії, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

5.40. Засади учнівського самоврядування визначаються актами законодавства та положенням про учнівське самоврядування Гімназії, що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Гімназії.

5.41. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування Гімназії.

5.42. Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.43. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу в Гімназії може утворюватися піклувальна рада відповідно до законодавства.

VI. МАЙНО ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплене на праві оперативного управління та на праві узуфрукта комунального майна за Управлінням освіти.

6.2. Матеріально-технічна база Гімназії включає рухоме та нерухоме майно: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації,

інвентар, обладнання та інші матеріальні цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності.

У Гімназії забезпечується доступність та універсальний дизайн усіх приміщень з метою формування в учнів компетентностей для подальшого самостійного життя.

6.3. Вилучення основних і оборотних фондів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених законодавством України.

6.4. Збитки, заподіяні Гімназії в результаті порушення її майнових прав іншими юридичними чи фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства України.

6.5. Майно Гімназії, у тому числі земельні ділянки, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно, а також не підлягає приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами (не за освітнім призначенням), крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Гімназією, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу.

6.6. Використання матеріально-технічної бази та провадження фінансово-господарської діяльності Гімназії здійснюється відповідно до законодавства.

6.7. Фінансово-господарська діяльність Гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів та цього Статуту.

6.8. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

6.9. Фінансування Гімназії здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва. Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Фінансування за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

6.10. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

6.11. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

6.12. Учні та їхні батьки/ особи, що їх замінюють, можуть отримувати в Гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

6.13. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на її утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

6.14. Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників у розумінні Цивільного кодексу України), членів Гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.15. Штатний розпис Гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених МОН України, та затверджується директором Гімназії за погодженням з Управлінням освіти.

6.16. Ведення бухгалтерського обліку Гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію Управління освіти в порядку, встановленому законодавством України.

6.17. Звітність про діяльність Гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

6.18. Порядок діловодства в Гімназії визначається директором відповідно до законодавства України.

ВІІ. РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ, ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ (ЗМІНА ТИПУ) ГІМНАЗІЇ

7.1. Реорганізація (поділ, перетворення, злиття, приєднання), ліквідація чи перепрофілювання (зміна типу) Гімназії здійснюється за рішенням Засновника у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. У разі реорганізації або ліквідації Гімназії її працівникам гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

7.3. У разі реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні (зміні типу) Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

7.4. У разі реорганізації Гімназії її права та обов'язки переходять до правонаступника, що визначається Засновником.

7.5. У разі припинення Гімназії (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) її активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

7.6. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованої Гімназії, використовуються виключно на освітні потреби.

7.7. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відповідного запису.



КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

Постійна комісія Київської міської ради з питань
власності та регуляторної політики

вул. Хрещатик, 36, м. Київ, 01001, тел.: (044) 202 72 24
Контактний центр міста Києва: (044) 15 51, e-mail: ownership@kmr.gov.ua, сайт: kmr.gov.ua,
код ЄДРПОУ 22883141

09.07.2026 № 08/283-369вих

На № 08/231-488/ПР від 30.06.2026

Постійна комісія Київської міської ради з
питань освіти і науки, молоді та спорту

На засіданні постійної комісії Київської міської ради з питань власності та регуляторної політики 07.07.2026 було розглянуто проект рішення Київської міської ради від 30.06.2026 № 08/231-488/ПР «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва».

За результатами розгляду направляється витяг з протоколу № 25/223 засідання постійної комісії Київської міської ради з питань власності та регуляторної політики від 07.07.2026 для врахування в роботі.

Додаток: на 2 арк.

Голова комісії

Михайло ПРИСЯЖНЮК

Витяг з протоколу № 25/223
засідання постійної комісії Київської міської ради
з питань власності та регуляторної політики
від 07.07.2026

Місце проведення засідання комісії: Київська міська рада, м. Київ, вул. Хрещатик, 36, 10 поверх, зала засідань 1021, початок проведення засідання – 11:00.

Склад комісії: 7 депутатів Київської міської ради, членів постійної комісії.

Присутні: 5 депутатів Київської міської ради, членів постійної комісії:

Михайло ПРИСЯЖНЮК	голова постійної комісії
Ганна СВИРИДЕНКО	перша заступниця голови постійної комісії
Сергій АРТЕМЕНКО	секретар постійної комісії
Костянтин БРОВЧЕНКО	заступник голови постійної комісії
Роман ТКАЧУК	член постійної комісії

Відсутні: 2 депутати Київської міської ради

Павло БОЙЧЕНКО	заступник голови постійної комісії
Рустем АХМЕТОВ	член постійної комісії

РОЗГЛЯД (ОБГОВОРЕННЯ) ПИТАНЬ ПОРЯДКУ ДЕННОГО:

6. Про розгляд проєкту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва» за поданням Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (реєстраційний номер секретаріату Київради від 30.06.2026 № 08/231-488/ПР, копії документів).

6.1. Пропозиції Департаменту комунальної власності м. Києва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо опрацювання проєкту рішення від 30.06.2026 № 08/231-488/ПР (вих. від 06.07.2026 № 062/02-07-4746, вх. від 06.07.2026 № 08/31929).

Доповідачка: директор Департаменту освіти і науки Олена ФІДАНЯН.

[Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://old.kmr.gov.ua/uk/content/proekt-rishennya-kyvivskoyi-miskoyi-rady-30673>

СЛУХАЛИ: Інформацію Олени ФІДАНЯН - директора Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо мети прийняття проєкту рішення.

ВИСТУПИВ: Михайло ПРИСЯЖНЮК.

Михайло ПРИСЯЖНЮК зазначив, що у комісію надійшли пропозиції Департаменту комунальної власності м. Києва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) до проекту рішення та запропонував підтримати його із зауваженнями.

ВИРІШИЛИ: Підтримати проект рішення із зауваженнями, а саме:

пункт 5.5 розділу 5 всіх Статутів доповнити абзацами:

«забезпечувати своєчасну сплату податків, зборів та платежів до бюджетів та державних цільових фондів згідно з законодавством України;» та «здійснювати контроль за цільовим та ефективним використанням і збереженням майна комунальної власності територіальної громади міста Києва.».

пункт 6.1 розділу 6 всіх Статутів викласти в новій редакції:

«6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління та/або передане на праві узуфрукта комунального майна. До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності. Гімназія має право виключно за згодою Власника або уповноваженого ним органу: відчужувати закріплене за ним майно та/або передане йому на праві узуфрукта комунального майна, здавати в оренду, передавати у заставу нерухоме майно, обладнання, інвентар та інші цінності, а також списувати з балансу основні засоби в установленому порядку.».

пункт 6.16 розділу 6 всіх Статутів доповнити новим реченням:

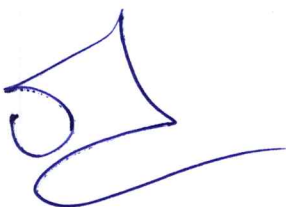
«Фінансова звітність Гімназії надається централізованою бухгалтерією Управління освіти до Департаменту комунальної власності м. Києва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в установленому порядку у складі консолідованої (зведеної) фінансової звітності.».

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 4; «проти» - 0; «утримались» - 0; «не голосували» - 1.

Рішення прийнято.

ПІБ	Результати голосування
ПРИСЯЖНЮК М.О.	За
СВИРИДЕНКО Г.В.	За
БОЙЧЕНКО П.І.	Відсутній на засіданні
БРОВЧЕНКО К.М.	Не голосував
АРТЕМЕНКО С.В.	За
АХМЕТОВ Р.С.	Відсутній на засіданні
ТКАЧУК Р.С.	За

Голова комісії



Михайло ПРИСЯЖНЮК

ВИТЯГ
з протоколу № 12/86 від 02.09.2026
засідання постійної комісії Київської міської ради
з питань освіти і науки, молоді та спорту

Склад комісії: 3 (три) депутати Київської міської ради.

Присутні: 3 (три) депутати Київської міської ради, члени постійної комісії:
Вадим ВАСИЛЬЧУК – голова постійної комісії, головуєчий;
Борис СІКЛІЦЬКИЙ – заступник голови комісії;
Олександр СУПРУН – секретар комісії.

Порядок денний:

8. Про повторний розгляд проекту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва» (реєстраційний номер секретаріату Київради від 30.06.2026 № 08/231-488/ПР).

СЛУХАЛИ: Вадима ВАСИЛЬЧУКА, голову постійної комісії, який поінформував про повторний розгляд проекту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва».

ВИСТУПИЛИ: Полторак Г. М., Сіклицький Б. В., Медведчук Н. З., Васильчук В. В.

ВИРІШИЛИ: 1. Зауваження постійної комісії Київської міської ради з питань власності та регуляторної політики до проекту рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва», викладені у протоколі № 25/223 від 07.07.2026 (лист № 08/283-369 від 09.07.2026), **підтримати частково**, а саме:

– пункт 5.5 розділу 5 Статуту доповнити абзацами:

«забезпечувати своєчасну сплату податків, зборів та платежів до бюджетів та державних цільових фондів згідно з законодавством України;» та «здійснювати контроль за цільовим та ефективним використанням і збереженням майна комунальної власності територіальної громади міста Києва.» – **підтримати**;

– пункт 6.1 розділу 6 всіх Статутів викласти в новій редакції:

«6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва і закріплюється за Гімназією на праві оперативного управління та/або передане на праві узуфрукта комунального майна. До майна Гімназії належать: будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби, та інші цінності, необхідні Гімназії для провадження її статутної діяльності. Гімназія має право виключно за згодою Власника або уповноваженого ним органу: відчужувати закріплене за ним майно та/або передане йому на праві узуфрукта комунального майна, здавати в оренду, передавати у заставу нерухоме майно, обладнання, інвентар та інші цінності, а також списувати з балансу основні засоби в установленому порядку.» – **підтримати**;

– пункт 6.16 розділу 6 всіх Статутів доповнити новим реченням:

«Фінансова звітність Гімназії надається централізованою бухгалтерією Управління освіти до Департаменту комунальної власності м. Києва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в установленому порядку у складі консолідованої (зведеної) фінансової звітності.» – **відхилити**.

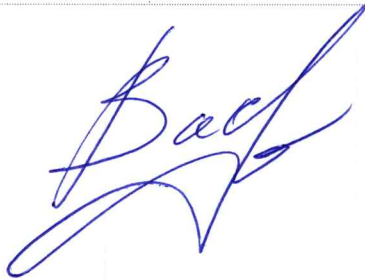
2. Підтримати проєкт рішення Київської міської ради «Про деякі питання діяльності закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва» із зауваженнями.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 3, «проти» – немає, «утримались» – немає, «не голосували» – немає.

Рішення прийнято.

ПІБ	Результат голосування
Васильчук В. В.	За
Сікліцький Б. В.	За
Супрун О. С.	За

Голова комісії



Вадим ВАСИЛЬЧУК